

Курилов Алексей Владиславович

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КАЧЕСТВУ ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В статье поднимается проблема профессиональной подготовки курсантов вузов войск национальной гвардии Российской Федерации. Раскрываются требования, предъявляемые к качеству инженерной подготовки курсантов при изучении дисциплины "Инженерное обеспечение служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации", в ходе изучения которой выпускник способен самостоятельно и квалифицированно решать стоящие перед ним задачи. Предложены пути повышения качества их обучения.

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/2/2016/10-2/56.html

Источник

Филологические науки. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2016. № 10(64): в 3-х ч. Ч. 2. С. 190-192. ISSN 1997-2911.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/2.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/2/2016/10-2/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: phil@gramota.net

УДК 378

В статье поднимается проблема профессиональной подготовки курсантов вузов войск национальной гвардии Российской Федерации. Раскрываются требования, предъявляемые к качеству инженерной подготовки курсантов при изучении дисциплины «Инженерное обеспечение служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации», в ходе изучения которой выпускник способен самостоятельно и квалифицированно решать стоящие перед ним задачи. Предложены пути повышения качества их обучения.

Ключевые слова и фразы: профессиональная подготовка; дидактическая система; инженерная подготовка; курсанты; требования; обучение.

Курилов Алексей Владиславович

Военный учебно-научный центр Сухопутных войск

«Общевойсковая академия Вооруженных сил Российской Федерации»

AK1225@rambler.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КАЧЕСТВУ ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Войска национальной гвардии Российской Федерации (далее – войска национальной гвардии), выполняя служебно-боевые задачи в условиях обострения международных отношений, в условиях, связанных с анти-террористической деятельностью, активизации применения террористическими группами дистанционно управляемых взрывных устройств и террористов-смертников, предъявляют к специалистам инженерной службы, участвующим в специальных операциях по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований, все более высокие требования к их профессионализму [1; 5].

Способность воинских частей и подразделений войск национальной гвардии самостоятельно выполнять основные задачи и мероприятия инженерного обеспечения составляет основу качественного выполнения поставленных задач. Их выполнение может сочетаться с деятельностью в экстремальных условиях, связанных с риском для жизни, ограниченным временем и высоким уровнем ответственности, что, безусловно, требует от него психологической устойчивости и высокой профессиональной подготовки.

В настоящее время для борьбы с терроризмом в военной промышленности ведутся разработки современных средств инженерного вооружения, имеющих в своем составе элементы искусственного интеллекта. Широко используются роботизированные комплексы и беспилотные летательные аппараты. Благодаря высокой технической оснащенности войск современным модернизированным вооружением, поступающим на снабжение в войска, неуклонно возрастают и закономерно усложняются объемы задач инженерного обеспечения войск и, следовательно, к военнослужащим, выполняющим эти задачи, предъявляются требования, которые соответствуют тенденциям развития современного общества.

Как следствие этого, возросли требования к уровню профессиональной подготовленности курсантов вузов войск национальной гвардии – будущих командиров подразделений, которые вскоре будут руководить личным составом, действующим, в различных условиях обстановки, где они должны разбираться в вопросах боевого применения инженерных средств войск национальной гвардии. За счет повышения ответственности при эксплуатации современного инженерного вооружения повышается психологическая нагрузка на военнослужащих. Отсюда актуализируется проблема развития профессиональных и военно-профессиональных компетенций, требования к которым также возрастают. Решение данной задачи обеспечивается образовательным процессом военного вуза на основе реализации квалификационных требований, учебных планов и программ.

Система образования в вузах войск национальной гвардии [6] ориентируется на качественную подготовку курсантов, получение знаний, приобретение умений и навыков, позволяющих достойно выполнять обязанности по обеспечению государственной и общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств, а также на развитие личности будущего офицера, что должно реализоваться в условиях внедрения компетентностного подхода в педагогический процесс.

Подготовка курсантов в вузах войск национальной гвардии направлена на обеспечение потребности войск в офицерах, уровень профессиональной подготовленности которых отвечает предъявляемым современным требованиям.

Вопросы повышения качества профессиональной подготовки курсантов выдвинуты на передний план образовательного процесса военных вузов и являются предметом постоянных научных исследований [2; 3]. В центре внимания находится проблема повышения качества инженерной подготовки курсантов, а следовательно, повышение уровня их профессиональной компетентности.

Исходя из вышесказанного, вытекают противоречия между сложившейся системой инженерной подготовки и современными требованиями к выпускнику вуза в области инженерного обеспечения служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии, необходимыми для поддержания конституционного строя Российской Федерации. Для этого, по нашему мнению, необходимо решить ряд дидактических и педагогических

задач. Прежде всего, как и какие современные педагогические технологии обучения возможно использовать для моделирования процесса обучения с учетом интегративных процессов педагогического характера и необходимостью повышения уровня профессиональной подготовленности курсантов вузов войск национальной гвардии как будущих командиров подразделений, организаторов и руководителей занятий по инженерной подготовке.

Совершенствование профессионального уровня курсантов вузов войск национальной гвардии в области инженерного обеспечения осуществляется на занятиях по дисциплине «Инженерное обеспечение служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, профессиональных и военно-профессиональных компетенций, которые необходимы курсантам для успешной дальнейшей профессиональной деятельности. При этом под термином «компетенция» понимается умение мобилизовать в данной ситуации полученные знания и профессиональный опыт [8]. В это понятие также включены и личностные качества, такие как инициативность, целеустремленность, ответственность, толерантность, а также умение работать как самостоятельно, так и в воинском коллективе.

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

- знать цели, задачи и мероприятия инженерного обеспечения служебно-боевого применения воинских частей и подразделений войск национальной гвардии, привлекаемые силы и средства для их выполнения в различных условиях обстановки; организацию, вооружение, боевые возможности и основы применения инженерных воинских частей и подразделений; назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство и способы применения инженерных средств, состоящих на вооружении воинских частей войск национальной гвардии; содержание и последовательность работы командира подразделения по организации выполнения основных задач инженерного обеспечения; требования руководящих документов по оборудованию охраняемых объектов комплексом инженерно-технических средств охраны (ИТСО), структуру и состав комплекса ИТСО объектов; организацию и методику проведения занятий по инженерной подготовке с личным составом;

- уметь организовывать инженерное обеспечение, производить необходимые расчёты по выполнению задач инженерного обеспечения служебно-боевой деятельности подразделений войск национальной гвардии в различных условиях обстановки; осуществлять проверку работоспособности комплекса ИТСО объектов; организовывать и выполнять техническое обслуживание инженерных средств в объеме регламентных работ, проводимых силами подразделений; подготавливать средства инженерного вооружения к боевому применению;

- владеть навыками в применении инженерных средств, в организации инженерного обеспечения действий подразделений; навыками организации и проведения занятий по инженерной подготовке в подразделениях войск национальной гвардии [6].

В соответствии с руководящими документами к инженерной подготовке предъявляются требования, основными из которых являются:

- соответствие содержания инженерной подготовки характеру служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии и задач, выполняемых соединением (воинской частью, подразделением), особенно в районах предстоящих действий и возможному характеру действий правонарушителей (незаконных вооруженных формирований, противника);

- соблюдение принципов военного обучения и воспитания с учетом специфики задач, выполняемых войсками национальной гвардии;

- изучение достижений науки, опыта инженерного обеспечения действий войск в различных условиях обстановки и внедрение их в практику инженерной подготовки;

- эффективное использование и развитие учебно-материальной базы [7].

Эффективность инженерной подготовки зависит от степени овладения обучаемыми теорией и практикой организации и выполнения задач инженерного обеспечения служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии.

При этом успех инженерной подготовки достигается:

- правильным пониманием командирами подразделений задач инженерного обеспечения; высокой инженерной подготовкой личного состава; максимальной самостоятельностью подразделений в выполнении задач инженерного обеспечения;

- умелым использованием защитных и маскирующих свойств местности, местных строительных материалов и инженерных средств; выполнением задач инженерного обеспечения с полным напряжением сил подразделений и с учетом их постоянной готовности к действиям [Там же];

- созданием условий, обеспечивающих высокое качество формирования военно-профессиональных компетенций [4].

Необходимость повышения качества учебного процесса побуждает искать новые пути оптимизации обучения. В современной педагогике при обучении курсантов применяются различные методы обучения, к их числу относятся и инновационные.

Наряду с широким внедрением инновационных технологий и поиска эффективных форм и методов обучения курсантов одним из основополагающих направлений в их обучении, направленных на повышение профессионализма и развитие нового качества подготовки будущих командиров в области инженерного обеспечения служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии, является применение дидактической

системы инженерной подготовки курсантов [2; 3]. Современный подход к быстрому и качественному освоению информации в условиях ограниченного времени и принятию оптимального решения на действия войск существенно повысит качество их обучения.

В дидактическую систему инженерной подготовки в целях повышения общей эффективности учебного процесса включено применение элементов системы искусственного интеллекта. В обучении курсантов искусственный интеллект применяется в моделировании обстановки и действий противника, незаконных вооруженных формирований, а также участников массовых беспорядков. При этом наибольшей эффективности проведения занятия достигается при обеспечении тщательной подготовки к занятию как со стороны преподавателя, так и со стороны курсантов.

Таким образом, требования, предъявляемые к качеству инженерной подготовки курсантов вузов войск национальной гвардии, направлены на поддержание высокого уровня профессиональной подготовленности и формирование военно-профессиональных компетенций будущих офицеров, что позволит им достойно выполнять обязанности при осуществлении задач инженерного обеспечения, связанные с государственной и общественной безопасностью.

Для реализации этих требований уделяется принципиальное внимание организации образовательного процесса военного вуза. Сочетание современных технологий при обучении курсантов с применением дидактической системы инженерной подготовки позволит быстро и качественно подготовить будущих офицеров, которые смогут грамотно и оперативно принимать решения, касающиеся инженерного обеспечения войск национальной гвардии.

Список литературы

1. **Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации** [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. № 157. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/51648/> (дата обращения: 25.06.2016).
2. **Курилов А. В.** Обучение курсантов вузов внутренних войск МВД России с применением дидактической системы инженерной подготовки // *Человек и образование*. 2015. № 3 (44). С. 208-210.
3. **Курилов А. В.** Применение искусственного интеллекта в дидактической системе инженерной подготовки курсантов вузов внутренних войск МВД России // *Современные проблемы науки и образования во внутренних войсках МВД России: сборник научных трудов научно-педагогического состава Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России*. СПб., 2015. С. 153-156.
4. **Курилов А. В.** Условия повышения эффективности дидактической системы инженерной подготовки курсантов вузов войск национальной гвардии Российской Федерации // *Филологические науки. Вопросы теории и практики*. Тамбов: Грамота, 2016. № 8. Ч. 1. С. 189-191.
5. **О войсках национальной гвардии Российской Федерации** [Электронный ресурс]: Федеральный Закон от 03 июля 2016 г. № 226-ФЗ. URL: <https://rg.ru/2016/07/06/gvardia-dok.html> (дата обращения: 07.07.2016).
6. **Основная профессиональная образовательная программа федеральных государственных казенных военных образовательных организаций высшего образования ВВ МВД России по специальности 030901 «Правовое обеспечение национальной безопасности»:** Приказ главнокомандующего внутренними войсками МВД России № 255 от 17 июня 2013 г. М.: ГКВВ МВД РФ, 2013. 977 с.
7. **Программа боевой подготовки подразделений внутренних войск МВД России.** Ч-8. М.: ГКВВ МВД России, 2008. 146 с.
8. **Харитонов Е. В.** Об определении понятий «Компетентность» и «Компетенция» [Электронный ресурс] // *Успехи современного естествознания*. 2007. № 3. С. 67-68. URL: <http://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=10999> (дата обращения: 17.07.2016).

MODERN REQUIREMENTS FOR THE QUALITY OF MILITARY STUDENTS' ENGINEERING TRAINING AT THE ACADEMIES OF THE NATIONAL GUARD FORCES COMMAND OF THE RUSSIAN FEDERATION

Kurilov Aleksei Vladislavovich

Scientific Center of the Russian Ground Forces of

*The Combined Academies of the Armed Forces of the Russian Federation-Military Educational
AK1225@rambler.ru.*

The article raises the problem of military students' professional training at the Academies of the National Guard Forces Command of the Russian Federation. The author describes the requirements for the quality of military students' engineering training when studying the discipline "Engineering provision of combat activity of the National Guard Forces Command of the Russian Federation". Studying this discipline the graduate can autonomously and competently achieve the current goals. The paper proposes the methods to raise the quality of their training.

Key words and phrases: professional training; didactic system; engineering training; military students; requirements; training.