

Мицан Елена Леонидовна

**К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ МОТИВАЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ КОМПЛЕКСА ГТО**

В статье рассмотрены проблемы формирования у школьников мотивации к выполнению нормативов комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) как основного показателя ведения здорового образа жизни населения. Проведенный автором анализ данных социологического опроса по вопросу мотивации выполнения комплекса ГТО показал, что действительно возникает ряд сложностей при выполнении нормативов из-за его многогранности. Автор акцентирует внимание на основных причинах недостаточной подготовки учащихся к выполнению норм комплекса ГТО.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/2/2016/12-3/55.html](http://www.gramota.net/materials/2/2016/12-3/55.html)

Источник

**Филологические науки. Вопросы теории и практики**

Тамбов: Грамота, 2016. № 12(66): в 4-х ч. Ч. 3. С. 201-203. ISSN 1997-2911.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/2.html](http://www.gramota.net/editions/2.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/2/2016/12-3/](http://www.gramota.net/materials/2/2016/12-3/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)  
Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [phil@gramota.net](mailto:phil@gramota.net)

## Список литературы

1. **Быховский Я. С.** Образовательные веб-квесты [Электронный ресурс] // Информационные технологии в образовании. ИТО-99: материалы Международной конференции. URL: <http://ito.edu.ru/1999/III/1/30015.html> (дата обращения: 05.11.2016).
2. **Николаева Н. В.** Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся [Электронный ресурс] // Вопросы интернет-образования. 2002. № 7. URL: [http://vio.uchim.info/Vio\\_site/cd\\_site/Articles/title\\_1-30.htm#7](http://vio.uchim.info/Vio_site/cd_site/Articles/title_1-30.htm#7) (дата обращения: 11.11.2016).
3. **Осяк С. А., Султанбекова С. С., Захарова Т. В., Яковлева Е. Н., Лобанова О. Б., Плеханова Е. М.** Образовательный квест – современная интерактивная технология [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1: в 2-х частях. Ч. 2. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=20247> (дата обращения: 11.11.2016).
4. **Сокол И. Н.** Классификация квестов // Молодой ученый. 2014. № 6 (09). С. 138-140.
5. **Сокол И. М.** Квест: метод чи технологія? // Комп'ютер у школі та сім'ї. 2014. № 2 (114). С. 28-32.
6. **Щелина Т. Т.** Проблема профессиональной компетентности социального педагога в условиях изменившейся ситуации развития детства // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по мат-лам XXXVI Междунар. науч.-практ. конф. Новосибирск: СибАК, 2014. № 1 (36). С. 102-109.
7. <http://www.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 05.11.2016).
8. **Kurbatova O. A., Grebenshikova N. N.** The use of interactive teaching methods in philological disciplines in the high school education sphere // Literature, language and culture influenced by globalization. Vienna, 2014. P. 66-77.

## THE USE OF QUEST-TECHNOLOGY IN PHILOLOGICAL EDUCATION IN HIGHER SCHOOLS

**Kurbatova Ol'ga Alekseevna**, Ph. D. in Pedagogy, Associate Professor  
Bashkir State University (Branch) in Birsik  
[solveig209@rambler.ru](mailto:solveig209@rambler.ru)

The article presents the types of interactive technologies used in the academic process in higher schools. The main components of the literary quest are considered; an illustrative scenario of implementing this interactive form with students-philologists in the study of the writer's biography is given. The conclusion is that quest helps to expand the literary and cultural information, to teach independent search to students, to apply the acquired knowledge in the future professional activity.

*Key words and phrases:* quest; web quest; educational technology; literary quest; quest scenario; independent search.

УДК 796.03

*В статье рассмотрены проблемы формирования у школьников мотивации к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) как основного показателя ведения здорового образа жизни населения. Проведенный автором анализ данных социологического опроса по вопросу мотивации выполнения комплекса ГТО показал, что действительно возникает ряд сложностей при выполнении нормативов из-за его многогранности. Автор акцентирует внимание на основных причинах недостаточной подготовки учащихся к выполнению норм комплекса ГТО.*

*Ключевые слова и фразы:* формирование мотивационной составляющей; нормативы комплекса ГТО; двигательная активность; физическая и психологическая готовность; разноплановая физическая подготовка.

**Мицан Елена Леонидовна**, к. пед. н., доцент

Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова  
[mitsan77@mail.ru](mailto:mitsan77@mail.ru)

### К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ МОТИВАЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ КОМПЛЕКСА ГТО

Актуальность вопроса формирования мотивационной составляющей у школьников для выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ГТО) в настоящее время не вызывает сомнений. Комплекс ГТО направлен не только на выполнение заданных нормативов, но в большей степени его задачей является способствование самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. Он становится довольно популярным среди школьников – это можно увидеть по числу зарегистрированных пользователей на сайте ГТО [6]. Многих учащихся привлекает престижность, популярность комплекса ГТО по всей территории России, его организация и как результат – знак отличия ГТО, который позволяет выделиться школьнику, получившему заветный заветную награду среди сверстников, показав свою индивидуальность, способность к решению поставленных перед ним задач и возможность набрать льготные баллы для поступления в высшие учебные заведения.

Но зачастую желающие получить вожделенный знак отличия, а с ним и дополнительные бонусы оказываются перед проблемой широкого спектра испытаний, предъявляемых комплексом. Необходимо быть хорошо разнопланово физически подготовленным, чтобы выполнить нормативы комплекса ГТО. В данном контексте

возникает необходимость повысить мотивационную составляющую подготовки школьников к выполнению нормативов ГТО, что в конечном результате приведет к оздоровлению широкого круга населения России.

Введение комплекса ГТО выявило много проблем, и основным становится вопрос о разносторонней физической и психологической подготовке школьников к выполнению нормативов [5]. А чтобы улучшить разностороннюю подготовку учащихся необходима серьезная мотивирующая составляющая, которая позволила бы им подготовиться и выполнить нормативы комплекса ГТО.

Чтобы выявить, насколько вопрос формирования мотивационной составляющей у школьников для выполнения нормативов комплекса ГТО актуален, был проведен социологический опрос, который показал, что все школьники разделились на три группы. Первая группа состояла из школьников, которые выбрали такую фразу: «Хочу выполнить нормативы комплекса ГТО, потому что это дает дополнительные баллы при поступлении в высшее учебное заведение» (50,1%). Вторая группа школьников выбрала для себя следующую мотивацию: «Могу и хочу показать себя». Таких школьников оказалось около 10,2%. На третьем месте оказалась группа школьников (39,7%), которые психологически и физически не готовы сдавать нормативы предложенного комплекса, эти школьники выбрали формулировку «Я не хочу сдавать нормативы комплекса ГТО, мне это не нужно, я не смогу». Именно с данной группой необходимо проводить работу, повышающую желание заниматься физкультурой и увеличивать мотивирующую составляющую на выполнение комплекса ГТО. Выполнение комплекса – основной показатель на сегодняшний день, отражающий желание населения заниматься физической культурой, спортом и вести здоровый образ жизни.

Проблема формирования мотивационной составляющей у школьников для выполнения норм комплекса ГТО в научной литературе как таковой не рассматривалась. Это объясняется довольно просто – выполнение норм ГТО ввели сравнительно недавно (с 1 сентября в Российской Федерации Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 введен в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне») [6]. Во исполнение Указа в период с марта по декабрь 2014 года Министерством спорта Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации разработаны и введены в действие нормативно-правовые акты, направленные на урегулирование процесса внедрения нормативов комплекса ГТО в практику физкультурно-спортивного движения.

Если рассматривать обобщенно, то разноплановая подготовка школьников к выполнению нормативов комплекса включает два параметра – это физическая и психологическая готовность [4; 5]. Они взаимосвязаны, причем психологическая готовность является базисной и зависит от физической и функциональной подготовки человека. Таким образом, психологическая готовность школьника к выполнению норм комплекса ГТО – это параметр, который отражает, насколько он готов показать свои физические возможности. Ведь нормативы комплекса ГТО предполагают, что за определенный отрезок времени учащийся должен выполнить какое-либо физическое упражнение максимальное количество раз или преодолеть дистанцию за максимально короткое время, или быть максимально точным в реализации двигательных действий. Такие испытания многообразны и требуют развития у него многих физических и морально-волевых качеств, и, соответственно, должна быть психологическая готовность школьника к выполнению нормативов комплекса [5].

Мотивационная готовность школьника к выполнению нормативов комплекса ГТО достигается в процессе целенаправленной психологической и физической подготовки. Она может проводиться во время уроков физической культуры [1, с. 10], во время занятий в спортивных кружках и секциях, а также самостоятельно. Особенность самостоятельной подготовки – это наличие четкой мотивации, цели и представления, как ее добиться. Самостоятельной подготовке как основной слагаемой успеха школьник должен посвящать большую часть времени, поэтому для того, чтобы она была максимально эффективна, необходимо наличие спортивных объектов, расположенные как можно ближе от места проживания.

Занятия, которые будут проводиться в шаговой доступности от места проживания, позволяющие подготовить школьников к выполнению нормативов комплекса ГТО, должны включать комплекс упражнений различной сложности на развитие всех физических качеств, так как даже у школьников, занимающихся в спортивных секциях, возникают трудности в выполнении заданий, не связанных с их видом спорта.

Многие учащиеся не имеют возможности посещать дорогие клубы и фитнес-залы, а дорога до площадки, расположенной далеко от дома, занимает большое количество времени, поэтому заменой вышперечисленному могут быть спортивные площадки около дома. Данный фактор также повышает у школьника мотивационную составляющую на систематические занятия физкультурно-спортивной деятельностью и увеличивает уровень его разноплановой физической подготовки для выполнения нормативов комплекса ГТО.

В настоящее время именно мотивация учащихся к выполнению норм комплекса ГТО стала основной проблемой, с которой столкнулись организаторы его внедрения [2]. Большинство школьников еще не определились в своем понимании, для чего необходимо выполнять нормативы ГТО. По данным интернета, на территории Российской Федерации в середине 2016 года число зарегистрированных на сайте ГТО и получивших свой индивидуальный номер было около 3 млн человек [6], а действительно решившихся и приступивших к выполнению нормативов комплекса ГТО намного меньше. Это показывает низкую мотивационную составляющую на данный момент. Поэтому ключевым вопросом является формирование мотивационной потребности и, как следствие, психологической готовности детей выполнять нормативы ГТО, предложенные Министерством спорта Российской Федерации. Также очевиден тот факт, что не все школьники из числа заявивших смогли выполнить нормативы комплекса ГТО.

Также на данный момент проблемным компонентом в реализации внедрения комплекса ГТО стал вопрос о медицинском допуске школьников второй (дополнительной) медицинской группы здоровья. Допуск школьников данной группы здоровья к выполнению отдельных нормативов комплекса ГТО, не связанных с интенсивной физической нагрузкой, которая для них недопустима по медицинским показателям, значительно повысит их мотивацию заниматься доступными видами физической культуры и тем самым улучшит их физическое состояние. Такими нормативами могут быть, например, упражнения на гибкость, стрельба – выполнение всех этих нормативов доступно всем школьникам, независимо от их группы здоровья.

Кроме вышперечисленных факторов, на формирование у школьников мотивационной составляющей выполнения нормативов комплекса ГТО большое влияние будет оказывать поведение взрослых, их отношение к здоровому образу жизни, к активным занятиям физическими упражнениями. Очень важно, чтобы в обществе формировался и закреплялся стереотип уважительного отношения к самостоятельным занятиям окружающих физической культурой и спортом. В этой связи особенно важен пример родителей, учителей, знаменитых спортсменов и политических лидеров, которые на своем примере будут мотивировать целевую устремленность школьников выполнять нормативы комплекса ГТО.

Необходим разносторонний подход для повышения престижности выполнения школьниками нормативов комплекса ГТО. Устойчивый рост психологической мотивации школьников приведет к росту осознанного желания готовиться к выполнению и непосредственно выполнить нормативы комплекса ГТО [5].

Таким образом, обобщив все вышесказанное, можно с уверенностью утверждать, что формирование мотивационной составляющей выполнения школьниками нормативов комплекса ГТО возможно через решение ряда вопросов, а именно:

- 1) формирование психологической и физической готовности школьников к выполнению нормативов комплекса;
- 2) наличие оборудованных спортивных площадок, расположенных в шаговой доступности от места проживания;
- 3) положительный пример артистов, спортсменов, учителей, родителей в ведении здорового образа жизни и выполнении нормативов комплекса ГТО;
- 4) развитие в обществе стереотипа уважительного отношения к самостоятельным занятиям окружающей физической культурой и спортом;
- 5) полное или частичное выполнение нормативов комплекса ГТО у школьников всех групп здоровья.

#### *Список литературы*

1. Масалова О. Ю., Виленский М. Я. Ресурсы повышения качества образовательного процесса по физической культуре в высшей школе // *Культура физическая и здоровье*. 2013. № 2 (44). С. 7-12.
2. **Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»** [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gto-normy.ru/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-provedeniya-ispytanij-vhodyashih-v-kompleks-gto/](http://www.gto-normy.ru/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-provedeniya-ispytanij-vhodyashih-v-vserossijskij-fizkulturno-sportivnyj-kompleks-goto/) (дата обращения: 10.11.2016).
3. Мицан Е. Л. К проблеме формирования мотивации здорового образа жизни среди молодежи // *Социальные проблемы современной молодежи: сборник материалов международной научно-практической конференции*. Магнитогорск, 2008. С. 210-212.
4. Мицан Е. Л. Разносторонняя физическая подготовка детей как критерий выполнения норм комплекса ГТО // *Здоровье и безопасность в современном образовательном пространстве: сборник научных трудов по результатам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / под ред. И. А. Кувшиновой, Е. В. Исаевой, В. А. Чернобровкина*. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2016. С. 126-129.
5. Мицан Е. Л., Долгушина Н. А. Формирование психологической готовности детей к выполнению норм ГТО // *Modern developmental psychology: main trends and prospects of research: materials of the international scientific conference on October 20-21, 2015*. Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». 2015. № 46. С. 46-50.
6. **Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»** [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gto-normy.ru/polozhenie-o-vserossijskom-fizkulturno-sportivnom-kompleks-gto/> (дата обращения: 10.11.2016).

#### **ON THE PROBLEM OF FORMING SCHOOLCHILDREN'S MOTIVATION TO FULFILL THE GTO ("READY FOR LABOR AND DEFENSE") NORMS**

**Mitsan Elena Leonidovna**, Ph. D. in Pedagogy, Associate Professor  
*Nosov Magnitogorsk State Technical University*  
*mitsan77@mail.ru*

The article examines the problems of forming schoolchildren's motivation to fulfill the GTO ("Ready for Labor and Defense") norms as the basic indicator of national healthy lifestyle. Having analyzed the data of sociological survey on the mentioned problem the author concludes that there are some real difficulties concerning these norms due to their multi-aspect nature. The paper focuses on the basic reasons of schoolchildren's insufficient readiness to fulfill the GTO norms.

*Key words and phrases:* motivation formation; GTO norms; physical activity; physical and psychological readiness; comprehensive physical training.