

Шорохов Вячеслав Евгеньевич

**АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ**

В статье анализируются способы и механизмы противодействия коррупции в Российской Федерации. Рассматривается проблема необходимости внедрения антикоррупционного образования для полноценной подготовки государственных и муниципальных служащих. Анализируется значение антикоррупционного образования в системе подготовки государственных и муниципальных служащих. Подчеркивается актуальность разработки методических, дидактических приемов и приводится ряд способов по совершенствованию системы формирования основ такого образования для этой категории.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/2/2016/12-2/58.html](http://www.gramota.net/materials/2/2016/12-2/58.html)

Источник

**Филологические науки. Вопросы теории и практики**

Тамбов: Грамота, 2016. № 12(66): в 4-х ч. Ч. 2. С. 207-209. ISSN 1997-2911.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/2.html](http://www.gramota.net/editions/2.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/2/2016/12-2/](http://www.gramota.net/materials/2/2016/12-2/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [phil@gramota.net](mailto:phil@gramota.net)

УДК 378.046.4

*В статье анализируются способы и механизмы противодействия коррупции в Российской Федерации. Рассматривается проблема необходимости внедрения антикоррупционного образования для полноценной подготовки государственных и муниципальных служащих. Анализируется значение антикоррупционного образования в системе подготовки государственных и муниципальных служащих. Подчеркивается актуальность разработки методических, дидактических приемов и приводится ряд способов по совершенствованию системы формирования основ такого образования для этой категории.*

*Ключевые слова и фразы:* коррупция; противодействие коррупции; антикоррупционная культура; антикоррупционное образование; государственные и муниципальные служащие.

**Шорохов Вячеслав Евгеньевич**

*Сибирский институт управления (филиал) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации  
v-shorohov@list.ru*

### **АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ**

Коррупция – одна из самых актуальных социальных проблем современности, решение которой является чрезвычайно важным для многих стран мира. Это в полной мере касается и России, высокий уровень коррумпированности которой признан ее политическим руководством, отечественными и зарубежными аналитиками, соответствующими международными институтами.

Среди механизмов предотвращения и противодействия коррупции в России достаточно долго приоритет в государственной антикоррупционной политике отдавался совершенствованию правовой сферы, регулированию экономических отношений, жесткому наказанию виновных в совершении коррупционных деяний и т.п. [4]. Но опыт показал, что большинство законов и мер, направленных на борьбу с коррупцией, на практике не дали необходимых положительных результатов.

Причины такого неудовлетворительного состояния дел во многом связаны с культурой, менталитетом, традициями коррупционной деятельности в органах государственной власти. Поэтому важной задачей на пути предотвращения и противодействия коррупции выступает формирование антикоррупционной культуры общества. Следовательно, снижение коррупционной активности граждан возможно за счет формирования антикоррупционной культуры общества, в том числе негативного отношения граждан к коррупции и готовности противодействовать ей [3].

В России нужно создавать благоприятные условия для развития социальной (то есть политической, экономической, правовой, моральной) культуры граждан, низкий уровень которой нивелирует антикоррупционный эффект от правовых, судебных, управленческих и других реформ.

Также важным направлением является детальное публичное освещение деятельности государства по предотвращению и противодействию коррупции. Для достижения сотрудничества с общественностью необходимо широко информировать ее об: основных положениях антикоррупционного законодательства; основах соответствующей государственной политики и содержании государственных программ, которые предполагается выполнять, с обоснованием потребностей их общественной поддержки; основных организационных структурах по борьбе с коррупцией; важных антикоррупционных мерах и т.п. [2]. И немаловажным направлением такой подготовки является именно обучение, как направление подготовки категории государственных и муниципальных служащих, т.е. представителей гражданского общества, призванных обеспечивать полноценное взаимодействие государства и общественных институтов.

Успешное противодействие коррупции возможно при наличии следующих составляющих: надлежащего антикоррупционного законодательства, эффективного его применения соответствующими государственными органами и их скоординированности в своей деятельности, политической воли руководства государства реально противодействовать коррупции во всех сферах и на всех уровнях государственной власти, поддержки антикоррупционных мер государства гражданским обществом. Каждая из этих составляющих играет в деле противодействия коррупции свою особую роль. Противодействие коррупции в правовом демократическом государстве возможно только на правовой основе. Выход за пределы правовых рамок в антикоррупционной деятельности – это путь к служебным злоупотреблениям, произволу, при которых противодействие коррупции будет осуществляться теми же коррупционными средствами.

Антикоррупционное образование вскрывает ряд теоретических, социальных и образовательных проблем, которые необходимо рассматривать более детально.

Содержание антикоррупционного образования должно быть направлено на разъяснение:

- 1) сути антикоррупционной политики, отдельных наиболее важных антикоррупционных мероприятий и положений антикоррупционного законодательства;
- 2) социальной цены коррупции – ее негативных последствий как для общества и государства в целом, так и для каждого гражданина;

- 3) социальной и правовой сути коррупции, наиболее типичных форм коррупционных проявлений;
- 4) наиболее распространенных (типовых) коррупционных ситуаций, которые могут возникать в повседневной жизни, и правовых средствах их предотвращения или выхода из них;
- 5) содержания конституционных прав и свобод человека и гражданина, их незыблемости и правовых средств их защиты;
- 6) полномочий государственных органов, их должностных лиц, в том числе полномочий правоохранительных органов, в частности в сфере противодействия коррупции;
- 7) видов коррупционных правонарушений и ответственности за их совершение;
- 8) путей и форм развития институтов гражданского общества [6].

Особое место занимает антикоррупционное образование государственных и муниципальных служащих, в частности выработка у них понимания общественной опасности коррупции, важности и ответственности государственной и муниципальной службы как формы служения обществу, донесение государственным и муниципальным служащим основных положений международного и национального законодательства по противодействию коррупции, их информирование о видах коррупционных правонарушений и разъяснение ответственности за совершение этих правонарушений, формирование у государственных и муниципальных служащих знаний принципов и механизмов предотвращения и противодействия коррупции, умений и навыков применения этих знаний на практике и т.п. [1].

Поскольку политические деятели, государственные и муниципальные служащие являются выходцами из общественной среды, то они непосредственно воспринимают общественную коррупционную мораль, перенося ее в свою профессиональную деятельность. Учитывая вышесказанное, уменьшение эгоистично-потребительской составляющей в мировоззрении граждан усматривается, например, путем возвращения к ценностям православной цивилизации, частью которой российское общество было на протяжении веков, в сочетании с патриотическим воспитанием. Соответствующие ценностные установки должны закладываться в семье и детских садах и распространяться на все сферы общественной жизни при поддержке государства. Кроме того, для достаточно большой доли наших сограждан, и категории государственных и муниципальных служащих в том числе, мощным мотивационным фактором отказа от коррупционных действий стало бы четкое осознание того, что в России ведется реальная работа по развитию желаемого для них общества, а они своим коррупционным поведением мешают этому процессу [5].

Следовательно, важными представляются выработка, закрепление в общественном сознании и постепенное практическое воплощение четкого видения будущего России как страны с достойным уровнем жизни, которая развивается на основе высоких морально-нравственных принципов, что несовместимо с такими позорными общественными явлениями, как коррупция. Данное видение целесообразно развернуть в виде долгосрочной стратегии развития России, разработанной и одобренной на общественных слушаниях и закрепленной специальным законом, который должен стать базовым документом для деятельности Правительства Российской Федерации в этой сфере.

В России в рамках развития профессионального антикоррупционного образования в системе подготовки государственных и муниципальных служащих следует больше внимания уделять развитию правового сознания, усилению значения моральных и этических принципов, воспитанию социальной активности и созданию условий для обеспечения открытости информации.

Необходимо внедрение специальных дисциплин, содержание которых будет отражать основы профессионального поведения, кодекса этики государственного и муниципального служащего, например, деонтологии – науки о профессиональной деятельности. Специальный курс, разработанный на основе этой дисциплины, должен включать нормы и принципы поведения субъектов профессиональной деятельности.

Следует обратить внимание и на содержательную часть подготовки государственных и муниципальных служащих в части подготовки и разработки нормативных правовых актов, а также подзаконных актов, отвечающих требованиям антикоррупционной экспертизы.

В данном случае речь идет о подготовке специалистов в сфере нормотворчества с учетом особенностей проведения антикоррупционной экспертизы, которые в дальнейшем будут формировать кадровый состав органов государственной власти и местного самоуправления.

И здесь, учитывая сегодняшнюю актуальность и обязательность проведения антикоррупционной экспертизы различных нормативных правовых актов, также необходима подготовка на уровне специального курса.

Данные меры позволят сформировать правовое мышление и подготовить обучающихся к практической деятельности.

Эффективная система профессионального антикоррупционного образования возможна только при условии достаточного уровня финансирования.

Ресурсное обеспечение образовательных мероприятий должно формироваться с учетом ежегодных надлежащих расходов в федеральном и региональных бюджетах, а также в соответствующих государственных программах.

Приоритетными направлениями финансирования реализации системы противодействия коррупции являются:

- 1) усиление роли гражданского общества в предотвращении коррупции;
- 2) создание единого государственного реестра юридических и физических лиц, привлеченных к ответственности за коррупционные правонарушения;

- 3) введение независимых служб внутреннего контроля органов государственной власти;
- 4) введение полноценной системы электронного документооборота и электронной цифровой подписи в органах власти и судах;
- 5) введение обязательной учебной программы по противодействию и предотвращению коррупции для учащихся по направлениям подготовки, связанным с государственной и муниципальной службой;
- 6) введение подразделений на базе ВУЗов, занимающихся вопросами предотвращения и противодействия коррупции, а также реализацией соответствующих учебных программ [6].

Система антикоррупционного образования государственных и муниципальных служащих наряду со специальными знаниями о коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений должна включать утверждение общечеловеческих и гуманистических правовых идей, национальных правовых ценностей, высоких моральных принципов в общественной жизни, чувства патриотизма, отстаивание активной гражданской позиции.

Для решения этой задачи необходима системная деятельность по ряду основных направлений, среди которых целесообразно выделить следующие:

- 1) формирование в обществе четкого понимания сущности коррупции, донесения на уровне массового сознания ее настоящей цены, то есть всего спектра и опасности ее общественно-деструктивных последствий;
- 2) разъяснение важности и имеющихся механизмов участия общественности в предупреждении и противодействии коррупции;
- 3) детальное публичное освещение антикоррупционной деятельности государства, обеспечение открытости и прозрачности государственных и муниципальных органов по соответствующим вопросам;
- 4) распространение среди граждан информации о базовых стандартах деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Результаты реализации многих антикоррупционных мер демонстрируют, что государственный аппарат и органы местного самоуправления остро нуждаются в квалифицированных кадрах, специализирующихся на антикоррупционной тематике. Признание необходимости дополнительного обучения чиновников также подчеркивается увеличением финансирования и объема образовательных программ для государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции.

Таким образом, необходимость профессионального уровня антикоррупционного образования имеет под собой достаточные основания и предполагает перспективы дальнейших исследований.

#### *Список литературы*

1. **Антикоррупционное воспитание:** система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении: метод. рекомендации / под науч. ред. С. В. Жолована. СПб.: Изд-во СПбАППО, 2010. 56 с.
2. **Ахметова Н. А.** Проблема типологизации коррупции // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2011. № 2 (15). С. 28-34.
3. **Бачурин Д. Г.** Современная коррупция в Российской Федерации // Вестник Тюменского государственного университета. 2010. № 2. С. 20-25.
4. **Гладких В. И.** Коррупция в России: генезис, детерминанты и пути преодоления // Российский следователь. 2001. № 3. С. 31-36.
5. **Дикаев С. У.** Коррупция – вечная проблема России // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2011. № 23. С. 48-51.
6. **Качкина Т. Б., Качкин А. В.** Противодействие коррупции через образование: метод. рекомендации. Ульяновск: ОАО «Областная типография «Печатный двор»», 2010. 92 с.

#### **ANTI-CORRUPTION EDUCATION OF STATE AND MUNICIPAL EMPLOYEES**

**Shorokhov Vyacheslav Evgen'evich**

*Siberian Institute of Management (Branch) of the Russian Presidential Academy  
of National Economy and Public Administration  
v-shorokhov@list.ru*

The article analyses methods and mechanisms of combating corruption in the Russian Federation. The author considers the necessity of implementation of anti-corruption education for the training of state and municipal employees. The importance of anti-corruption education in the system of training state and municipal employees is examined. The topicality of the development of methodological and didactic techniques is emphasized. A number of ways to improve the system of forming the foundations of such education for that category is provided.

*Key words and phrases:* corruption; counteracting corruption; anti-corruption culture; anti-corruption education; state and municipal employees.