

Пунегова Галина Васильевна

ТИПОЛОГИЯ СОГЛАСНЫХ В РАЗНОСИСТЕМНЫХ ЯЗЫКАХ: НА МАТЕРИАЛЕ КОМИ И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

В статье рассмотрены системы согласных разносистемных коми и русского языков. В типологическом плане выявлены отличительные особенности основных дифференциальных признаков согласных: активный действующий орган, участвующий в образовании согласного, способ образования согласного, поведение голосовых связок, положение средней части спинки языка по отношению к твердому нёбу, положение мягкого нёба при артикуляции согласного.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/2/2012/5/37.html

Источник

Филологические науки. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2012. № 5 (16). С. 149-154. ISSN 1997-2911.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/2.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/2/2012/5/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_phil@gramota.net

Список литературы

1. Андреев А. В., Андреева С. В., Доценко И. Б. Практика электронного обучения с использованием *Moodle*. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. 146 с.
2. Анисимов А. М. Работа в системе дистанционного обучения *Moodle*: учеб. пособие. Изд-е 2-е. Харьков: Изд-во ХНАГХ, 2009. 292 с.
3. Минина Н. Н., Овчинникова О. М. Возможности использования комбинированного обучения (blended learning) в преподавании иностранного языка в языковом вузе // Сборник трудов VIII Международной научно-практической конференции. Томск: Изд-во Томск. политех. ун-та, 2010. Ч. 1.
4. Открытые технологии [Электронный ресурс]. URL: <http://www.opentechnology.ru> (дата обращения: 25.05.2012).
5. Плеханова М. В. Формирование межкультурной компетенции на основе использования аутентичных видеоматериалов при обучении иноязычному общению студентов технического вуза (немецкий язык, базовый курс): автореф. дисс. ... канд. пед. наук. Томск, 2006. 19 с.
6. Розина И. Н. Учебная компьютерно-опосредованная коммуникация: теория, практика и перспективы развития [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=101205> (дата обращения: 08.05.2012).
7. Сайт сообщества *Moodle* [Электронный ресурс]. URL: moodle.org (дата обращения: 07.06.2012).
8. Серова Т. С. Психология перевода как сложного вида иноязычной речевой деятельности. Пермь: Изд-во ПГТУ, 2001. 190 с.
9. Федоров А. В. Медиакомпетентность личности: от терминологии к показателям // Инновации в образовании. 2007. № 10. С. 75-108.

**FEATURES OF STUDENTS' GROUP WORK ORGANIZATION ON THE BASIS
OF ELECTRONIC PLATFORM MOODLE IN PROCESS
OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN NON-LINGUISTIC HIGHER EDUCATION ESTABLISHMENT**

Marina Viktorovna Plekhanova, Ph. D. in Pedagogy
Elena Petrovna Pigareva
Department of German Language
National Research Tomsk Polytechnic University
plehanova@tpu.ru; pigaryova@tpu.ru

The authors consider the features of the electronic platform *Moodle* use in group work organization while foreign language teaching, conduct the analysis of the substantial, qualitative, structural and coordinate aspects of group work in electronic educational environment, and concretize the notion of media competence.

Key words and phrases: teaching foreign language in non-linguistic higher education establishment; electronic educational environment; combined teaching; media competence; group work; levels of interaction.

УДК 808.5:612.789

Филологические науки

В статье рассмотрены системы согласных разносистемных коми и русского языков. В типологическом плане выявлены отличительные особенности основных дифференциальных признаков согласных: активный действующий орган, участвующий в образовании согласного, способ образования согласного, поведение голосовых связок, положение средней части спинки языка по отношению к твердому нёбу, положение мягкого нёба при артикуляции согласного.

Ключевые слова и фразы: артикуляция согласных; типология языков; дифференциальные признаки; фонетическая система согласных; состав фонем; сегментные единицы; звуковой состав языков; литературная произносительная норма.

Галина Васильевна Пунегова, к. филол. н., доцент
Сектор языка
Институт языка, литературы и истории
Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук
galina.syktso@mail.ru

**ТИПОЛОГИЯ СОГЛАСНЫХ В РАЗНОСИСТЕМНЫХ ЯЗЫКАХ:
НА МАТЕРИАЛЕ КОМИ И РУССКОГО ЯЗЫКОВ[©]**

Выделение отдельных звуков в потоке связной речи и оценка их как одинаковых или разных зависят от особенностей языкового строя. Обычно фонетическая система одного языка отличается от фонетической системы другого языка. Такие различия можно обнаружить и в звуковом строе разносистемных коми и русского языков.

Таблица 1.

Система согласных русского языка

I. Активный действующий орган, участвующий в образовании согласного	губные		язычные										III. Поведение голосовых связок	IV. Степень участия шумовых составляющих				
	губно-губные	губно-зубные	дорсальные		переднеязычные		апикальные		среднеязычные	заднеязычные								
II. Способ образования согласного	чистые взрывные	б (b)	б' (b')	д (d)	д' (d')	т (t)	т' (t')	ц (c)	ч'	ж (ʒ)	ш (ʃ)	ш' (ʃ')	л (l)	л' (l')	г (g)	г' (g')	звонкие	шумные
		п (p)	п' (p')															
смычные	аффрикаты	однофокусные круглощелевые	двухфокусные	в (v)	в' (v')	ф (f)	ф' (f')	ц (c)	ч'	ж (ʒ)	ш (ʃ)	ш' (ʃ')	л (l)	л' (l')	г (g)	г' (g')	звонкие	шумные
щелевые	однофокусные	плоскощелевые	двухфокусные	в (v)	в' (v')	ф (f)	ф' (f')	ц (c)	ч'	ж (ʒ)	ш (ʃ)	ш' (ʃ')	л (l)	л' (l')	г (g)	г' (g')	звонкие	шумные
ртовые	смычные носовые	боковые	щелевые	сердечинные	круглощелевые	вибрант (дрожащий)	м (m)	м' (m')	н (n)	н' (n')	р (r)	р' (r')	л (l)	л' (l')	г (g)	г' (g')	звонкие	шумные
V. Положение средней части спинки языка по отношению к твердому нёбу	твердые	мягкие	твердые	мягкие	твердые	мягкие	р (r)	р' (r')	л (l)	л' (l')	г (g)	г' (g')	звонкие	шумные	звонкие	шумные	звонкие	шумные

Таблица 2.

Система согласных коми языка

I. Активный действующий орган, участвующий в образовании согласного	губные		язычные						III. Поведение голосовых связок	IV. Степень участия шумовых составляющих	
	губно-губные	губно-зубные	дорзальные	переднеязычные	апикальные	среднеязычно-палатальные	заднеязычные				
II. Способ образования согласного	чистые взрывные	б (b)		д (d)				д' (d')	г (g)	звонкие	шумные
		п (p)		т (t)				т' (t')	к (k)	глухие	
аффрикаты	однофокусные круглощелевые			(ц) (c)				ʒ (ʒ')		звонкие	
		двуфокусные					ч (č)	ч' (č')		глухие	
однофокусные	круглощелевые			з (z)				з' (z')		звонкие	
		плоскощелевые			с (s)			с' (s')	(x) (x)	глухие	
двуфокусные			(ф) (f)							звонкие	
					ж (ž)					глухие	
смычные	смычные носовые	м (m)		н (n)				н' (n')		сонорные	
			боковые					л (l)	л' (l')		
щелевые	серединовые										
			плоскощелевые								
вibrант (дрожаший)											
			круглощелевые								
			плоскощелевые								
			вibrант (дрожаший)								
	всегда твердые	всегда твердые	твердые	всегда твердые	твердые	всегда мягкий	всегда мягкие	всегда твердые			
V. Положение средней части спинки языка по отношению к твердому небу											

По поведению голосовых связок различаются глухие и звонкие согласные. Оппозиция согласных по данному признаку охватывает большую часть системы согласных, которые противопоставлены в парах следующим образом: /p-b/, /p'-b'/, /t-d/, /t'-d'/, /f-v/, /f'-v'/, /s-z/, /s'-z'/, /š-ž/, /k-g/, /k'-g'/.

По положению средней части спинки языка зависит оппозиция согласных по признаку твердости-мягкости. Оппозиция согласных по данному признаку представлена в парах следующим образом: /p-p'/, /b-b'/, /f-f'/, /v-v'/, /m-m'/, /t-t'/, /d-d'/, /s-s'/, /š-š'/, /z-z'/, /n-n'/, /l-l'/, /r-r'/, /k-k'/, /g-g'/, /x-x'/. Не противопоставлены лишь фонемы /c/, /č'/, /ž/, /j/.

По положению мягкого нёба различаются носовые согласные, которые произносятся при опущенном мягком нёбе, и по признаку «носовой-ротовой» противопоставлены носовые сонанты и звонкие шумные смычные.

По степени участия шумовых составляющих выделяются противопоставления шумных-сонорных.

Фонологическая система согласных литературного коми языка включает следующие фонемы: /p/, /b/, /v/, /m/, /t/, /d/, /s/, /z/, /ž/, /š/, /l/, /r/, /n/, /g/, /č/, /t'/, /d'/, /s'/, /z'/, /č'/, /g'/, /l'/, /n'/, /j/, /g/, /k/. Кроме того, в русских заимствованиях встречаются согласные, свойственные языку-источнику заимствованного слова (/f/, /x/, /c/, /š'/).

Фонемные противопоставления согласных коми языка различаются по пяти дифференциальным признакам: 1) по активному действующему органу, 2) по способу образования, 3) оппозиции глухость-звонкость, 4) корреляции твердость-мягкость, 5) по шумности-сонорности.

По признаку «место образования фонем», т.е. по тому месту, где они образованы активным действующим органом в сочетании с пассивным, согласные коми языка подразделяются на губные и язычные.

По способу активного действующего органа согласные делятся на следующие группы: 1) смычные взрывные и смычные аффрикаты (в данном случае активный орган, соприкасаясь с пассивным органом, полностью преграждает поток воздуха, образуя смычку); 2) щелевые согласные (активный орган сближается с пассивным, и воздух проходит через оставшуюся щель); 3) дрожащий (образуется благодаря вибрациям активного действующего органа – поднятого кончика языка).

Известно, что значение органов речи для звукообразования определяется возможностью создать тем или иным органом различные артикуляции. Поэтому, по месту образования согласных различаются произносительные органы, которые совершают движения – активные органы произношения, и органы, которые служат лишь опорой по месту действия, т.е. по пассивному органу. В артикуляции согласных активный действующий орган играет в звукообразовании более важную роль. При образовании согласных в полости рта образуется масса различных движений активного органа. Однако в звукообразовании, по мнению Г. Г. Бараксанова, «нельзя игнорировать и пассивный орган, поскольку определенный согласный получается в зависимости от взаимодействия активных и пассивных органов» [1, с. 25]. По активному действующему органу согласные коми языка классифицируются на губные и язычные.

Губные согласные образуют группы губно-губных и губно-зубных согласных. Язычные согласные подразделяются на переднеязычные, среднеязычные палатальные и заднеязычные.

Переднеязычные, образующиеся при активном участии передней части спинки языка, подразделяются на дорсально-зубные, когда вся передняя часть языка, кроме опущенного к нижним резцам кончика его, образует смычку с верхними зубами и альвеолами; апикально-альвеолярные, при образовании которых весь передний край языка поднят вверх, а середина языка опущена, при этом передняя часть языка образует смычку с альвеолами на значительном удалении от основания верхних зубов.

Среднеязычные палатальные согласные артикулируются при смыкании средней части спинки языка к верхнему нёбу.

Заднеязычные согласные характеризуются по своей артикуляции в отношении глубины образования – передняя и средняя части спинки языка участия в их образовании не принимают. При произношении заднеязычные артикулируются при смыкании задней части спинки языка с задней частью твердого нёба.

По способу образования согласные коми языка делятся на смычные, щелевые и дрожащие. Противопоставление смычных щелевым в фонетическом плане наблюдается как среди сонантов, так и среди шумных согласных. Различие между смычными и щелевыми связано с некоторыми различиями в месте артикуляции.

Смычные согласные подразделяются на взрывные и аффрикаты, а также на смычные носовые, которые образуют смычку, но благодаря опущенному язычку и мягкому нёбу воздух проходит свободно в полость носа и создаёт там определенный резонанс. Поэтому такие смычные согласные называют еще и носовыми. Взрывные и аффрикаты различаются между собой лишь характером размыкания смычки.

При произнесении взрывных происходит резкое размыкание органов, образующих смычку, при этом эффект взрыва создается в момент толчка выдыхаемого воздуха. При образовании аффрикат, в отличие от взрывных, сомкнутые органы произношения в момент их размыкания широко сразу не раскрываются, а только приоткрываются и завершаются щелевой фазой для выхода воздуха. Щелевые делятся: 1) по форме щели – круглощелевые и плоскощелевые; 2) по расположению щели – боковые и срединные. Все шумные щелевые коми языка являются срединными круглощелевыми. Боковыми являются согласные, при произношении которых щель образуется в результате опускания боковых краев языка. Дрожащими называются согласные, при образовании которых приподнятый к верхнему нёбу кончик языка приводится в дрожание выдыхаемой струей воздуха.

В системе фонем коми языка из 26 исконных и 4 заимствованных из русского языка фонем по признаку «звонкость-глухость» образуют 9 пар шумных согласных: /p-b/, /t-d/, /t'-d'/, /k-g/, /č-ğ/, /č'-ğ'/, /s-z/, /s'-z'/, /š-ž/.

Сонорные согласные коми языка /m/, /n/, /n'/, /j/, /v/, /l/, /l'/, /r/ не характеризуются по корреляции «звонкость-глухость». Все шумные согласные исконного коми языка имеют пары звонких глухих согласных, за исключением фонем, заимствованных из русского языка – /c/, /f/, /ʃ'/:, /x/. В русском языке шумные согласные /c/, /ʃ'/:, /x/, также как и в коми языке, находятся вне корреляции по признаку «звонкость-глухость». Звонкость и глухость в коми языке несут фонематический признак, например: /roʃ/ (рос) ‘метла’ – /roʒ/ (роз) ‘гроздь’, /bi/ (би) ‘огонь’ – /pi/ (пи) ‘сын’, /pos/ (пос) ‘лестница’ – /poz/ (поз) ‘гнездо’ и др.

Шумные и сонорные согласные – две большие группы. Общий признак, который позволяет противопоставить сонанты шумным, это то, что у шумных имеется оппозиция по глухости и звонкости, которой нет у сонантов. Сонорные отличаются от шумных преобладанием голоса над шумами и менее напряженной артикуляцией органов произношения. В свою очередь, шумные подразделяют на смычные (взрывные, аффрикаты и носовые) и щелевые; сонорные – на смычные носовые, щелевые и дрожащие.

Таким образом, в фонетической системе исследуемых языков система согласных отличается не только по количеству противопоставленных единиц, но и по дифференциальным признакам, заключающимся в противопоставлении согласных. К отличительным особенностям системы согласных коми и русского языков относится различие частоты встречаемости тех или иных фонем, а также их дистрибуция. Что касается артикуляционных характеристик согласных, то в абсолютном большинстве случаев наблюдается единообразие работы произносительных органов при образовании соответствующих звуков коми и русского языков, за исключением отдельных, артикуляционные характеристики которых дают основание классифицировать их по-разному. Например, по положению средней части спинки языка мягкие согласные коми языка относят к среднеязычно-палатальным, в русском языке они характеризуются как переднеязычные палатализованные.

Список литературы

1. Бараксанов Г. Г. Формирование языковых норм коми литературного языка. Сыктывкар, 1964. 64 с.
2. Бондарко Л. В. Звуковой строй русского языка: учебное пособие для студентов пед. ин-тов. М., 1977. 175 с.
3. Бондарко Л. В. Фонетика современного русского языка: учебное пособие. СПб., 1998. 276 с.
4. Бондарко Л. В., Вербицкая Л. А., Гордина М. В. Основы общей фонетики: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических факультетов высших учебных заведений. 4-е изд., испр. СПб. - М., 2004. 160 с.
5. Бубрих Д. В. Фонетика // Бубрих Д. В. Грамматика литературного коми языка. Л., 1949. С. 5-13.
6. Гордина М. В. О фонетической классификации согласных // Экспериментально-фонетический анализ речи: проблемы и методы. Л., 1989. Вып. 2. С. 25-35.
7. Гордина М. В. Фонетика французского языка. 2-е изд., испр. и доп. СПб., 1997. 304 с.
8. Дмитриенко С. Н. Фонемы русского языка: их сочетаемость и функциональная нагрузка / отв. ред. В. В. Иванов. М., 1985. 232 с.
9. Зиндер Л. Р. К вопросу об артикуляционной базе // Экспериментально-фонетический анализ речи: проблемы и методы: межвузовский сборник. Л., 1984. Вып. 1. С. 8-12.
10. Зиндер Л. Р. Общая фонетика. 2-е изд. М., 1979. 312 с.
11. Златоустова Л. В. Фонетическая структура слова в потоке речи. Казань, 1962. 155 с.
12. Зорина З. Г. Фонетические особенности функционирования русского языка в условиях двуязычия. Йошкар-Ола, 1996. 475 с.
13. Игушев Е. А. Сопоставительная грамматика русского и коми языков: учебное пособие по спецкурсу. Сыктывкар, 1988. 65 с.
14. Карманова А. Н. Коми кывлӧн фонетика: СГУ-са коми отделениеса студентъяслы современной коми кыв куз методической индӧдьяс. Сыктывкар, 1989.
15. Карманова А. Н., Лудыкова В. М., Федина М. С. Ӧнія коми кыв. Фонетика. Графика. Орфография. Лексикология. Морфология. Синтаксис. Сыктывкар, 2001.
16. Матусевич М. И. Современный русский язык. Фонетика: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Русский язык и литература». М., 1976. 288 с.
17. Ненашева Ю. А. Статистические методы в фонетическом экспериментальном исследовании // Альманах современной науки и образования. Тамбов, 2009. № 8 (27). Ч. 2. С. 117-120.
18. Современный коми язык. Сыктывкар, 1955. Ч. 1. Фонетика. Лексика. Морфология / под ред. В. И. Лыткина. 311 с.
19. Хозяинова Э. Е. Фонетическая система коми языка // Родной и русский языки в школах народов финно-угорской группы: сб. статей; пособие для учителей. М., 1956. С. 118-146.

TYPOLOGY OF CONSONANTS IN LANGUAGES OF DIFFERENT SYSTEMS: BY THE EXAMPLE OF THE KOMI AND RUSSIAN LANGUAGES

Galina Vasil'evna Punegova, Ph. D. in Philology, Associate Professor
Sector of Language
Institute of Language, Literature and History
Komi Scientific Center of Ural Branch of Russian Academy of Sciences
galina.syktso@mail.ru

The author considers consonants systems in the Komi and Russian languages belonging to different systems, and reveals the distinctive features of the main differential characteristics of consonants in typological aspect: active operating organ involved in the production of a consonant, the manner of a consonant production, the behaviour of vocal cords, the position of dorsum middle part against palate, the position of soft palate in the articulation of a consonant.

Key words and phrases: articulation of consonants; languages typology; differential characteristics; phonetic system of consonants; composition of phonemes; segmental units; sound composition of languages; literary pronunciation norm.