#### Мурадханова Теллиханум Исмихановна, Казбеков Артур Казбекович <u>ОТНОШЕНИЯ ПО ЧИСЛУ МЕЖДУ ОДНОКОРЕННЫМИ СЛОВАМИ В</u> СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ГНЕЗДЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ЛЕЗГИНСКОГО ЯЗЫКА)

В данной статье рассматриваются отношения между формами единственного и множественного чисел однокоренных слов в гнезде лезгинского языка, которые могут быть грамматическими и лексико-семантическими, не нарушающие тождества слова. Но у вторичной формы множественного числа возникает значение сложносоставного объекта, т.е. значение множественного числа вообще. Происходит десемантизация флексии множественного числа -ар. Это и дает основание говорить о словообразовательных отношениях по числу.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/2/2015/12-4/41.html

#### Источник

#### Филологические науки. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2015. № 12(54): в 4-х ч. Ч. IV. С. 151-154. ISSN 1997-2911.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/2.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/2/2015/12-4/

#### © Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: <a href="www.gramota.net">www.gramota.net</a> Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: <a href="mailto:phill@gramota.net">phill@gramota.net</a>

соответствующие рекомендации по использованию справочной литературы. В частности, для практической работы можно порекомендовать «Орфоэпический словарь русского языка» Н. И. Новинской (2009) [3], «Русское словесное ударение: словарь» М. В. Зарва (2001) [1], «Современный словарь-справочник по культуре речи для школьников и студентов» А. А. Евсютиной (2010) [5] и ряд других.

Подводя итог, можно сказать, что в настоящее время существует ряд проблем не только в усвоении орфоэпических норм в речевой практике носителей языка, но и в методике преподавания соответствующей темы в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи». Поэтому современный преподаватель-филолог активно занимается не только подбором и структурированием учебного материала по орфоэпическим нормам русского языка, но и поиском наиболее эффективных методов и приемов его подачи.

#### Список литературы

- 1. Зарва М. В. Русское словесное ударение: словарь: около 50 000 слов. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001. 600 с.
- 2. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум. М.: Флинта; Наука, 2008. 315 с.
- 3. Новинская Н. И. Орфоэпический словарь русского языка. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. 330 с.
- **4.** Пунышева И. Н. Пределы и возможности языковой нормы: историко-культурный аспект // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 12 (30). Ч. 2. С. 173-176.
- **5.** Современный словарь-справочник по культуре речи для школьников и студентов / сост. А. А. Евсютина. М.: АСТ; Владимир: ВКТ, 2010. 352 с.

### ORTHOEPIC NORMS OF THE MODERN RUSSIAN LANGUAGE IN SCIENTIFICALLY METHODOLOGICAL ASPECT

#### Mistyuk Tat'yana Leonidovna

Novosibirsk State Technical University bakatuha@mail.ru

The article gives the scientifically methodological analysis of the academic theme "Orthoepic Norms of the Russian Language" in the course "The Russian Language and the Culture of Speech", its topicality and subject matter are characterized. The specificity of proper orthoepic and accentological norms of the modern Russian language and some methodological principles of the organization of the learning material on the corresponding topic in the theoretical and practical aspects are revealed.

Key words and phrases: culture of speech; language norm; orthoepy; phonetics; orthoepic norms proper; accentological norms; stress; variants of stress; normative pronunciation of vowel and consonant sounds; orthoepic dictionary of the Russian language.

#### УДК 811.351.12

#### Филологические науки

В данной статье рассматриваются отношения между формами единственного и множественного чисел однокоренных слов в гнезде лезгинского языка, которые могут быть грамматическими и лексикосемантическими, не нарушающие тождества слова. Но у вторичной формы множественного числа возникает значение сложносоставного объекта, т.е. значение множественного числа вообще. Происходит десемантизация флексии множественного числа -ар. Это и дает основание говорить о словообразовательных отношениях по числу.

*Ключевые слова и фразы:* морфология; части речи; словообразование; словообразовательные гнезда; моделирование.

**Мурадханова Теллиханум Исмихановна**, к. филол. н., профессор **Казбеков Артур Казбекович**, к. филол. н.

Дагестанский государственный педагогический университет lady.javgarat@yandex.ru

# ОТНОШЕНИЯ ПО ЧИСЛУ МЕЖДУ ОДНОКОРЕННЫМИ СЛОВАМИ В СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ГНЕЗДЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ЛЕЗГИНСКОГО ЯЗЫКА) $^{\circ}$

Главной задачей словообразования является описание модели образования совокупности однокоренных производных во всех формальных и содержательных аспектах. Внешним проявлением связей однокоренных слов является словообразовательное гнездо. «Реальность существования словообразовательных гнезд подтверждается воспроизводимостью, однотипностью связей производных разных частей речи, которые формально и семантически зависят от вершины гнезда» [2, с. 14].

<sup>&</sup>lt;sup>©</sup> Мурадханова Т. И., Казбеков А. К., 2015

Типы связи между производными словами повторяются от одного гнезда к другому, независимо от лексической и частеречной принадлежности однокоренных слов и независимо от их морфологического строения. То есть, типы связи между однокоренными словами являются средством выражения структуры словообразовательного гнезда.

При изучении вопроса о строении производного слова нельзя не использовать понятия и термины грамматики и морфологии.

Категории числа и падежа существительных лезгинского языка неотделимы друг от друга. На всей парадигме склонения имен есть противопоставление форм, выражающих единственное число, формам, выражающим множественное число.

В лезгинском языке показатели числа представлены флексийными морфемами: **-ар**, **-ер**, **-яр**, **-бур** и их вариантами: *тадарак* / «запас, заготовка» – *тадаракар* [5, с. 301] (*к1валин тадаракар* / «домашнее имущество»); *шей* / «вещь» – *шейэр* [Там же, с. 383] / «вещи»; *техв* / «обух» – *техвер* [Там же, с. 313] / «обухи»; *тирш* / «чихание» – *тиршер* [Там же, с. 314] / «чиханья».

Отношения между формами единственного и множественного чисел могут быть грамматическими и лексико-семантическими. Грамматические отношения по числу имеют место в случаях, когда слово сохраняет свое значение (*ич – ичер* [Там же, с. 144] / «яблоки»; *пул – пулар* [Там же, с. 268] / «деньги»; *диде – ди-деяр* [Там же, с. 112] /»матери»). Грамматический тип отношений по числу имеет место, когда значение множественного числа предсказуемо по значению единственного числа (*кака* / «яйцо» – *атlай какаяр* [Там же, с. 148] / «яичница»). Грамматическое множественное число выступает с обобщенным значением множества предметов независимо от их количества.

Семантически лезгинский язык противопоставляет использование формы ед. ч. формам мн. ч. в следующих случаях: 15 ич [Там же, с. 144] / букв. «15 яблоко»; 5 гада [Там же, с. 80] / букв. «5 мальчик». Называется предмет или предметы, количество которых точно известно. Употребляется форма ед. ч.: гадаяр; ичер «яблоки». Называются предметы, количество которых точно неизвестно. Известно, что предметов больше, чем один.

Отношения между *ич-ичер*, *диде – дидеяр* «мать – матери» являются словоизменительными, грамматическими.

Это не единственный тип отношений по числу. Приведем примеры, когда отношения по числу между однокоренными единицами осложнены семантически: ед. // мн. ч.:

```
лам // ламар < лам / «осел» – ламар [Там же, с. 221] / «козлы, подставка в виде бруса»;
                 mvm // mvmap < mvm / «хвост» – mvmap [Там же, с. 315] / «остатки»;
                 cyp // cypap < cyp / «могила» – cypap [Там же, с. 298] / «кладбище»;
                 \kappa u + l / \kappa u + l + e = \kappa u + l / \kappa u + l + e = \kappa u + u
                xинк1 // xинк1 ал < xинк1 / «галушка» – xинк1ал [Там же, с. 346] / «кушание, xинкал»;
                 жигер // жигерар < жигер / «легкое» – жигерар [Там же, с. 121] /«легкие вместе с печенью и сердцем»;
                 кесиб // кесибар < кесиб / «бедняк» – кесибар [Там же, с. 156] / «бедные слои населения, беднота»;
                 жегьил // жегьилар < жегьил / «молодой человек» – жегьилар [Там же, с. 120] / «юноши и девушки,
молодые люди»;
                хемис // хемисар < хемис / «четверг» – хемисар [Там же, с. 344] / «поминальные жертвоприношения»;
               paкь // paкь ap < paкь / «железо» – paкь ap [Там же, с. 272] / «капкан»;
                 \kappa l sen \kappa l s // \kappa l sen \kappa 
запряженная в плуг»;
                 \kappaьул // \kappaьулар < \kappaъул / «доска» – \kappaьулар [Там же, с. 206] / «ставни»;
                 \kappaьил // \kappaьилер < \kappaьил / «голова» – \kappaьилер – \kappa1вачер [Там же, с. 203] / «гольё»;
                 \kappa1вач // \kappa1вачер < \kappa1вач [Там же, с. 214] / «нога»;
                 u_1u_1 // u_1u_2 = u_1u_1 / (канат) - u_1u_2 = [Tам же, с. 363] / (бахрома).
```

Специалисты не выработали единого подхода к фактам подобного рода. Разные исследователи лезгинского языка сходятся во мнении, что образования типа ракъар [Там же, с. 272] / «капкан», сурар [Там же, с. 298] / «кладбище» являются лексикализованными формами множественного числа [1, с. 79; 3, с. 56; 4, с. 145; 6, с. 53]. Однако одни из них характеризуют эти образования как «весьма близкие к Pluralia tantum слова», отрицая в то же время существование в лезгинском языке слов «Singularia tantum» [1, с. 79-80]. Другие признают наличие в лезгинском языке и Pluralia tantum и Singularia tantum [6, с. 56-59]. Свою интерпретацию подобных фактов предлагает Э. М. Шейхов [8, с. 37, 45], полагая, что в примерах кьилер [5, с. 203] — к1вачер [Там же, с. 214] / «гольё» аффикс множественности переосмысливается и квалифицируется в качестве словообразующего форманта. Мы разделяем его точку зрения и признаем -ар(-ер) словообразующими формантами. В лезгинском языке присоединение формы мн. ч. к существительному со значением несчитаемого объекта сигнализирует об изменении значения слова. В лезгинском языке слова с новым значением могут обозначать как считаемые, так и несчитаемые объекты:

```
pакъ / «железо» — pакъар [Там же, с. 272] / «капкан» (считаемые); pагъ / «солнце» — pагъар [Там же, с. 270] / «теплота» (несчитаемые); muu1 / «темнота» — muu1ep [Там же, с. 241] / «период ущербной луны» (несчитаемые).
```

Подобное явление происходит и при присоединении формы мн. ч. к существительному со значением считаемого объекта. Образуются новые слова со значение несчитаемого объекта (сур / «могила» – сурар

[Там же, с. 298] / «кладбище»; *тум* / «хвост» – *тумар* [Там же, с. 315] / «остатки»; *у1ил* / «канат» – *у1илер* [Там же, с. 363] / «бахрома»). Нетрудно заметить, что множественное число считаемого существительного служит в качестве компенсационного средства выражения собирательного значения (*кесиб* / «бедный» – *кесибар* [Там же, с. 156] / «беднота») в лезгинском языке.

Из слов, у которых отсутствует грамматическая противопоставленность по числу, среди производных образований представлены существительные, мотивированные прилагательными:

```
яргьи / «длинный, долгий» – яргьияр [Там же, с. 404-405] / «излишние подробности»; иирин / «сладкий» – ииринар [Там же, с. 385] / «сладости»; жегьре / «алый» – жегьреяр [Там же, с. 120] / «сорт алых цветов», «алая пряжа».
```

В этой группе существительных показатель -ар(-яр) также является словообразовательным формантом, оформляющим лексико-грамматические отношения по числу в процессе словообразования.

В составе имен существительных нередко встречаются слова, которые при наличии форм ед. и мн. ч. по преимуществу употребляются в форме мн. ч.:

```
асунар [Там же, с. 51] / «побелка» (ед. ч. асун / «побелка»); агалкъунар [Там же, с. 30] / «успехи» (ед. ч. агалкъун / «успех»); сесер [Там же, с. 291] / «слух, молва» (ед. ч. сес / «голос»); вязер [Там же, с. 79] / «нотации, проповеди» (ед. ч. вяз / «проповедь»); къинер-агътер [Там же, с. 205] / «клятвы и обещания» (ед. ч. къин / «клятва, присяга»).
```

Для некоторых существительных формы мн. ч. являются предпочтительными в связанных словосочетаниях (асунар авун [Там же, с. 51] / «белить»; вязер ахъаюн [Там же, с. 79] / «читать нотации»; сесер чук Гурун [Там же, с. 291] / «распространять молву»; къинер-агътер къун [Там же, с. 205] / «давать клятвы, клясться»). Подобные примеры позволяют говорить о лексико-семантическом типе отношений по числу в лезгинском языке.

Ряд ученых считает число словообразовательной категорией. Для других ученых число не является словообразовательной категорией. Мы считаем, вслед за П. А. Соболевой, что существуют разные типы отношений по числу: «грамматические, лексико-семантические, словообразовательные» [7, с. 167].

Лексико-семантический тип отношений по числу имеет место тогда, когда между формами ед. и мн. ч. различие в значении непредсказуемо, но семантически выводимо из единственного:  $\kappa \alpha M / \kappa M = \kappa M =$ 

И грамматический, и лексико-семантический тип отношений по числу не нарушают тождества слова, но у вторичной формы множественного числа (сурар / «кладбище») возникает значение сложносоставного объекта, т.е. значение множественного числа вообще. Происходит десемантизация флексии множественного числа -ар. В данном случае имеется основание для того, чтобы говорить о словообразовательных отношениях по числу.

«Средством словообразования служит конверсия, ибо происходит изменение полной парадигмы числа на ущербную» [7, с. 173]. При этом сохраняется выводимость значений двух форм мн. ч. от значения слова в ед. ч. Модель связи словоформ выделяет дополнительный деривационный шаг:

```
\downarrow кап – капар [5, с. 150] / «кисть руки // кисти» \downarrow сур – сурар / «могила – могилы» [Там же, с. 298]; капар ягъун [Там же, с. 150] / «аплодировать» \downarrow сурар [Там же, с. 298] / «кладбище».
```

Но поскольку между однокоренными единицами сохраняется опосредованная связь значений, то рассматриваемые случаи мы отнесем к словообразовательной полисемии, которая укладывается в несколько основных типов семантических отношений в гнезде однокоренных слов в лезгинском языке:

- 1) связь значений производного через одно значение производящего (кап капар ягъун [Там же, с. 150]);
- 2) связь значений производного более чем через одно значение производящего (*гунагъ* / «грех, вина» *гунагъкар* [Там же, с. 89] / «грешный, виновный»);
- 3) связь значений производного с вершиной гнезда и с другим однокоренным словом: *гьилле* [Там же, с. 102] / «хитрость», «нерадивость» *гьиллебаз*, *гьиллебазвал* / «нерадивость», «хитрость».

К явлениям словообразовательной полисемии мы относим и лексикализацию отношений по числу у производных имен существительных (*cyp* // *cypap* – *cypap* [Там же, с. 298], *гада* // *гадаяр* – *гадаяр* [Там же, с. 80], лам // ламар – ламар [Там же, с. 221]).

Все перечисленные типы отношений производности служат активным источником расширения словарного состава лезгинского языка.

Итак, в данной статье рассмотрены отношения производности в гнезде однокоренных слов, которые связаны с изменениями парадигмы. Если тип отношений по числу не нарушает тождества слова (*cyp // cypap /* «могилы»), но значение слова указывает на десемантизацию флексии множественного числа (*cypa /* «кладбище»), то имеется основание говорить о словообразовательных отношениях по числу, которые следует отнести к словообразовательной полисемии.

#### Список литературы

- **1.** Гайдаров Р. И. О категории числа в лезгинском литературном языке // Категория числа в дагестанских языках. Махачкала, 1985. С. 78-83.
- 2. Гинзбург Е. Л. Словообразование и синтаксис. М., 1979. 264 с.
- 3. Жирков Л. И. Грамматика лезгинского языка. Махачкала, 1941. 131 с.
- **4. Загиров В. М.** Словообразовательные суффиксы имен существительных в языках восточно-лезгинской подгруппы // Вопросы словообразования дагестанских языков. Махачкала, 1986. С. 144-149.
- 5. Лезги ч1аланни урус ч1алан словарь (Лезгинско-русский словарь) / сост. Б. Талибов, М. Гаджиев; по ред. Р. Гайдарова. М.: Советская энциклопедия, 1966. 603 с.
- **6. Мейланова У. А.** Основные вопросы формирования и функционирования категории числа в лезгинском языке // Категория числа в дагестанских языках. Махачкала, 1985. С. 52-59.
- 7. Соболева П. А. Словообразовательная полисемия и омонимия. М., 1989. 336 с.
- 8. Шейхов Э. М. О некоторых особенностях образования сложных глаголов лезгинского языка // Мат-лы XIII регион, науч. сессии по ист.-сравн. изуч. ибер.-кавк. яз. Майкоп: Полигр. и книготорговое объединение «Адыгея», 1993. 199 с.

### RELATIONS BY THE NUMBER BETWEEN PARONYMS IN THE FAMILY OF WORDS (BY THE MATERIAL OF THE LEZGIAN LANGUAGE)

Muradkhanova Tellikhanum Ismikhanovna, Ph. D. in Philology, Professor Kazbekov Artur Kazbekovich, Ph. D. in Philology

Dagestan State Pedagogical University lady.javgarat@yandex.ru

The article examines the relations between the forms of singular and plural numbers of paronyms in the family of words of the Lezgian language, which may be grammatical and lexico-semantic, not breaking the word identity. But a secondary form of a plural number obtains the meaning of a composite object that is the meaning of a plural number in general. The desemantization of inflexion of the plural number -ap takes place. Thus it is reasonable to say about word –formative relations by number.

Key words and phrases: morphology; part of speech; word formation; family of words; modeling.

#### УДК 811.512.145

#### Филологические науки

В данной статье рассмотрены прозвища в диалектной речи территории распространения пермского говора татарского языка. Выделены основные группы прозвищных имен, проведен их семантический и отчасти словообразовательный анализ, приведены некоторые выводы по итогам сопоставлений употребления современных местных прозвищ с применением прозвищных имен XVII-XVIII вв.

Ключевые слова и фразы: антропоним; пермский говор; семантический анализ; прозвища; диалектная лексика.

#### Мухаева Замиря Ахнабовна, к. филол. н.

Пермский национальный исследовательский политехнический университет (филиал) в г. Лысьва muhaeva@lf.pstu.ru

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЗВИЩА В ДИАЛЕКТНОЙ РЕЧИ ТЕРРИТОРИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕРМСКОГО ГОВОРА ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА<sup>©</sup>

Прозвища имеют широкое применение в современной диалектной речи. Их изучение важно для истории древнетюркских собственных имен, выяснения их судьбы в истории татарского языка и татарского народа, а также для разрешения проблемы называния вообще. Хотя современные прозвища и привлекали внимание исследователей, этот слой лексики изучен еще недостаточно [8].

В связи с этим значительный интерес приобретает изучение прозвищ в диалектной речи, например, речи Лысьвенской земли.

Наблюдения за практикой использования прозвищ на этой территории дают возможность выделить основные группы прозвищных имен, провести их семантический и отчасти словообразовательный анализ, а также сделать некоторые выводы по итогам сопоставлений употребления современных местных прозвищ с применением прозвищных имен в памятниках письменности XVII-XVIII вв.

Среди современных местных диалектных прозвищ выделяются три основные группы: 1) прозвища, относящиеся к отдельным лицам, – личные прозвища; 2) прозвища, относящиеся к отдельным семьям, – семейные прозвища; 3) прозвища, относящиеся к жителям некоторых населенных пунктов в целом [6].

-

<sup>©</sup> Мухаева З. А., 2015