

Филиппова Татьяна Анатольевна

СПЕЦИФИКА ПОНЯТИЙНОГО АСПЕКТА АМЕРИКАНСКОГО ЛИНГВОКУЛЬТУРНОГО КОНЦЕПТА VOLUNTEER

Статья раскрывает специфику понятийного аспекта концепта volunteer, являющегося ключевым для американского волонтерского дискурса. Проводится анализ семантической парадигмы имени концепта, его словообразовательной зоны, сочетаемостного потенциала, которые дают представление о характерных конститутивных признаках концепта.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/2/2013/5-1/51.html

Источник

Филологические науки. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2013. № 5 (23): в 2-х ч. Ч. I. С. 194-198. ISSN 1997-2911.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/2.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/2/2013/5-1/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: voprosy_phil@gramota.net

MEANS OF EXPRESSING MULTIPLICATIVE AND ITERATIVE TYPES OF PLURALITY IN RSL

Filimonova Elizaveta Vladimirovna
Novosibirsk State Technical University
arhisema@gmail.com

The author describes the ways of expressing the multiplicative and iterative types of situations plurality in the Russian Sign Language (RSL), considers reduplication as the basic means of expressing the meanings of plurality; discusses the functions of reduplication in sign language morphology, and also analyzes the lexical indices, serving as the means of expressing the multiplicative and iterative types of plurality.

Key words and phrases: sign language; quantitative aspectuality; situations plurality; multiplicative; iterative; reduplication.

УДК 81-112

Филологические науки

Статья раскрывает специфику понятийного аспекта концепта volunteer, являющегося ключевым для американского волонтерского дискурса. Проводится анализ семантической парадигмы имени концепта, его словообразовательной зоны, сочетаемостного потенциала, которые дают представление о характерных конститутивных признаках концепта.

Ключевые слова и фразы: концепт; волонтерский дискурс; семантический анализ; синонимические и антонимические ряды; сочетаемостные характеристики.

Филиппова Татьяна Анатольевна

Волжский гуманитарный институт (филиал) Волгоградского государственного университета
mrs.filippochka@yandex.ru

СПЕЦИФИКА ПОНЯТИЙНОГО АСПЕКТА АМЕРИКАНСКОГО ЛИНГВОКУЛЬТУРНОГО КОНЦЕПТА VOLUNTEER®

Целью статьи является рассмотрение понятийного аспекта концепта *Volunteer*, являющегося характерным и специфическим для американского волонтерского дискурса и составляющего, по В. И. Карасику, его содержательно-тематическое ядро [1, с. 135]. С точки зрения системного подхода концепты рассматриваются с учетом их включенности в комплексную систему связей, детерминирующих их взаимозависимость и смысловую связанность [3, с. 58]. Изучение концепта, таким образом, производится с двух сторон: во-первых, изучение его внутренней структуры, во-вторых, выявление внешних «связей анализируемого концепта с другими близкими ему по сути концептами» [2, с. 144–145]. Алгоритм изучения концептов включает в себя ряд процедур, позволяющих обнаружить национальную специфику осмысления образа явления. При исследовании понятийного аспекта концепта к таковым относятся: 1) семантический анализ слов, называющих имена концепта, проводимый по словарным дефинициям; 2) исследование лексико-семантического поля концепта, включающего лексемы, в которых присутствует основное значение лексемы-имени концепта; 3) этимологический анализ имени концепта, вскрывающий пути формирования концепта; 4) анализ сочетаемости лексемы-имени концепта в характерных для него контекстах, обнаруживающий его «сочетаемость» с иными концептами в пространстве языка; 5) исследование словообразовательной зоны лексемы, которая может включать разные вторичные образования; их количество свидетельствует об актуальности/неактуальности концепта для носителей языка; 6) анализ семантической парадигмы (синонимические и антонимические ряды); 7) интерпретативный анализ текстов, в которых встречается исследуемый концепт, обнаруживающий его национальную лингвокультурную специфику [1, с. 134].

Концепт *Volunteer*, являясь характерным для волонтерского дискурса, воплощает в себе, помимо прочих аспектов, культурные ценности современного американского общества.

Этимологический анализ имени концепта *Volunteer* позволяет узнать, что значение добровольного действия сначала реализовалось с помощью наречия *voluntarily*, которое пришло в английский язык в XIV веке из латинского в виде прилагательного *voluntarius*, имевшего значение «по собственной доброй воле» и образованного от существительного *voluntas* ‘воля’, ‘желание’. Первоначально оно описывало только чувства, но позже стало применяться и к действиям¹. Существительное *volunteer* вошло в английский язык около 1600 года через старофранцузский в значении ‘человек, добровольно поступающий

© Филиппова Т. А., 2013

¹ Voluntarily – late 14 c., from Latin *voluntarius* ‘of one’s free will’, from *voluntas* ‘will’, from the ancient accusative singular prp. of *velle* ‘to wish’. Originally of feelings, later also of actions (mid-15 c.) [13].

на военную службу», а глагол *to volunteer* впервые зафиксирован в 1755 году. «Немилитаристское» значение у лексемы отмечено в 1630-х годах¹.

Рассмотрим семантическую структуру лексемы *volunteer*, являющейся ключевой в репрезентации понятийного аспекта изучаемого концепта.

Словарь американского варианта английского языка *The American Heritage Dictionary of the English Language* [11] следующим образом дефинирует эту лексему в качестве

– существительного: 1) a person who performs or offers to perform a service voluntarily: *an information booth staffed by volunteers; hospital volunteers*; 2) a person who chooses to enter a branch of the military without being drafted or forced to do so by law; 3) (*law*) a person who works without pay or assumes an obligation to which he or she is not a party or otherwise interested;

– глагола: 1) to give or offer to give voluntarily: *volunteered their services; volunteer to give blood*; 2) (*informal*) to compel (someone) to do something: *We were volunteered to do the dishes*; 3) to perform or offer to perform a service of one's own free will; 4) to choose to enter military service of one's own free will; 5) to do charitable or helpful work without pay: (лучше всех) *Many retirees volunteer in community service and day care centers* [Ibidem].

Совокупность сем, представленных в семантике слова, позволяет выделить основные значения лексемы: 1) действие ('work', 'service'), 2) добрая воля ('without being forced', 'one's own free will', 'voluntarily'; в этот же ряд можно отнести и семы 'give', 'offer', предполагающие добрую волю субъекта²), 3) отсутствие платы за работу ('without pay'), 4) помощь, благодетельность ('charitable', 'helpful').

Сема 'military', бывшая этимологически основной, в современных дефинициях появляется в четвертом из пяти значений, что говорит о ее переходе на периферию в семантической структуре лексемы *volunteer*.

В стилистически маркированном значении (*informal*) лексема *volunteer*, наоборот, обозначает принуждение (*compel* – to cause someone by force to be or do something); оксюморон в данном случае свидетельствует о востребованности слова в коммуникативном сообществе и, следовательно, маркирует ценностный аспект концепта.

Другой словарь – *Collins American English Dictionary* [9] – приводит следующие значения лексемы *Volunteer* в качестве

– существительного: 1) a person who chooses freely to do or offer to do something; 2) a person who chooses freely to enter naval or military service, without being compelled to do so by law; 3) (*law*) (a) a person who chooses freely to enter into any transaction with no promise of compensation; (b) a person to whom property is transferred without valuable consideration;

– глагола: 1) to freely choose to offer or give without being asked or obliged; 2) to freely choose to enter or offer to enter into any service; enlist;

– прилагательного: 1) composed of volunteers, as an army; 2) serving as a volunteer, usually without compensation; 3) of a volunteer or volunteers [Ibidem].

В данном случае в семантике лексемы *volunteer* обнаруживаются следующие семы: 1) практические действия ('do', 'service'), 2) свобода, собственная воля ('freely', 'without being compelled', 'without being asked or obliged', 'choose', 'offer', 'give'), 3) отсутствие платы за работу ('without compensation', 'with no promise of compensation'), 4) относящийся к военной службе ('naval', 'military service', 'army', 'enlist') или правовым отношениям ('by law', 'without valuable consideration', 'transaction').

Следует отметить, что в словаре *CAED* [Ibidem] сема 'помощь' (коррелирующая с внутренними, духовными потребностями личности) отсутствует совсем, но ярко выражены семы 'военный' и 'правовой', что свидетельствует о востребованности лексемы *volunteer* в сфере общественных отношений.

Словообразовательная зона лексемы *volunteer* узка: она включает в себя одну и ту же лексему, служащую для обозначения

– субъекта (существительное): She also is known for her creativity as a classroom *volunteer* (Seattle Times, 2004) [Ibidem],

– действия (глагол), причем последний образовался от существительного с помощью достаточно современного способа словообразования – конверсии: He has been known *to volunteer* on the Habitat builds here in North America [Ibidem],

– признака, представленного прилагательным, выступающим определением к существительному, которое создано современным грамматическим аналитическим способом примыкания: He boldly offered to lead a *volunteer* army against the Indians at no cost to the hard-pressed Virginia taxpayers (America: Past and Present, 1995) [Ibidem].

Эта лексема, по-видимому, пришла в английский язык через старофранцузский.

Кроме того, словари приводят форму прилагательного *voluntary* (done or undertaken of one's own free will: *a voluntary decision to leave the job* [11]; brought about by one's own free choice; given or done of one's own free will; freely chosen or undertaken [9]) и наречия *voluntarily* (if something is done *voluntarily*, it is done because you choose to do it and not because you have to do it: *I would never leave here voluntarily*;

¹ Volunteer (n.) – c. 1600, 'one who offers himself for military service', from Middle French *voluntaire* < L (miles) *voluntarius*, *voluntary* (soldier), noun use of adj. meaning 'voluntary', from Latin *voluntarius* 'voluntary, of one's free will' (see *voluntary*). Non-military sense is first recorded 1630s. The verb is first recorded in 1755, from the noun. *Tennessee has been the Volunteer State since the Mexican War, when a call for 2,800 volunteers brought out 30,000 men* [Ibidem].

² В дефинициях глаголов *give*, *offer*, предлагаемых словарем AHDEL [11], наличествуют семы дарения ('present', 'gift', 'donation'): 1) give – to make a present of; to make gifts or donations; 2) offer – to present for acceptance or rejection; proffer; to present in order to meet a need or satisfy a requirement [Ibidem].

только *CAED* [Ibidem]; словарь *AHDEL* [11] приводит эту форму, но не дефинирует), по-видимому, образованных непосредственно от латинского слова *voluntarius*¹. Словарь *AHDEL* [Ibidem] фиксирует еще одну форму, образованную от латинского слова, – *voluntariness* (сущ.), однако дефиниции не дает. В словаре *CAED* [9] такая форма вообще отсутствует.

Таким образом, узкая словообразовательная зона лексемы *volunteer* свидетельствует о ее сравнительной новизне и невысокой частотности в разговорной речи². Однако при этом нельзя утверждать, что этот факт указывает на неактуальность концепта *Volunteer* для носителей американской культуры; его ценность подтверждается другими языковыми средствами.

Процедура анализа синонимического и антонимического рядов к исследуемой лексеме позволяет более детально представить ее семантику.

Синонимический ряд (только к прилагательному *volunteer*, глаголы будут рассмотрены ниже) представлен немногочисленными лексемами, выявляющими определенные оттенки значения, – *voluntary*, *intentional*, *deliberate*, *willful*, *willing*. Все синонимы имеют интегральную сему ‘being or resulting from one’s own free will’. Дифференциальные семы позволяют расширить спектр значений, репрезентированных лексико-семантической группой *volunteer*.

Так, *voluntary* подразумевает ненасильственный выбор: ‘the exercise of one’s own free choice or will in an action, whether or not external influences are at work’ (*voluntary services*) [Ibidem]:

These organizations cannot function without the *voluntary* time that people all over put into their work [Ibidem].

Intentional обозначает целеполагание и намеренность: ‘that which is done on purpose for a definite reason and in no way accidental’ (*an intentional slight*) [Ibidem], ‘something undertaken to further a plan or realize an aim’ [11]:

Change is inevitable, growth is *intentional* [4].

Deliberate акцентирует осознанность действия и его последствий: ‘premeditation and full awareness of the character and consequences of one’s acts’ (*deliberate lie*) [11]:

The American fascists are most easily recognized by their *deliberate* perversion of truth and fact (Henry A. Wallace) [8].

Willful подчеркивает упорство в следовании своим намерениям: ‘deliberate, headstrong persistence in a self-determined course of action’ [11], ‘obstinate and perverse determination to follow one’s own will despite influences, arguments, advice, etc. in opposition’ (*a willful refusal*) [9]:

Redemption by a strong hand pleases our *willful* philanthropy [11].

Willing предполагает добровольное согласие с требованиями: ‘ready or cheerful acquiescence in the proposals or requirements of another’ (*willing to pull his weight*) [Ibidem]:

Then and now, I *willingly* take responsibility for every aspect of my life, and craft it full of adventure and happiness [Ibidem].

Таким образом, дифференциальные семы, извлеченные из семантики лексем синонимического ряда к лексеме *volunteer*, обнаруживают следующие дополнительные оттенки значения: ‘free choice or will’, ‘on purpose for a definite reason’, ‘awareness of the character and consequences’, ‘headstrong persistence’, ‘acquiescence in the requirements’.

Антонимы к лексеме *volunteer* в используемых для исследования словарях американского варианта английского языка *AHDEL* [Ibidem] и *CAED* [9] не выявлены. Антонимический ряд к лексеме *voluntary*, маркирующий противоположные значения, состоит из той же лексемы с наличием префикса со значением отрицания: *involuntary*³ и означает отсутствие доброй воли или свободного выбора: ‘acting or done without or against one’s will’ (*an involuntary participant in what turned out to be an argument*) [11]; ‘not done of one’s own free will; not done by choice; unintentional’ [9]:

Pursuing employment or climatic relief, we live in *voluntary* exile from our extended families and our longer past, but in an *involuntary* exile from ourselves and our own past (John Thorn) [8].

Антонимический ряд весьма скуден; антонимы могут быть подобраны не к самой лексеме, а только к ее отдельным семам, например, к семе с исторически основным значением ‘военное добровольчество’ (*military volunteer* ≠ *drafted*). Этот факт подчеркивает новизну семантики исследуемой лексемы. Оттенки значения, выявленные в антонимическом ряду, а именно ‘one’s own free will; by choice’, соответствуют семантической структуре лексемы *volunteer*.

Способность слова объединяться с другими словами обусловлена, главным образом, соотносительностью слова с миром вещей, поэтому такая информация может рассматриваться как элемент содержания слова. Сочетаемость свойства слова зависят от его значения и им определяются. Имея определенное значение, лексико-семантические единицы входят в определенные лексические парадигмы. Как подчеркивает В. И. Карасик, разность между объективным семантическим содержанием и значением (как правило, словарно фиксируемым значением) образует информационный потенциал слова. Этот потенциал выявляется в более или менее широком контексте через сочетаемость слов [1, с. 60].

¹ Лексемы *voluntarism* n, *voluntarist* n, *voluntaristic* adj хотя и образованы от того же латинского корня *voluntarius*, входят в понятийные зоны других концептов, относящихся к политическому или философскому дискурсам, и в настоящей работе не рассматриваются.

² Слово *volunteer* занимает 2353 место в Словаре наиболее частотных слов американского варианта английского языка [5].

³ Для сравнения и поиска антонимов был привлечен словарь британского варианта английского языка *The Merriam-Webster Dictionary* [12], в котором был найден следующий ряд: *involuntary*, *nonvoluntary*, *unwilled*, *will-less*. Однако дефиниции этих лексем в словарях *AHDEL* и *CAED* отсутствуют, в связи с чем данные лексемы в анализ не включались.

Анализ типичной и устойчивой сочетаемости лексемы *volunteer* в текстах программ волонтерских организаций показал ее связь с определенными сферами волонтерской работы.

Правосторонняя сочетаемость лексемы *volunteer* в качестве субъекта с глаголом-предикатом выявляет специфику и цели работы волонтеров – продвигать (идеи), помогать, приносить пользу, приобретать опыт (*volunteers promote, volunteers help, volunteering brings benefits, volunteers experience*):

By participating in a voluntary service project, *volunteers help* sow the seeds of a better future for us all [14].

Ее правосторонняя сочетаемость с существительными в качестве определения к ним демонстрирует ее связь с видами и формами работы волонтеров – это проекты (*volunteering projects*), акции (*volunteer action*), программы (*volunteer programs*), вся сеть волонтерского движения (*strong network of volunteers, volunteer supported mentoring network*), а также качества, присущие волонтерам, – преданность делу (*volunteer commitment*):

As the nation's largest donor and *volunteer supported mentoring network*, Big Brothers Big Sisters makes meaningful, monitored matches between adult volunteers ("Bigs") and children ("Littles"), ages 6 through 18, in communities across the country [7].

Левосторонняя сочетаемость лексемы *volunteer* с существительными и глаголами в качестве их объекта связывает ее с семантикой движения вперед (*promotion of volunteerism, mobilization of volunteers, to involve volunteers*), энергии и основательности движения (*the power of volunteers, foundations of volunteerism, to empower volunteers*):

The American Red Cross prevents and alleviates human suffering in the face of emergencies by mobilizing *the power of volunteers* and the generosity of donors [6].

Ее левосторонняя сочетаемость с определениями, выраженными прилагательными, существительными и числительными, специфицирует качественные характеристики волонтеров: это могут быть взрослые/молодые люди (*adult volunteers, young volunteers*), отдельные лица/группы людей (*individual volunteer, thousands of volunteers*):

It is only through the support of our *hundreds of thousands of volunteers* and public and private donors that we are able to support and give back to the communities we engage [15].

Прилагательное *voluntary*, входящее в лексико-семантическое поле *volunteer*, обладает той же сочетаемостью и демонстрирует те же значения, что и лексема *volunteer* в функции определения к существительным, обозначающим формы и виды добровольческой работы (проект, служба, пожертвования) (*voluntary project, voluntary service, voluntary contributions*):

Every *voluntary project*, meeting, exchange or training has to be in line with these values: volunteering, non-violence, human rights, solidarity, respect for the environment, inclusion, empowerment, cooperation [10].

Очевидно, что сочетаемостные свойства лексемы *volunteer* и ее дериватов демонстрируют содержательный максимум, к которому стремится эта лексема как текстовая единица.

Исходя из анализа словарных дефиниций, компонентного анализа и сочетаемости лексемы *volunteer* и ее частеречных форм, а также исследования ее синонимических и антонимических рядов, мы можем сделать вывод о том, что полученные понятийные характеристики – действия ('work'), совершенные добровольно ('one's own free will') и бесплатно ('without pay'), имеющие целью благотворительность ('charitable'), реализующиеся в программах и акциях разного рода ('program', 'action') – дают представление об основных конститутивных признаках концепта *Volunteer* в американской лингвокультуре.

Список литературы

1. Карасик В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Волгоград: изд-во «Перемена», 2002. 477 с.
2. Скорнякова Р. М. Методика исследования концепта // Новое в когнитивной лингвистике. Кемерово: КемГУ, 2006. С. 142–147.
3. Стернин И. А. Лексическое значение слова в речи. Воронеж: изд-во Воронеж. ун-та, 2001. 171 с.
4. 101 American English Proverbs [Электронный ресурс]. URL: http://homepage.smc.edu/reading_lab/american_english_proverbs.htm (дата обращения: 28.01.2013).
5. A Frequency Dictionary of Contemporary American English (FDCAE) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wordfrequency.info> (дата обращения: 26.01.2013).
6. American Red Cross (ARC) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.redcross.org/about-us/mission> (дата обращения: 02.02.2013).
7. Big Brothers Big Sisters (BBSS) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bbbs.org/site/c.9iIL3NGKhK6F/b.5962351> (дата обращения: 02.02.2013).
8. Brainy Quote [Электронный ресурс]. URL: <http://www.brainyquote.com> (дата обращения: 28.01.2013).
9. Collins American English Dictionary (CAED) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.collinsdictionary.com/dictionary/american/> (дата обращения: 20.01.2013).
10. Service Civil International (SCI) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.sciint.org/learn-about-sci/our-mission-and-vision> (дата обращения: 02.02.2013).
11. The American Heritage Dictionary of the English Language (AHDEL) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ahdictionary.com/word/search.html> (дата обращения: 20.01.2013).
12. The Merriam-Webster Dictionary (MWD) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.merriam-webster.com> (дата обращения: 26.01.2013).
13. The Online Etymological Dictionary (OED) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.etymonline.com> (дата обращения: 20.01.2013).
14. Volunteers for Peace (VFP) [Электронный ресурс]. URL: www.vfp.org/t-mission.aspx (дата обращения: 02.02.2013).
15. Young Men's Christian Association (YMCA) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ymca.net/our-focus> (дата обращения: 02.02.2013).

SPECIFICITY OF NOTIONAL ASPECT OF AMERICAN LINGUO-CULTURAL CONCEPT VOLUNTEER

Filippova Tat'yana Anatol'evna

*Volzhsk Classical Institute (Branch) of Volgograd State University
mrs.filippochka@yandex.ru*

The author reveals the specificity of notional aspect of the concept volunteer, which is a key one for the American volunteer discourse, and conducts the analysis of concept name semantic paradigm, its word formative zone, combinatory potential, which give the idea of concept typical constitutive signs.

Key words and phrases: concept; volunteer discourse; semantic analysis; synonymic and antonymic rows; combinatory characteristics.

УДК 372.8:82

Педагогические науки

Статья посвящена актуальной проблеме преподавания литературы в школе в контексте новой парадигмы образования на примере изучения рассказа А. П. Чехова «Мальчики» в пятом классе. Описываются различные педагогические техники, использование которых позволяет формировать и развивать у учащихся познавательные универсальные учебные действия.

Ключевые слова и фразы: познавательные универсальные учебные действия; учебный процесс; рассказ; новая парадигма образования; педагогические техники.

Фирсова Наталья Сергеевна

*Казанский (Приволжский) федеральный университет
natalia_s_ph@bk.ru*

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПЯТИКЛАССНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ[©]

Изменение образовательной парадигмы в свете логики компетентностного подхода требует пересмотра целей и предполагаемых результатов учебной деятельности – от традиционной триады «знания, умения, навыки» к развитию личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных способностей учащихся. Центральное место в данном процессе занимает формирование у школьников универсальных учебных действий.

Современная педагогическая наука под универсальными учебными действиями подразумевает «способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию, к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса» [2, с. 3]. Соответственно, развитие личности учащегося, его деятельностных способностей становится возможным благодаря включению его в учебно-познавательную деятельность. Познавательные действия учащихся требуют умения перерабатывать и структурировать информацию, работать с научными понятиями и осваивать общий приём доказательства как компонент воспитания логического мышления [3, с. 11].

Учебный предмет «Литература» содержит огромный потенциал для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности. В программах по литературе для пятого класса центральное место отводится изучению малых эпических жанров (рассказы, сказки, повести). Это обусловлено требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и учетом возрастных психологических особенностей детей этого возраста. Одной из главных возрастных особенностей пятиклассников является наивно-реалистическое восприятие художественных произведений, что затрудняет понимание литературы как искусства слова. Преодолению наивно-реалистического восприятия литературы способствует формирование познавательных учебных действий школьников через реализацию педагогических техник.

Под педагогической техникой понимают «совокупность приёмов и средств, направленных на чёткую и эффективную организацию учебных занятий» [1]. Внутри этого понятия традиционно выделяют два компонента: психологический и организационно-деятельностный. Первый компонент включает умение учителя управлять собственным поведением, настроением, социально-перцептивными способностями, техникой речи, тогда как второй – организационно-деятельностный – способность педагога воздействовать на каждого