

<https://doi.org/10.30853/filnauki.2018-10-1.33>

Салахова Рузиля Рашитовна, Сибгаева Фируза Рамзеловна

**ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ КАК НОМИНАТИВНАЯ БАЗА ТАТАРСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЫ**

В данной статье затронута проблема статуса числительных как части речи; рассматривается вопрос о производящей основе слов, структурно соотносящихся с собирательными числительными. В татарском языкознании практически отсутствуют специальные исследования, касающиеся имен числительных как номинативной базы татарской языковой системы. Результаты предлагаемой работы могут быть использованы при разработке лекционных курсов по общему языкознанию, лексикологии, морфологии, а также по словообразованию татарского языка.

Адрес статьи: [www.gramota.net/materials/2/2018/10-1/33.html](http://www.gramota.net/materials/2/2018/10-1/33.html)

Источник

**Филологические науки. Вопросы теории и практики**

Тамбов: Грамота, 2018. № 10(88). Ч. 1. С. 159-162. ISSN 1997-2911.

Адрес журнала: [www.gramota.net/editions/2.html](http://www.gramota.net/editions/2.html)

Содержание данного номера журнала: [www.gramota.net/materials/2/2018/10-1/](http://www.gramota.net/materials/2/2018/10-1/)

**© Издательство "Грамота"**

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: [www.gramota.net](http://www.gramota.net)

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: [phil@gramota.net](mailto:phil@gramota.net)

УДК 81/8

Дата поступления рукописи: 02.06.2018

<https://doi.org/10.30853/filnauki.2018-10-1.33>

*В данной статье затронута проблема статуса числительных как части речи; рассматривается вопрос о производящей основе слов, структурно соотносящихся с собирательными числительными. В татарском языкознании практически отсутствуют специальные исследования, касающиеся имен числительных как номинативной базы татарской языковой системы. Результаты предлагаемой работы могут быть использованы при разработке лекционных курсов по общему языкознанию, лексикологии, морфологии, а также по словообразованию татарского языка.*

*Ключевые слова и фразы:* номинативная единица; категория количества; словообразование; словообразовательное гнездо; отчислительное производное.

**Салахова Рузиля Рашитовна**, к. филол. н.

**Сибгаева Фируза Рамзеловна**, к. филол. н.

Казанский (Приволжский) федеральный университет

ruzilya5@mail.ru

## ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ КАК НОМИНАТИВНАЯ БАЗА ТАТАРСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ СИСТЕМЫ

Имена числительные уже в первых татарских грамматиках выделялись отдельной группой, представляющей, наряду с существительным и прилагательным, именную часть речи. Количество непрямых числительных с учетом заимствований – свыше тридцати. Они представлены названиями 1) единиц: *бер (один), ике (два), өч (три), дүрт (четыре), биш (пять), алты (шесть), жиде (семь), сигез (восемь), тугыз (девять)*; 2) десятков: *ун (десять), егерме (двадцать), утыз (тридцать), кырык (сорок), илле (пятьдесят)*; сотни и тысячи: *йөз (сто), мең (тысяча)* [4, с. 432–433].

Производные числительные, в отличие от других производных, образуются только от собственных основ двумя типами отношений между компонентами: 1) производные числительные до 100 создаются сложением компонентов с сочинительным отношением по типу *числительное + числительное*: *унбер (одинадцать)*; 2) производные числительные свыше ста, тысячи и более образуются умножением компонентов с подчинительным отношением: *бер йөз (сто)* [8, с. 386].

Как видно из примеров, другие части речи не могут быть словообразовательной базой для них. Однако числительные свободно участвуют в словообразовании других частей речи.

Научная новизна исследования определяется тем, что в ней впервые представлены словообразовательные гнезда числительных от 1 до 9, осуществлён их количественно-статистический анализ, установлены структурно-словообразовательные особенности отчислительных производных в татарском языке. Необходимость исследования имен числительных как самостоятельной мотивационной единицы языка определяет актуальность данной работы.

Цель настоящей статьи заключается в исследовании семантических и структурно-словообразовательных особенностей отчислительных производных в словообразовательных гнездах с числительными первого десятка.

Материалом исследования послужил лексический корпус в объеме 348 единиц, собранный путем целенаправленной выборки из толковых, универсальных и фразеологических словарей и справочников [6; 7; 9; 10].

В качестве основных методов исследования в работе использовались метод компонентного анализа и метод статистического подсчета полученных данных.

Словообразование с участием имен числительных осуществляется в современном татарском языке посредством следующих в татарском языкознании словообразовательных способов: суффиксальный, основосложение, лексикализация словосочетаний, переход словосочетаний в сложное слово при одновременной его суффиксации, конверсия [4, с. 162].

Из числительных образуются многочисленные слова, принадлежащие к самим же числительным и иным частям речи. Рассмотрим словообразовательные гнезда числительных от 1 до 9.

Итак, словообразовательное гнездо с числительным *бер* «один»:

1) **существительные**: *бербуын (одночлен), бергәлек (совместность), бердәмлек (единство), береккәнлек (сплоченность), беректергеч (скрепка), беренчелек (первенство), беркатлылык (наивность, бесхитрость), беркетмә (протокол), берле (единица (отметка)), берлек (единство), берләшмә (объединение), берәмлек (единица)*; 2) **прилагательные**: *бер-бер (какой-нибудь), бердәй (дружный), бердәнбер (единственный), беренчел (первичный), беркатлы (простоватый, наивный), беркөнге (недавний), бертуган (родной), бертөрле (одинаковый), бертөсле (однообразный, одного цвета), берьеллык (однолетний)*; 3) **глаголы**: *бердәмләшергә (сплавиваться), берегергә (сплотиться), беркетергә (закрепить), берләшергә (объединяться)*; 4) **местоимения**: *беркем (никто), берни (ничто), бернинди (никакой), берничек (никак), бернәрсә (ничего), берсе (один из них), берсе-бер (никто), берәрсе (кто-то)*; 5) **числительные**: *бер-ике (приблизительные числительные), бер йөз (сто), бер мең (одна тысяча)*; 6) **наречия**: *беравыздан (единогласно), беравык (некоторое время), берраз (немного), беразга (на некоторое время), бераздан (позже), бервакытны (однажды), бергә (совместно), бергә-бер (один на один), бергәләп (сообща), бердән (во-первых), беркадар (немного), беркайда (нигде), беркайчан (никогда), беркөе (потихоньку), беркөн (недавно), бермә-бер (вдвое), бермәлне (однажды), берничә (несколько), беррәттән (заодно), берсекөнгә (послезавтра), берсүзсез (беспрекословно), бертавыштан (единогласно), бертоташтан (бесперывно), бертуктаусыз (постоянно), бертуктамый (бесперывно), берьюлы*

(одновременно), *берьяклы* (однобоко), *берам-берам* (порознь), *берам-сарам* (изредка), *берөзлексез* (беспрерывно), *берүзе* (одиноко); 7) **модальное слово**: *берүк* (обязательно, умоляю).

Из вышеуказанных примеров видно, что словообразовательное гнездо является одной из интересных комплексных единиц словообразования. И. Сабитова отмечает: «Родство слов, образующих гнездо, заключается в их смысловой общности. Внешним показателем смысловой общности родственных слов является корень» [3, с. 330].

Таким образом, в вершине вышеуказанного словообразовательного гнезда стоит числительное *бер* (один), отчислительными производными которого являются наречия (31 единица), существительные (11 единиц), прилагательные (10 единиц), местоимения (8 единиц), глаголы (4 единицы), числительные (2 единицы).

Следует уточнить, что количественный состав производных изменчив, так как словообразовательное гнездо всегда находится в движении. С течением времени, пополняя словообразовательные гнезда, язык образует новые лексические единицы, некоторые слова со временем теряют родственные связи с однокоренными словами и, отделившись от основного гнезда, формируют самостоятельные гнезда.

Словообразовательное гнездо с числительным *ике* «два»: 1) **существительные**: *игезэк* (близнец, двойняшка), *икейөзлелек* (двуличие), *икеканатлылар* (двукрылые), *икеле* (двойка (отметка)), *икеләнү* (колебание), *икеләнүчәнлек* (неуверенность), *икенче* (второе блюдо), *икетеллелек* (двуязычие); 2) **прилагательные**: *икейөзле* (двуличный), *икеле* (двойкий), *икеле-микеле* (сомнительный), *икеләнүле* (нерешительный), *икеләнүчән* (неуверенный), *икенче* (следующий, другой), *икенчел* (вторичный), *икеишәрле* (двойной); 3) **глаголы**: *икейөзлеләнергә* (двуличничать), *икеләнергә* (сомневаться), *икеләтергә* (удваивать), *икенчеләнергә* (изменяться); 4) **наречия**: *икеләнмәстән* (без колебаний), *икеләтә* (вдвойне), *икенчеләй* (вторично), *икеишәрлән* (попарно), *икәүдән-икәү* (с глаза на глаз), *икәүләшеп* (оба); 5) **числительные**: *ике йөз* (двести), *ике мең* (две тысячи).

Как видно из примеров, структура производных слов тоже разнообразна. Например, в вышеуказанном гнезде, не включая производных числительных, насчитывается 7 сложных слов. Из них: существительные – 3 единицы (*икейөзлелек* (двуличие), *икеканатлылар* (двукрылые), *икетеллелек* (двуязычие)); прилагательные – 2 единицы (*икейөзле* (двуличный), *икеле* (двойкий), *икеле-микеле* (сомнительный)); глаголы – 1 единица (*икейөзлеләнергә* (двуличничать)); наречия – 1 единица (*икәүдән-икәү* (с глаза на глаз)). Огромное множество сложных (составных, парных) слов можно увидеть во всех словообразовательных гнездах при образовании производных числительных, так как производные числительные от самих числительных образуются единственным словообразовательным способом – словосложением.

Словообразовательное гнездо с числительным *өч* «три»: 1) **существительные**: *өчаяк* (таган, тренога), *өчбармак* (трехперстка), *өчбуын* (трехчлен), *өчле* (тройка (отметка)), *өчлек* (трешка), *өчпочмак* (треугольник), *өчтомлык* (трехтомник); 2) **прилагательные**: *өчбуынлы* (трехчленный), *өченчел* (третичный), *өчле* (трехсторонний), *өчлек* (тройственный), *өчпочмаклы* (треугольный), *өчурынлы* (трехзначный), *өчьяклы* (трехсторонний), *өчәрле* (тройчатый); 3) **глаголы**: *өчләтергә* (утроить), *өчәрләргә* (утраивать, делить по трое), *өчәрләшергә* (разделяться по трое), *өчпочмакларга* (делать треугольником); 4) **наречия**: *өченчәкөн* (позавчера), *өчкеллән* (треугольником), *өчләтә* (тремякратно), *өчәүлән* (втроем); **числительные**: *өч йөз* (триста), *өч мең* (три тысячи).

Как видно из примеров, в данном словообразовательном гнезде лидирующую позицию занимают производные прилагательные (8 единиц) и существительные (7 единиц), на равных позициях – наречия и глаголы (по 4 единицы).

Словообразовательное гнездо с числительным *дүрт* «четыре»: 1) **существительные**: *дүртле* (четверка (отметка)), *дүрткырлык* (четырёхгранник); 2) **прилагательные**: *дүртенчел* (четвертичный), *дүрткел* (квадратный), *дүртлек* (достойный оценки «четверка»); 3) **наречия**: *дүрткеллән* (сложить в квадратной форме), *дүртләтә* (в четыре раза, четырёхкратном размере), *дүртәүләшеп* (вчетверо, вчетвером); 4) **глаголы**: *дүрткелләргә* (сложить в четверо).

Словообразовательное гнездо с числительным *биш* «пять»: 1) **существительные**: *бишавыз* (пятиустка), *бишбармак* (национальное блюдо), *бишинә* (спицы), *бишле* (пятерка), *бишлек* (пятирублевка), *бишпочмак* (пятиугольник), *бишьеллык* (пятилетка); 2) **прилагательные**: *бишле* (пятилинейный), *бишурынлы* (пятиместный, пятизначный), *бишьеллык* (пятилетний); 3) **наречия**: *бишбылтыр* (давно, очень давно), *бишәрлән* (по пять), *бишәүлән* (впятером).

Словообразовательное гнездо с числительным *алты* «шесть»: 1) **существительные**: *алтаяк* (шестиножка), *алтылы* (шестой размер), *алтылык* (шестерка), *алтыкөнлек* (шестидневка), *алтатар* (револьвер с шестью патронами); 2) **наречия**: *алтаулашып* (шестером), *алтылата* (в шесть раз), *алтышарлән* (по шестеро); 3) **прилагательные**: *алтышарлы* (состоящий из шести), *алтмышлы* (шестидесятый (размер)), *алтылы-бишле* (несдержанный, неуравновешанный); 4) **числительные**: *алтмыш* (шестидесят), *алты йөз* (шестьсот).

Словообразовательное гнездо с числительным *жиде* «семь»: 1) **существительные**: *жиделек* (семерка), *жидееллык* (семилетка), *жидесе* (поминки на седьмой день), *Жидегән Йолдыз* (Большая Медведица); 2) **прилагательные**: *жидееллык* (семилетний), *жиделе* (седьмой (о номере обуви)), *жиделе* (семилинейный (о лампе)), *жидешәрле* (семиричный); 3) **наречия**: *жиделәтә* (всемеро, семикратно); 4) **числительные**: *житмеш* (семьдесят), *жиде йөз* (семьсот), *жиде мең* (семь тысяч).

Словообразовательное гнездо с числительным *сигез* «восемь»: 1) **существительные**: *сигезаяк* (осминог), *сигезле* (восьмерка), *сигезьеллык* (восьмилетие, восьмилетка), *сигезкырлык* (восьмигранник); 2) **прилагательные**: *сигезьеллык* (восьмилетний); 3) **наречия**: *сигезәрлән* (по восьми); 4) **числительные**: *сиксэн* (восемьдесят), *сигез йөз* (восемьсот).

Словообразовательное гнездо с числительным *тугыз* «девять»: 1) **существительные**: *тугызлы* (девятка); *тугызьеллык* (девятка); 2) **прилагательные**: *тугызьеллык* (девятка); 3) **числительные**: *туксан* (девяносто), *тугыз йөз* (девятьсот), *тугыз мең* (девять тысяч).

В двух последних словообразовательных гнездах такие числительные, как *сиксэн*, *туксан*, в современном татарском литературном языке стали рассматриваться как непроечные числительные, в прошлом они были производными: *сигез ун (восемьдесят) – сиксэн (восемьдесят)*, *тугыз ун (девять десят) – туксан (девятьдесят)* [5, с. 21].

Анализ словообразовательных гнезд числительных от 1 до 9 показал, что по своей структуре и по объему они неоднородны. Есть гнезда, которые состоят из активной лексики. В татарском языке к таким можно отнести три первые числительные: *бер*, *ике*, *өч*.

В составе словообразовательных гнезд есть и синтетические, и аналитические (сложные) слова. Все производные числительные, входящие в данные гнезда, по своей структуре являются сложными, так как они образуются только единственным словообразующим способом – способом словосложения. Из этого следует, что количество производных сложных (составных, парных) числительных огромное множество, они имеются во всех словообразовательных гнездах числительных, однако, как известно, в словообразовательных гнездах других частей речи они отсутствуют. Немалое количество сложных слов, относящихся к другой части речи, можно проследить в исследуемых нами гнездах. Так, например, количество производных существительных достигает до 42 единиц. Число сложных прилагательных составляет 27 единиц. Следует уточнить, что и качественный, и количественный состав не только сложных, но и всех производных слов напрямую зависит от продуктивности корня (числительного). Например, если в словообразовательном гнезде *бер* «один» количество производных наречий достигает до 28: *бераз (немного)*, *бервакытны (однажды)*, *бергә-бер (один на один)*, *беркадәр (немного)*, *беркәе (потихоньку)*, *беркән (недавно)*, *бермә-бер (вдвое)*, *бермәлне (однажды)*, *берничә (несколько)*, *беррәттән (заодно)*, – то в других гнездах (например, словообразовательные гнезда *дүрт* «четыре», *алты* «шесть») не найдено ни одного сложного наречия.

Таким образом, наиболее продуктивным способом словообразования в нашем материале является словосложение. В каждом словообразовательном гнезде огромное множество сложных слов. Продуктивными словообразовательными способами для них являются: словосложение или основосложение (51%), лексикализация словосочетаний (13,5%), переход словосочетаний в сложное слово при одновременной его суффиксации (35,5%).

Вторым по продуктивности способом создания новых слов с именами числительными является суффиксация. Самыми активными в словообразовательных гнездах отмечаются следующие суффиксы: имяобразующий суффикс *-лык / -лек* (57%), производные наречия в большинстве случаев образуются при помощи суффиксов *-лап / -ләп* (41%), *-лата / -ләтә* (22,5%); при образовании прилагательных продуктивными суффиксами являются *-лы / -ле* (44%) и *-лык / -лек* (37,5%); из глаголообразующих суффиксов самыми активными в данных гнездах оказались суффиксы *-лан / -лән* (63,5%), *-лаш / -ләш* (22%).

Следует отметить, что из вышеперечисленных словообразующих суффиксов суффикс *-лы / -ле* встречается во всех нами рассмотренных словообразовательных гнездах. Например, присоединяясь к числительным, он образует существительные со значением оценки: *икеле (двойка)*, *өчле (тройка)*, образует названия игр в карты *тугызлы (девятка)*, *егермеберле (игра в двадцать одно)*, также выражает признак предмета какой-либо количественной стороны, тем самым образует прилагательные: *бишле (пятимильный)* и т.д. [1, с. 167]. Продуктивность данного суффикса отмечается во многих тюркских языках. Как показывают факты, в татарском языке данный суффикс имеет и грамматическую функцию: *өстәлле бүлмә (комната, имеющая стол)*. Интересен тот факт, что в языке лесных юакиров он образует форму порядковых числительных: «Самостоятельная форма порядковых числительных в языке тундренных юакиров может образовываться при помощи аффикса *-льэ*, который, по Е. А. Крейновичу, вероятно, происходит от основы *лэ* “иметься, быть”» [2, с. 149]. Таким образом, данный суффикс является и полифункциональным суффиксом.

Третьим продуктивным способом словообразования в данных словообразовательных гнездах является конверсия. «Конверсия – это безаффиксальный способ словообразования, в результате действия которого образуется категориально отличное слово, совпадающее в некоторых формах с исходным словом» [4, с. 216]. Итак, способ конверсии в данных словообразовательных гнездах составляет примерно 14%. В основном, данный способ использован в образовании наречий: *өчәү (трое) – өчәү (втроем)*, *икәү (двое) – икәү (вдвоем)*.

Таким образом, в современном татарском языке насчитывается большое количество отчислительных производных. Они, приобретая новое словообразовательное значение, сближаются со всей, в том числе и непроечной, лексикой языка и развиваются по известным законам лексики татарского языка.

Следует отметить, что числительные являются активными компонентами и в фразеобразовании. В составе татарских фразеологизмов можно увидеть огромное множество числительных. Рассмотрим некоторые из них: *Бер авыз сүз (несколько слов)*, *бер чыбыктан сөрелгән (два сапога пара)*, *бергә бишине кушу (обманывать)*; *ике авыз сүз оештырып әйтә алмый (не умеет связать двух слов)*, *ике агач арасында адашу (заблудиться в трех соснах)*, *ике адымлык эңир (в двух шагах)*, *ике бозауга башак аера белми (глуп как пробка)*, *ике куян артыннан куу (гнаяться за двумя зайцами)*, *ике көннең берендә (чуть ни день)*, *ике күз дүрт булу (глаза на лоб полезли)*, *дүрт ягың кыйбла (на все четыре стороны)*, *алтың алты якка китү (расходиться в разные стороны)*, *эңиде бабасын таныту (показать, где раки зимуют)*, *эңиде бабасына эңитү (грубо отругать)*, *эңиде төн уртасы (перепутье, перекресток)*, *эңидеят (совершенно чужой)*, *тугыздан калган тукаби (единственно живой)*.

По результатам исследования нами было выявлено, что в составе татарских фразеологизмов доминируют числительные *бер* «один», *ике* «два», *биш* «пять», *эңиде* «семь». Так, например, в «Фразеологическом словаре татарского языка» насчитывается 790 фразеологических оборотов с числовым компонентом. С числительным *бер* «один» – 375 фразеологизмов, *ике* «два» – 213, *биш* «пять» – 35, *эңиде* «семь» – 35, *дүрт* «четыре» – 16, *тугыз* «девять» – 14, *өч* «три» – 9, *алты* «шесть» – 8 [9; 10]. Интересен тот факт, что в составе некоторых

фразеологизмов можно увидеть по два числительных. Таковы, например, следующие: *алты аласым юк, биш бирәсем юк* (не иметь ничего общего с кем-то либо с чем-то); *бер шырпыны бишкә ярып кабызу* (брать измором (настойчиво добиваться чего-либо)); *бер телгә биш тел* (не лезет за словом в карман); *ике йоклап, бер төшенә кермәү* (и в уст не дуэт); *ике дәнъя – бер моржә* (ждать у моря погоды); *бер аяғын атлаганчы, икенче аяғын эт ашып* (черепашиным шагом); *бер аяғың жирдә, икенче аяғың гурдә* (с иронией о старом человеке).

В заключение следует отметить, что числительные выполняют огромную роль в пополнении лексического состава татарского языка. Новые лексические единицы, словообразующими основами которых являются числительные, отличаются от других производных и имеют своеобразные структурно-словообразовательные качества, вследствие этого они составляют отдельный аспект в лексической системе языка и требуют более детального исследования.

#### Список источников

1. Ганиев Ф. А. Современный татарский литературный язык: суффиксальное и фонетическое словообразование. Казань: Дом печати, 2005. 360 с.
2. Прокопьева П. Е. Словообразование порядковых числительных в языке лесных юкагиров // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 10 (76). Ч. 2. С. 148-150.
3. Сабитова И. И. Словообразовательные гнезда в татарском языке // Словообразование в тюркских языках: исследования и проблемы: материалы международной тюркологической конференции, посвященной 80-летию Фуата Ганиева (г. Казань, 20-21 сентября 2010 г.). Казань: ИЯЛИ им. Г. Ибрагимов, 2011. С. 329-337.
4. Татарская грамматика: в 3-х т. Казань: Татарское кн. изд-во, 1993. Т. 1. Фонетика. Словообразование. 559 с.
5. Татарская грамматика: в 3-х т. Казань: Татарское кн. изд-во, 1993. Т. 2. Морфология. 397 с.
6. Татарско-русский словарь / под ред. Ф. А. Ганиева. Казань: Татарское книжное изд-во, 1988. 462 с.
7. Толковый словарь татарского языка: в 8-ми т. Казань: Издательство Академии наук Республики Татарстан, 2015. Т. 1. А-В. 712 с.
8. Федотова Л. Н. Словообразовательные модели слов с конкретным значением // Словообразование в тюркских языках: исследования и проблемы: материалы Международной тюркологической конференции, посвященной 80-летию Фуата Ганиева (г. Казань, 20-21 сентября 2010 г.). Казань: ИЯЛИ им. Г. Ибрагимов, 2011. С. 384-388.
9. Фразеологический словарь татарского языка: в 2-х т. Казань: Татарское кн. изд-во, 1989. Т. 1. 495 с.
10. Фразеологический словарь татарского языка: в 2-х т. Казань: Татарское кн. изд-во, 1990. Т. 2. 365 с.

#### NUMERALS AS THE NOMINATIVE BASE OF THE TATAR LANGUAGE SYSTEM

Salakhova Ruzilya Rashitovna, Ph. D. in Philology  
Sibgaeva Firuza Ramzelovna, Ph. D. in Philology  
Kazan (Volga Region) Federal University  
ruzilya5@mail.ru

The article touches upon the problem of the status of numerals as a part of speech. The issue of the derivational base of the words that are structurally related to collective numerals is considered. In the Tatar linguistics, there are practically no special studies concerning numerals as a nominative base of the Tatar language system. The results of the research can be used in the development of lecture courses on general linguistics, lexicology, morphology, and word-formation of the Tatar language.

*Key words and phrases:* nominative unit; category of quantity; word-formation; word-formation family; numerical derivative.

УДК 8; 81-13

Дата поступления рукописи: 10.07.2018

<https://doi.org/10.30853/filnauki.2018-10-1.34>

*В настоящей статье рассматриваются пословицы и антипословицы с зоонимным компонентом на предмет их экологичного и неэкологичного функционирования в речи. Материал для исследования выбран из Национального корпуса русского языка по принципу актуальности. Авторы освещают также вопросы экологии языка, становления этого современного направления, его проблемы и перспективы. Установлено, что паремии с зоонимным компонентом и их трансформации в большинстве своем экологичны, т.е. не нарушают экологию речи, коммуникации, используются с целью сохранения языкового экологического равновесия.*

*Ключевые слова и фразы:* зооним; экологичность; экология языка; лингвоэкология; пословица; антипословица.

Тарасова Ольга Дмитриевна, к. филол. н.  
Скитина Нина Александровна, к. филол. н.  
Московский государственный областной университет  
tarasovaod@mail.ru; skitina@ya.ru

#### ПОСЛОВИЦЫ С ЗООНИМНЫМ КОМПОНЕНТОМ В СВЕТЕ ЛИНГВОЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Настоящая статья посвящена изучению коммуникативно-прагматических особенностей частотных анималистических пословиц русского языка и их трансформаций на предмет экологичной/неэкологичной