

Кадачиева Хайбат Магомедтагировна, Алиева Джамилia Сулаймановна

### **КОНЦЕПТОСФЕРА КАК СПОСОБ СТРУКТУРИРОВАНИЯ КОГНИТИВНОГО ПРОСТРАНСТВА**

Статья посвящена проблеме изучения концептосферы как одного из центральных понятий когнитивной лингвистики. Концептосфера рассматривается как способ структуризации когнитивного пространства: выделяются характерные признаки и свойства, дается типология изучаемого понятия. Особое внимание уделяется проблеме взаимоотношения концептосферы с другими понятиями когнитивной лингвистики: картина мира, когнитивная база, семантическое пространство.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/2/2015/6-1/17.html](http://www.gramota.net/materials/2/2015/6-1/17.html)

Источник

#### **Филологические науки. Вопросы теории и практики**

Тамбов: Грамота, 2015. № 6 (48): в 2-х ч. Ч. I. С. 64-66. ISSN 1997-2911.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/2.html](http://www.gramota.net/editions/2.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/2/2015/6-1/](http://www.gramota.net/materials/2/2015/6-1/)

#### **© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [phil@gramota.net](mailto:phil@gramota.net)

УДК 81-119

**Филологические науки**

*Статья посвящена проблеме изучения концептосферы как одного из центральных понятий когнитивной лингвистики. Концептосфера рассматривается как способ структуризации когнитивного пространства: выделяются характерные признаки и свойства, дается типология изучаемого понятия. Особое внимание уделяется проблеме взаимоотношения концептосферы с другими понятиями когнитивной лингвистики: картина мира, когнитивная база, семантическое пространство.*

*Ключевые слова и фразы:* концептосфера; когнитивное пространство; концептуализация; категоризация; когнитивная база; картина мира; семантическое пространство.

**Кадачиева Хайбат Магомедтагировна**, к. филол. н., доцент

**Алиева Джамиля Сулаймановна**

*Дагестанский государственный университет*

*alieval1805@mail.ru*

**КОНЦЕПТОСФЕРА КАК СПОСОБ СТРУКТУРИРОВАНИЯ КОГНИТИВНОГО ПРОСТРАНСТВА<sup>©</sup>**

Древнейших мыслителей по праву можно отнести к одним из первых научных деятелей, стоявших у истоков зарождения когнитивной науки. Определяя главной целью своего исследования особенности формирования человеческого интеллекта и закономерности мышления, они заложили первые предпосылки для возникновения когнитивизма.

Когнитивная наука, объединившись с философией, нейронаукой, психологией, культурной антропологией, семиотикой, лингвистикой, предлагает комплексный, интегрированный подход к изучению познавательной деятельности индивидов.

Представители когнитивного направления оперируют термином «когнитивный» или «когниция» для описания процессов, связанных с познанием. Они исследуют человека как субъекта когнитивной деятельности, который с момента рождения воспринимает, продуцирует, интерпретирует, фиксирует и транслирует данные о предметах и явлениях окружающего мира. Значительная часть поступающей информации осмысливается и репрезентируется в виде понятий, знаний, переживаний, ассоциаций, представлений, формирующих некую систему смыслов для раскрытия того, что индивид знает и думает о мире.

Исследования, проводимые с целью понять способы функционирования когнитивного механизма, обеспечивающего не только понимание, но и производство смыслов в речевой деятельности, привели к обособлению из когнитивной науки такого направления, как когнитивная лингвистика.

В рамках когнитивной лингвистики когниция (познание) как ключевое понятие дисциплины включает знание и мышление в языковом воплощении. Представители когнитивной лингвистики рассматривают язык как когнитивный инструмент – система знаков, играющих роль в репрезентации и транслировании информации.

Изучение языка как необходимого условия при репрезентации ментальных моделей в сознании позволило выделить центральную проблему когнитивной лингвистики – исследование отношений в цепочке «разум – язык – репрезентация – концептуализация – категоризация – восприятие», при этом главная задача состоит в описании механизма обработки естественного языка, построении модели его понимания [9, с. 36].

Все перечисленные понятия, находясь в тесной связи, формируют некий механизм, обуславливающий функционирование познавательной деятельности, в котором наиболее важными процессами являются категоризация и концептуализация.

Концептуализация и категоризация могут быть описаны как виды классификационной деятельности, дифференцирующиеся по цели и конечному результату. Процесс концептуализации направлен на освоение окружающего мира и внутреннего мира человека, на членение поступающей информации и порождение новых смыслов, отражающих его осмысление [7, с. 190], процесс, который делает возможным формирование и структурирование наших знаний о мире, результаты которого находят свое отражение в языке [1; 2].

Категоризация – это деление мира на категории, т.е. выделение в нем групп, классов, категорий аналогичных объектов или событий. Вместе с тем категоризация как познавательный процесс – это и мысленное соотнесение объектов или событий с определенной категорией. Человеческое сознание в качестве главной функции в познавательной деятельности выделяет функцию категоризации, основывающуюся на членении мира на категории и отнесении конкретных предметов и событий к этим категориям.

Категоризация дополняет процесс концептуализации, в результате чего происходит сгруппирование сходных и тождественных единиц в категории.

Концепты, ментальные явления, обрабатываемые и фиксируемые в памяти индивида, представляют собой осознаваемый и значимый фрагмент человеческого опыта, накапливаемый в процессе концептуализации и категоризации в виде когнитивного пространства и концептосферы.

Понятие «когнитивное пространство», как и большинство терминов в когнитивной лингвистике, имеет множество трактовок. П. Певерелли рассматривает когнитивное пространство как социально-когнитивный

конструкт, охватывающий всех вовлеченных в социальное взаимодействие представителей, имеющих доступ к когнитивным пространствам друг друга [Цит. по: 4, с. 62].

По концепции В. В. Красных, когнитивное пространство может быть индивидуальным и коллективным. Индивидуальное когнитивное пространство отличается от коллективного комплексом знаний и представлений, характерных только определенной языковой личности [6, с. 45].

Л. С. Гуревич рассматривает когнитивное пространство как совокупность психолингвистических, когнитивных, семиотических, психофизиологических единиц, формирующих многоуровневую организацию, выполняющую роль фильтров в трансляции информации в коммуникативной деятельности [3, с. 9].

При обозначении когнитивного опыта индивида широкое употребление имеет термин «когнитивная база», не являющийся синонимичным понятию «когнитивное пространство». Данное явление служит основой индивидуального когнитивного пространства. Когнитивная база, представляющая комплекс стереотипных представлений и знаний, отличается наличием базового стереотипного ядра знаний, воспроизводящегося в процессе социализации индивида в социуме, достаточно стереотипного выбора элементов периферии [14, с. 14].

Когнитивная база в формировании когнитивного пространства выполняет роль конституента, надстройки, будучи более узким понятием, охватывающим лишь обязательный объем знаний, которым должен овладеть каждый представитель общества.

Другим определяющим понятием в когнитивной лингвистике является «концептосфера». Данный термин был введен Д. С. Лихачевым по аналогии с термином В. И. Вернадского «ноосфера», определяемым как сфера разумного и духовного, где культура является высшим проявлением. Он использовал это понятие для описания специфики национального языка в аспекте культуры. По его мнению, концептосфера представляет собой совокупность концептов нации, образованную всеми потенциями, открываемыми в словарном запасе отдельного человека и всего языка в целом.

Определяющим при формировании концептосферы является культура нации, литература, религия, наука, фольклор, исторический опыт. Концепт как конституент концептосферы может быть расшифрован в зависимости от ситуационного контекста и культурного опыта, культурной индивидуальности концептоносителя. Таким образом, язык предстает перед нами как концентрат культуры нации и ее воплощения в разных слоях населения вплоть до отдельной личности [8, с. 5].

В современной лингвистике понятие «концептосфера» терминологически закрепляет «объемное» видение многих языковых явлений. Большинство ученых определяют концептосферу как упорядоченную совокупность концептов, существующих в виде обобщенных представлений, понятий, мыслительных картинок, схем, гештальтов, фреймов, сценариев, обобщающих разнообразные признаки внешнего мира [10, с. 19], как систему систем, как «концептуарий культуры» [5, с. 85], как информационную базу мышления, своеобразное вместилище концептоединиц отдельных языковых социумов [12, с. 176].

А. Н. Приходько определяет концептосферу как объективно существующую совокупность вербально обозначенных и вербально необозначенных национально маркированных единиц лингвокультуры, выделяя характерные принципы системности, множественности, целостности, связи и структурированности [13, с. 172].

Понятие «концептосфера» включает в себя следующие виды в зависимости от аспекта изучения:

1) *эстетический аспект* является основой формирования художественной концептосферы, включающей в себя концептосферу отдельного автора, произведения, художественного направления;

2) *онтологический аспект*, реализуемый в национальной концептосфере, представляющей собой упорядоченную совокупность концептов в сознании носителей языка и являющуюся своего рода показателем культуры нации, ее нравственных законов, этических традиций в отношении других народов, веротерпимости, духовных запросов, понятии правды и истины, чести и бесчестия, жизни и смерти, материальных и духовных ценностей;

3) *гносеологический аспект* находит свое выражение в концептосфере языка, определяемой как объединение концептов, отраженное в семантической структуре языка;

4) в рамках *лингвосоциопсихологического аспекта* предметом изучения предстает концептосфера личности, которая конституируется на основе объективно существующей концептосферы этноса: в сознании отдельного человека они субъективно преломлены, количество и качество зависят от интеллекта, ценностных ориентиров, образованности и социального статуса;

5) разграничение групповых концептосфер представляется возможным и в *социальном аспекте*: политическая концептосфера, профессиональная, гендерная, возрастная и др. [15, с. 37].

Анализ различных интерпретаций понятия «концептосфера» делает возможным отметить его взаимосвязь с «картиной мира».

Феномен «картина мира» характеризуется большим объемом по своему содержанию, как глобальный образ, как результат всей духовной активности человека, как систематизированное целостное учение о мире, отображающее интеллектуально-культурный уровень развития социума на определенной ступени. В когнитивной лингвистике различают концептуальную/когнитивную картину мира и языковую картину мира.

Когнитивная картина мира понимается как комплекс содержательного, концептуального знания, ментальных стереотипов, способствующих пониманию и интерпретации окружающей действительности когнитивным сознанием [11, с. 52], как совокупность концептосферы и стереотипов сознания, формируемых культурой. В сопоставлении с языковой картиной мира, когнитивная картина мира намного шире и объемнее в связи с тем, что она включает вербальные и невербальные концепты, в то время как языковая картина мира содержит только те концепты, которые имеют языковое выражение, и отождествляется с семантическим пространством.

Семантическое пространство языка – это часть концептосферы, выражаемой посредством языковых знаков и образованной из совокупности передаваемых ими значений [Там же, с. 62].

При исследовании семантического пространства языка мы можем получить определенные знания о концептосфере носителей этого языка, объективированной знаками языка и отраженной в его семантическом пространстве. Однако эти знания о концептах, полученные из семантического пространства языка, не дают полного представления о концептосфере, поскольку концептосфера всегда шире семантического пространства языка.

Но и концептосфера, и семантическое пространство языка тесно связаны между собой, так как являются мыслительными сущностями. Концептосфера – это область мыслительных образов, представляющих собой структурированное знание людей, их информационную базу, в то время как семантическое пространство языка – часть концептосферы, получившая выражение (вербализацию, объективацию) в системе языковых знаков – слов, фразеосочетаний, синтаксических структур.

В рамках исследования концептосферы широкое распространение получило концептуальное поле – подсистема концептосферы, состоящая из множества устойчивых, иерархически упорядоченных групп концептов, типологически и семантически однородных [13, с. 170]. Посредством концептополя концепт включается в концептосферу. Определяя концептосферу как множество маркированных ментальных единиц лингвокультуры, концептуальное поле можно также охарактеризовать как сегмент концептосферы, отвечающий за организацию определенного когнитивно-семантического пространства.

Таким образом, предоставляется возможность рассматривать концептосферу как совокупность концептов, которые существуют не изолированно, а во взаимодействии. При этом главными образующими признаками концептосферы выступают системность и иерархичность. Концептосфера может структурироваться по-разному в зависимости от принятого подхода к ее изучению и иметь различную аксиологическую окрашенность. Изучение концептосферы позволяет выявить универсальное и специфичное в концептуализации окружающей действительности, ядерное и периферийное, доминирующее и второстепенное. Концептосфера – это иерархически организованная модель, отражающая представления говорящего об определенном фрагменте окружающего мира посредством вербальных репрезентаций. Являясь частью картины мира человека, концептосфера позволяет судить о том, какие концепты в определенной временной континуум представляются наиболее важными, а сопоставление концептосфер выявляет национальную специфику концептуализации сходных явлений сознанием разных народов.

#### Список литературы

1. **Болдырев Н. Н.** Когнитивная семантика: курс лекций по английской филологии. Тамбов: Изд-во Тамб. ун-та, 2000. 123 с.
2. **Болдырев Н. Н.** Концептуальное пространство когнитивной лингвистики // Вопросы когнитивной лингвистики. 2004. № 1. С. 18-36.
3. **Гуревич Л. С.** Когнитивное пространство метакоммуникации. Иркутск: ИГЛУ, 2009. 372 с.
4. **Егорова М. А.** «Когнитивное пространство» и его соотношение с понятиями «ментальное пространство», «когнитивная база», «концептосфера», «картина мира» // Вестник ИГЛУ. Серия филология. Иркутск, 2012. № 3. С. 61-68.
5. **Карасик В. И.** Этноспецифические концепты // Введение в когнитивную лингвистику / отв. ред. М. В. Пименова. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005. С. 61-105.
6. **Красных В. В.** Виртуальная реальность или реальная виртуальность? М.: Диалог – МГУ, 1998. 352 с.
7. **Кубрякова Е. С.** Теоретические проблемы русского словообразования (транспозиция в концептуализации и категоризации мира) // Русский язык: исторические судьбы и современность. М., 2001. С. 190-191.
8. **Лихачев Д. С.** Концептосфера русского языка // Известия РАН. Серия литературы и языка. 1993. Т. 52. № 1. С. 3-9.
9. **Питина С. А.** Когнитивная лингвистика и смежные лингвистические науки о взаимодействии языка и мышления // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 24. Филология. Искусствоведение. Вып. 82. С. 35-37.
10. **Попова З. Д.** «Слабые места» публикаций по когнитивной лингвистике (к проблеме унификации и стабилизации лингвокогнитивной терминологии) // Язык. Этнос. Картина мира. 2003. Вып. 1. С. 16-23.
11. **Попова З. Д., Стернин И. А.** Когнитивная лингвистика. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. 314 с.
12. **Попова З. Д., Стернин И. А.** Семантико-когнитивный поход как направление когнитивной лингвистики // Vita in lingua: к юбилею профессора С. Г. Воркачаева: сб. ст. / отв. ред. В. И. Карасик. Краснодар: Атриум, 2007. С. 171-180.
13. **Приходько А. Н.** Концепт и концептосистемы. Днепропетровск: Белая Е. А., 2013. 307 с.
14. **Прохоров Ю. Е.** Национальные социокультурные стереотипы речевого общения и их роль в обучении русскому языку иностранцев. М.: Изд-во ЛКИ, 2008. 224 с.
15. **Убийко В. И.** Концептосфера человека в семантическом пространстве языка // Вестник Оренбургского государственного университета. 2004. № 5. С. 37-40.

#### THE SPHERE OF CONCEPTS AS A MEANS OF STRUCTURING COGNITIVE SPACE

**Kadachieva Khaibat Magomedtagirovna**, Ph. D. in Philology, Associate Professor  
**Alieva Dzhamilya Sulaimanovna**  
 Dagestan State University  
 alieva1805@mail.ru

The given article is devoted to the problem of identifying the sphere of concepts as one of the main notions of cognitive linguistics. The sphere of concepts is considered as a means of structuring the cognitive space: characteristics and features are pointed out; the typology of the sphere of concepts is given. Special attention is paid to the problem of the correlation of the sphere of concepts with the other notions of cognitive linguistics: world view, cognitive base, semantic space.

*Key words and phrases:* sphere of concepts; cognitive space; conceptualization; categorization; cognitive base; world view; semantic space.