

Куличкина Матрена Дмитриевна

ГЛАГОЛЫ РЕЧИ ПОДГРУППЫ ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ЯКУТСКОМ ЯЗЫКЕ

Статья посвящена глаголам речи подгруппы общения в современном якутском языке. В ней представляется лексико-семантическая структура глаголов речи. Выявляется иерархическая структура исследуемых глаголов. Идентификатор са?ар в значении 'говорить, сказать' выступает как базовый глагол в системе глаголов речи. С помощью семы 'говорить', содержащейся в семантической структуре глагола са?ар, исследуемые глаголы передают различные характеристики произношения, оценки, эмоции, обмена мнениями с учетом его внешних и содержательных характеристик.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/2/2015/6-2/32.html

Источник

Филологические науки. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2015. № 6 (48): в 2-х ч. Ч. II. С. 110-112. ISSN 1997-2911.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/2.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/2/2015/6-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: phil@gramota.net

УДК 811.512.157

Филологические науки

Статья посвящена глаголам речи подгруппы общения в современном якутском языке. В ней представляется лексико-семантическая структура глаголов речи. Выявляется иерархическая структура исследуемых глаголов. Идентификатор *сангар* в значении 'говорить, сказать' выступает как базовый глагол в системе глаголов речи. С помощью семы 'говорить', содержащейся в семантической структуре глагола *сангар*, исследуемые глаголы передают различные характеристики произношения, оценки, эмоции, обмена мнениями с учетом его внешних и содержательных характеристик.

Ключевые слова и фразы: глаголы речи; общение; лексико-семантическая группа; семантика; речевое действие.

Куличкина Матрена Дмитриевна

Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН
kulmotya@rambler.ru

ГЛАГОЛЫ РЕЧИ ПОДГРУППЫ ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ЯКУТСКОМ ЯЗЫКЕ[©]

Глаголы речи (далее – ГР) в якутском языке представляют организованную лексико-семантическую группу (далее – ЛСГ) и имеют иерархическую структуру. По общности инвариантных сем они объединяются в подгруппы, где по общему значению составляют микрогруппы, внутри которых подразделяются на синонимические ряды.

Представляя ЛСГ ГР якутского языка, мы основывались на классификации Л. Г. Бабенко [1, с. 278-297]. По сравнению с классификациями других авторов данная классификация показалась нам наиболее подходящей, так как она построена с учетом парадигматических аспектов семантики. Вслед за Л. Г. Бабенко, в ЛСГ ГР в якутском языке мы выделяем следующие подгруппы: 1) глаголы речевого сообщения: *быһаар* 'растолковывать кому-л., сделать что-л. ясным, понятным, объяснять' [16, с. 760], *сүһилээ* 'разъяснить детально, в подробностях' [5, с. 456], *билгэлээ* 'предсказывать по приметам, признакам' [16, с. 302] и т.д.; 2) глаголы речевого общения: *сөбүлэс* 'согласиться с кем-, чем-л.' [5, с. 565], *сөпсөс* 'соглашаться с кем-, чем-л.' [Там же, с. 76] и т.д.; 3) глаголы речевого обращения: *кыһыт* 'называть кого-л. обидным прозвищем в насмешку; дразнить' [3, с. 378], *ыһыт* 'звать, созывать' [18, с. 527], *көһүллээ* 'разрешать' [2, с. 300] и т.д.; 4) глаголы речевого воздействия: *уөх* 'ругать' [18, с. 456], *мөх* 'бранить, ругать кого-л., выговаривать кому-л.' [4, с. 327] и т.д.

В данной статье мы рассматриваем подгруппу глаголов речевого общения в современном якутском языке.

Эта подгруппа имеет типовую семантику *бэйэн санаабын үллэстэн туран туох эмэ туһунан кими эмэ кытта кэпсэт* 'разговаривать друг с другом о чем-л., обмениваясь своими мнениями, суждениями, обсуждая общие проблемы или осуждая кого-, что-либо' (перевод автора – М. К.).

Базовыми глаголами подгруппы общения являются: *кимниин эмэ кэпсэтэргэр бэйэн санаабын этин* 'высказывать', *кимиэхэ эмэ туох эмэ туһунан туһаайан эт* 'обращаться', *кими эмэ кытта туох эмэ туһунан кэпсэт* 'разговаривать с кем-либо о чем-л.'.

Данные глаголы объединяются наличием в значении общей категориально-лексической семы 'пользоваться устной речью'.

Первую ступень в структуре ЛСГ занимает идентификатор ЛСГ. Идентификатором глаголов речи выступает глагол *сангар* 'говорить, сказать' [5, с. 240]. Этот глагол является беспризнаковым членом группы, потому что в его значении идея говорения заключена в наиболее общем виде. Именно это общее понятие, определяющее семантику доминантного глагола, объединяет все члены данной группы, но в каждом конкретном глаголе это общее значение уже не предстает в таком абстрактном виде, а передается в сочетании со специфическими признаками, дифференцирующими значения отдельных членов. Так, с помощью семы 'говорить', содержащейся в семантической структуре глагола *сангар* 'говорить, сказать', исследуемые глаголы передают различные характеристики речевого процесса человека: владение речью, констатацию и характеристику произношения, оценки, эмоции, обмена мнениями с учетом его внешних и содержательных характеристик. Вторую ступень ЛСГ характеризуют основные глаголы.

Основным глаголом данной подгруппы выступает глагол *кэпсэт* 'разговаривать'.

Этот глагол входит с глаголами *сэһэргэс* [6, с. 608], *бэсиэдэлэс* [16, с. 890], *сэлэс* [6, с. 563] в один синонимический ряд, составляя микрогруппу, и выступает доминантой.

Данная микрогруппа имеет дифференциальную сему *кэпсэт* 'разговаривать'. Глаголы этой микрогруппы обозначают форму речевого общения – беседу и передают характер разговора.

Глаголы *кэпсэт*, *сэһэргэс*, *бэсиэдэлэс*, *сэлэс* входят в синонимический ряд с общим значением 'разговаривать'. Доминанта ряда – *кэпсэт* 'разговаривать'.

ГР *кэпсэт* в основном значении 'разговаривать, беседовать; говорить' маркирован семами:

- 'не спеша': *Ханна да сылдыбытым иһин, сирин-дойдуну билэр, кэпсэллээх дьону, кырдыбаастары кытта кэпсэтэ, сэлэнэ сатыыр идэлээхпин* [10, с. 23]. / Где бы я ни был, у меня привычка говорить, беседовать

с людьми, рассказчиками, стариками, знающими людей, местность. Миигин кытта өр кэспэпитэ. Маннай ханна төрөөбүтүн, үөрэмпитин, онтон кыраныссаны билэрбин-билбэтин ыйыталаспыт [9, с. 94]. / (Он) со мной долго разговаривал. Сперва спрашивал, где я родился, учился, потом о том, насколько я осведомлен о границе;

- 'о чем-нибудь': Баччаба атыыр тайабы бултуур дэннээх, кутталлаах диэн кэспэтэллэрин истэр буоларым [15, с. 192]. / В это время охотиться на самца лося опасно, можно пораниться слышал (я), как люди говорили (об этом) и т.д.

Так, следующая микрогруппа имеет сему *сөбүлэс* 'согласиться с кем-, чем-л.' [5, с. 565]. Базовым глаголом микрогруппы выступает глагол *сөбүлэс* 'согласиться с кем-, чем-л.'. ГР *сөбүлэс* 'согласиться с кем-, чем-л.'. «Ээ, оннук бөбө буоллаба дии», – диэн Ньукүлай доборун кытары *сөбүлэстэ* [7, с. 6]. / «Ну, конечно же, так», – согласился Николай со своим другом.

ГР *сөпсөс* 'соглашаться с кем-, чем-л.' [6, с. 76]. Кутуковтар саба сөпсөһөр ыал ахсааннаах быһыылаах [11, с. 76]. / Как Кутуковы, согласующихся людей мало, наверно.

Глаголы *сөбүлэс* и *сөпсөс* входят в синонимический ряд с общим значением 'прийти в процессе речевого общения к согласию'. Доминантным глаголом выступает глагол *сөбүлэс* 'согласиться с кем-, чем-л.'.

Вторая микрогруппа, которая характеризует дифференциальную сему *утар* 'возражать', антонимична глаголам согласия.

Базовым глаголом микрогруппы является глагол *утар* 'возражать' [18, с. 445].

ГР *утар* 'быть против кого-, чего-л., противодействовать, противоречить кому-, чему-л.; возражать'. – Мин Власий Порфирьевич билингви этиитин быһаччы *утарабын*, – диэн баран, преподаватель Иван Данилович баттабын өрө анньынна [12, с. 59]. / «Я конкретно возражаю против теперешнего высказывания Власия Порфирьевича», – сказав (это), преподаватель Иван Данилович поправил волосы.

Третья микрогруппа имеет дифференциальную сему *мөккүс* 'спорить' [4, с. 310]. Глаголы этой микрогруппы объединены с общим значением 'не прийти к общему мнению'.

Глаголы *мөккүс* [Там же], *изхсис* [17, с. 840], *күлүүптэлэс* [3] входят в синонимический ряд со значением 'спорить'. Доминанта ряда – глагол *мөккүс* 'спорить'.

ГР *мөккүс* 'спорить, пререкаться'. Кинилэр мөккүһэн бардылар [13, с. 197]. / Они начали спорить.

Пятая микрогруппа имеет дифференциальную сему *ыйыт* 'спросить'. Эти глаголы объединены общей семой 'обращаться с вопросом к кому-л. с целью получить какую-либо информацию'.

Глаголы *ыйыт*, *ыйыталас* [18, с. 523], *ыаһыйалаа* [Там же, с. 521], *сураа* [6, с. 167], *сурас* [Там же, с. 170] входят в синонимический ряд со значением 'спрашивать'.

Доминанта синонимического ряда – глагол *ыйыт* 'спрашивать'.

ГР *ыйыт* 'спросить, спрашивать': Николай Артемьевич *ыйытар*: – Ким үөрэпитэй, бааһынаны бу курдук эргийэ ыһарга [8, с. 29]? / Николай Артемьевич спрашивает: – Кто тебя научил вот так пахать пашню кругом?

Шестая микрогруппа имеет дифференциальную сему *эппиэттээ* 'отвечать' [18, с. 543], антонимичную глаголам вопроса. Эти глаголы имеют общее значение 'произносить слова, вызванные чьим-либо вопросом или обращением и заключающие в себе подтверждение или отрицание чего-либо, сообщение о чем-либо'.

Глаголы *эппиэттээ*, *хоруйдаа* [Там же, с. 501], *хардар* [Там же, с. 484] входят в синонимический ряд с общим значением 'отвечать'. Доминанта синонимического ряда – глагол *эппиэттээ* 'отвечать'.

ГР *эппиэттээ* 'отвечать': «Үчүгэй аҕай», – мин сагарыам иннинэ, Налыы *эппиэттии* обуста [14, с. 68]. / «Неужели», – не успел я ответить, как быстро ответил Налы.

Итак, глаголы данной подгруппы делятся на шесть микрогрупп. Первая микрогруппа имеет дифференциальную сему *сөбүлэс* 'согласиться'. Вторая микрогруппа имеет дифференциальную сему *утар* 'возражать', антонимичную глаголам согласия. Третья микрогруппа выступает с дифференциальной семой *мөккүс* 'спорить'. Глаголы этой микрогруппы объединены общим значением 'не прийти к общему мнению'. Четвертая микрогруппа имеет дифференциальную сему *кэспэт* 'разговаривать с кем-либо о чем-нибудь'. Глаголы этой микрогруппы обозначают форму речевого общения – беседу и передают характер разговора. Пятая микрогруппа имеет дифференциальную сему *ыйыт* 'спросить кого-нибудь о чем-нибудь'. Эти глаголы объединены общей семой 'обращаться с вопросом к кому-л. с целью получить какую-либо информацию'. Шестая микрогруппа имеет дифференциальную сему *эппиэттээ* 'отвечать', антонимичную глаголам вопроса. Эти глаголы имеют общее значение 'произносить слова, вызванные чьим-либо вопросом или обращением и заключающие в себе подтверждение или отрицание чего-либо, сообщение о чем-либо'. Кроме этого, данные глаголы в основном характеризуют разговор двух или нескольких человек.

Таким образом, как показывает материал, глаголы подгруппы общения в современном якутском языке имеют иерархическую структуру и составляют по общему значению микрогруппы, внутри которых подразделяются на синонимические, антонимические ряды.

Список литературы

1. Большой толковый словарь русских глаголов / под ред. Л. Г. Бабенко. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2007. 576 с.
2. Большой толковый словарь якутского языка = Саха тылын быһаарылаах улахан тылдыгыта / под ред. П. А. Слепцова. Новосибирск: Наука, 2007. Т. IV. Буква К: – күөлэһингээ. 672 с.
3. Большой толковый словарь якутского языка = Саха тылын быһаарылаах улахан тылдыгыта / под ред. П. А. Слепцова. Новосибирск: Наука, 2008. Т. V. Буква К: күөлэһис гын – кээчэрэ. 616 с.

4. **Большой толковый словарь якутского языка** = Саха тылын быһаарыылаах улахан тылдыгыта / под ред. П. А. Слепцова. Новосибирск: Наука, 2009. Т. VI. Буквы Л, М, Н. 519 с.
5. **Большой толковый словарь якутского языка** = Саха тылын быһаарыылаах улахан тылдыгыта / под ред. П. А. Слепцова. Новосибирск: Наука, 2011. Т. VIII. Буква С – сөллөбөр. 572 с.
6. **Большой толковый словарь якутского языка** = Саха тылын быһаарыылаах улахан тылдыгыта / под ред. П. А. Слепцова. Новосибирск: Наука, 2012. Т. IX. Буква С: сөллөй – сээн, буква Н. 627 с.
7. **Габышев Н. А.** Сүүс кэпсээн (Сто рассказов). Якутск: Кн. изд-во, 1982. 400 с.
8. **Егоров П.** Тыа дьоно (Жители деревни). Якутск: Кн. изд-во, 1966. 29 с.
9. **Золоторев Н. Г. – Н. Якутский.** Сэһэннэр (Повести). Якутск: Кн. изд-во, 1969. 156 с.
10. **Иванов М.** Оҕо сангата (Детская речь). Якутск: Кн. изд-во, 1983. 112 с.
11. **Лугинов Н. А.** Мэндимээннэр (Этажи). Якутск: Кн. изд-во, 1980.
12. **Лугинов Н. А.** Сэргэлээххэ (На Сергеляхе). Якутск: Кн. изд-во, 1978. 176 с.
13. **Мординов Н. Е. – Амма Аччыгыйа.** Талыллыбыт айымньылар (Избранные произведения). Якутск: Кн. изд-во, 1966. Т. 1. 512 с.
14. **Никифоров И. П.** Илин былдыһы (Борьба за восток). Якутск: Кн. изд-во, 1972. 150 с.
15. **Сметанин Т. Е.** Талыллыбыт айымньылар (Избранные произведения). Якутск: Кн. изд-во, 1969. 464 с.
16. **Толковый словарь якутского языка** = Саха тылын быһаарыылаах тылдыгыта / под ред. П. А. Слепцова. Новосибирск: Наука, 2005. Т. II. Буква Б. 912 с.
17. **Толковый словарь якутского языка** = Саха тылын быһаарыылаах тылдыгыта / под ред. П. А. Слепцова. Новосибирск: Наука, 2006. Т. III. Буквы Г, Д, Дь, И. 844 с.
18. **Якутско-русский словарь** / под ред. П. А. Слепцова. М.: Изд-во «Советская энциклопедия», 1972. 606 с.

VERBS OF SPEECH OF COMMUNICATION SUBGROUP IN THE MODERN YAKUT LANGUAGE

Kulichkina Matrena Dmitrievna

*The Institute for Humanities Research and Indigenous Studies
of the North of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences
kulmotya@rambler.ru*

The article is devoted to the verbs of speech of the communication subgroup in the modern Yakut language. The lexical-semantic structure of the verbs of speech is presented, the hierarchical structure of the studied verbs is revealed. The identifier *санар* meaning “to say, to tell” acts as a base verb in the verbs of speech system. With the help of the seme “to talk”, which is contained in the semantic structure of the verb *санар*, the studied verbs convey different characteristics of pronunciation, assessment, emotions, exchange of opinions with a glance to its external and content characteristics.

Key words and phrases: verbs of speech; communication; lexical-semantic group; semantics; speech act.

УДК 82

Филологические науки

В статье рассматривается вопрос об итальянском периоде жизни Н. В. Гоголя. В этой связи автор обосновывает положение о том, что Италия явилась новым стимулом не только для переосмысления жизни писателя, его мироощущения и миропонимания (в том числе и религиозного), но и для появления особой миссии Гоголя, трансформирующей в своем творчестве западную ренессансную идею гармоничного человека.

Ключевые слова и фразы: имагологический стереотип; писатель-фольклорист; антропоцентризм; русское зарубежье; филантропия; ренессансный образ; идея мессианства.

Курбатова Ольга Алексеевна, к. пед. н., доцент
*Башкирский государственный университет (филиал) в г. Бирске
solveig209@rambler.ru*

ИТАЛЬЯНСКИЙ РЕНЕССАНС Н. В. ГОГОЛЯ[©]

Имагологический стереотип Италии как страны искусства, культуры, которая может дать новые идеи для развития духовной жизни других народов, волновал многих представителей русского литературного мира [7, р. 259]. Н. В. Гоголь – не исключение. Ему, как немногим из его писательского круга, удалось несколько раз посетить землю, подарившую цивилизации непреходящие во времени образцы и имена.

Тема Италии всегда будет неожиданно волновать Гоголя-историка и Гоголя-писателя. В этой стране он прожил десять лет, по прошествии которых испытал не только почти сакральный восторг перед творениями зодчих, художников, поэтов эпохи Римской империи и Ренессанса, но и голод, скуку безденежья, мучительные поиски Бога и веры. «...Я начинаю верить тому, что прежде считал басней, что писатели в наше время могут умирать с голоду. Но чуть ли это не правда. Будь я живописец, хоть даже плохой, я был бы обеспечен: