

<https://doi.org/10.30853/filnauki.2019.4.33>

Замятина Екатерина Сергеевна

СЕМАНТИКА ВВОДНЫХ СЛОВ СУБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ МЕРЫ И СТЕПЕНИ

В статье рассматривается вопрос функционирования и семантики вводных слов субъективной оценки меры и степени (по меньшей мере, по крайней мере, в той или иной степени, в значительной степени, самое большее, самое меньшее, как минимум). Актуальность исследования обусловлена тем, что этот разряд незаслуженно обходится вниманием во многих работах лингвистов. Автором предлагается классификация данных вводных слов, а также оцениваются оттенки значения, которые они обретают в том или ином контексте. Выводы сделаны на основе структурно-семантического анализа материала "Национального корпуса русского языка".

Адрес статьи: www.gramota.net/materials/2/2019/4/33.html

Источник

Филологические науки. Вопросы теории и практики

Тамбов: Грамота, 2019. Том 12. Выпуск 4. С. 164-167. ISSN 1997-2911.

Адрес журнала: www.gramota.net/editions/2.html

Содержание данного номера журнала: www.gramota.net/materials/2/2019/4/

© Издательство "Грамота"

Информация о возможности публикации статей в журнале размещена на Интернет сайте издательства: www.gramota.net

Вопросы, связанные с публикациями научных материалов, редакция просит направлять на адрес: phil@gramota.net

УДК 81'367.7

Дата поступления рукописи: 23.02.2019

<https://doi.org/10.30853/filnauki.2019.4.33>

В статье рассматривается вопрос функционирования и семантики вводных слов субъективной оценки меры и степени (по меньшей мере, по крайней мере, в той или иной степени, в значительной степени, самое большее, самое меньшее, как минимум). Актуальность исследования обусловлена тем, что этот разряд незаслуженно обходится вниманием во многих работах лингвистов. Автором предлагается классификация данных вводных слов, а также оцениваются оттенки значения, которые они обретают в том или ином контексте. Выводы сделаны на основе структурно-семантического анализа материала «Национального корпуса русского языка».

Ключевые слова и фразы: вводные слова; субъективная модальность; оценка меры и степени; количественная оценка; качественная оценка; конструкции вывода-обоснования.

Замятина Екатерина Сергеевна

*Филиал Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва в г. Пензе
ashrum@yandex.ru*

СЕМАНТИКА ВВОДНЫХ СЛОВ СУБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ МЕРЫ И СТЕПЕНИ

Среди вводных слов русского языка есть функционально-семантическая группа, небольшая по объёму, но с чёткими границами: это вводные слова со значением оценки меры и степени. В неё входят такие единицы, как *по меньшей мере, по крайней мере, в той или иной степени, в значительной степени, самое большее, самое меньшее, как минимум* и др. (точно подсчитать количество вводных слов, в том числе и в этой группе, затруднительно по той причине, что она постоянно пополняется).

Актуальность данной работы обусловлена интересом современной лингвистики к живой речи, коммуникативному аспекту языка, а также к субъективной модальности и единицам, которые служат её выразителями, в частности, вводным словам. В научной литературе представлены работы, рассматривающие различные аспекты как происхождения, так и семантики вводных слов, однако рассматриваемые единицы ещё не получили достаточного освещения. Научная **новизна** данной работы заключается в анализе семантики вводных слов меры и степени в различных контекстах, который ещё не производился. Более того, нередко вводные слова именно этого разряда попадали в «слепое пятно»: например, их не упоминают Е. А. Пантелеева [9], Н. В. Рачук [10]; Е. Н. Орехова [7], перечисляя субъективно-модальные значения, которые могут выражать вводные слова; Н. Ю. Шведова [11], В. В. Виноградов [2; 3], а также О. А. Остроумова и О. Д. Фрамполь [8] хотя и выделяют указанные вводные слова в отдельный разряд, не описывают их детально. Таким образом, **цель** исследования – дать разностороннюю характеристику значения вводных слов меры и степени, выделить составляющие их семантики и определить место данных единиц в языковой картине мира русского языка. Достижение поставленной цели осуществлялось путем решения ряда последовательных **задач**, а именно: анализа научной литературы, посвящённой семантике и функциям вводных слов и сочетаний слов; изучения состава разряда вводных слов меры и степени на материале литературных и лексикографических источников; выявления семантических особенностей единиц указанного разряда и создания классификации; выявления особенностей значения отдельных вводных слов меры и степени, в том числе и обусловленных контекстом. Для решения поставленных задач использовался метод структурно-семантического анализа материала, источником которого послужил Национальный корпус русского языка [6]. Результаты данного исследования могут найти применение в дальнейших работах, посвящённых значению и функции вводных слов и сочетаний слов.

По семантике вводные слова меры и степени наиболее близки к так называемым метатекстовым вводным словам [9] (или выражающим логическое субъективно-модальное значение [7]): ср. *самое меньшее* и *самое главное*. Единицы обоих разрядов способны выполнять союзную функцию: это даёт основание некоторым лингвистам, в частности Т. И. Муковозовой, даже объединить их в одну группировку – вводные слова логической оценки [5]. Тем не менее разница между двумя указанными разрядами очевидна: *самое главное* обозначает оценку важности той или иной мысли, её места относительно других мыслей, *самое меньшее* – субъективную оценку меры и степени присутствия того или иного признака. В рамках аргументативного дискурса, или конструкций вывода-обоснования [12], они также могут смягчать, делать менее резким компонент обоснования.

Все вводные слова со значением меры и степени можно разделить на четыре группы:

1. Оценивающие меру и степень как равную или большую: *по меньшей мере, по крайней мере, самое меньшее, как минимум*. Это значение можно обозначить математическим знаком « \geq ». Данная группа самая многочисленная, а составляющие её единицы наиболее часто употребляются во вводной позиции.

2. Оценивающие меру и степень как равную или меньшую: сюда относится вводное сочетание слов *самое большее*, а также сочетание как *максимум*. Это значение можно обозначить математическим знаком « \leq ». *Самое большее* в словаре О. А. Остроумовой и О. Д. Фрамполь охарактеризовано как «редко вводное» [8, с. 335], а выражение как *максимум* в принципе в позиции вводного употребляется очень редко [Там же, с. 155]. Единицы этой группы составляют антонимические пары с вводными словами первой группы (и нередко

используются в одном и том же предложении для создания противопоставления): *самое меньшее – самое большое, как минимум – как максимум*.

3. Означающее меру и степень как достаточную для того, чтобы говорить о наличии признака: таково вводное сочетание слов *в той или иной степени*. Это значение можно обозначить математическим выражением « $\neq 0$ », « > 0 ».

4. Оценивающее степень как достаточно большую, но не максимально возможную: это вводная единица *в значительной степени*.

Несмотря на то, что мы обращаемся к математическим понятиям и знакам, описывая значения вводных слов меры и степени, по своей сути они подчеркнута субъективны – что недопустимо для такой точной науки, как математика. Как и все вводные слова, они не образуют формально-синтаксических связей с другими членами предложения, однако по смыслу могут быть связаны с отдельным словом или словосочетанием. В зависимости от контекста они могут выражать одно из двух основных значений: **количественное** значение и **качественное** значение.

1. Количественное значение вводных слов меры и степени. Только в том случае, если вводное слово меры и степени выражает количественное значение, это значение возможно выразить математическими знаками, поскольку речь идёт о числовой величине, конкретной или приблизительной. Это значение выражают такие вводные слова, как *по меньшей мере, по крайней мере, самое большее, самое меньшее, как минимум*: *Я натянул брюки, раз пять, по меньшей мере, попав ногой не в ту штанину, сунул ноги в тапки и решительно двинулся на половину матери, пытаюсь на ходу стряхнуть сонную одурь и отмести мысль о том, что сейчас заработаю очередного «Гамлета»* (В. Белоусова. Второй выстрел. 2000) [6] – 5 или больше (≥ 5); *В связи с этим в Петербурге, Брянске, Воронеже, Иркутске, Красноярске, Туле, Уфе и еще, по меньшей мере, в 19 городах Центральной России и Уральского региона кинотеатры покажут в записи спектакли-номинанты* (А. Сабова. Культура. Зеркало // Огонек. 2015) [Там же] – 19 или больше (≥ 19); *На Островах испокон веку было принято шить паруса из кож или тканей, окрашенных яркими красками, не облезающими от морской сырости и яркого солнца. Причин тому имелось, самое меньшее, две* (М. Семенова. Волкодав: Знамение пути. 2003) [Там же] – 2 или больше (≥ 2); *Всего от входа в болотце и до гнезда, я думаю, шагов двести, и вот как только вышла Кэт из кустов, самое большее, может быть, прошла шагов пятьдесят...* (М. М. Пришвин. Кэт. 1925) [Там же] – 50 или меньше (≤ 50); *Увидать его всяко было бы интересно, а уж теперь, когда мы оказались на Кривой и, значит, от идола километрах, самое большее, в семи, нельзя было уйти, не посмотрев* (В. Голованов. Остров, или оправдание бессмысленных путешествий. 2002) [Там же] – 7 или меньше (≤ 7); *Например, иммигранты из Индии, Пакистана, Египта и Турции, которые работают в арабском нефтедобывающем регионе, посылают деньги, по крайней мере, из восьми различных стран* (Денежные переводы мигрантов – фактор инновационного развития мировой финансовой инфраструктуры // Вопросы статистики. 2004) [Там же] – 8 или больше (≥ 8); *Горадминистрация считает, что платит в Фонд обязательного медицинского страхования за неработающее население всё, что им причитается, Минздрав убежден, что город обделяет ФОМС в средствах, как минимум, на две трети* (О. Муравская. Пойманное слово // «Московский комсомолец» в Сыктывкаре. 2003. 6 августа) [Там же] – 2/3 или больше ($\geq 2/3$).

Как подтип количественного можно выделить **временное значение**, когда речь идёт о дате, временном сроке или продолжительности действия: *В SIA прогнозируют, что рынок продолжит расти и далее, по меньшей мере, до конца года* (Продажи на подъеме // Computerworld. 2004) [Там же]; *Таким образом, только для ознакомления с представляемым материалом одному человеку требуется, по меньшей мере, около 10-12 часов, что для специалиста, основной задачей которого не является информационный мониторинг, неприемлемо* (Информационная система INFOline (2003)) [Там же]; *А это часа на два, самое меньшее... И то, если криминала нет* (Д. Корецкий. Менты не ангелы, но... 2011) [Там же]; *Завтрака хватало, самое большее, на один час работы, потом приходила усталость, и мороз пронизывал всё тело до костей – это народное выражение отнюдь не было метафорой* (В. Т. Шаламов. Колымские рассказы. 1954-1961) [Там же]; *Десять минут, как минимум, потеряла от урока* (А. Геласимов. Фокс Малдер похож на свинью. 2001) [Там же]; *Выложить смесь в посуду, накрыть её и положить в холодное место, по крайней мере, на ночь, но не более, чем на два дня* (Рецепты национальных кухонь: Скандинавская кухня (2000-2005)) [Там же].

2. Качественное значение вводных слов меры и степени. Качественное значение слов меры и степени тоже выражает субъективную оценку явления по какому-либо параметру, однако этот параметр не выражен числом. Это может быть, например, **доходность**: *Я уверен, что это будет, как минимум, окупаться* (М. В. Строганова. Необыкновенные приключения Серафимы: за кадром. 2015) [Там же] – т.е. доход от предприятия оценивается как равный расходам или больше; **усилия**: *Дух – пленный, и вещество – косное, но что-то рождается в этих мальчиках, в этих девочках, что-то сложное и тонкое, против природы, и требует от нас, как минимум, попытки понимания* (Е. Долгинова. Пленный дух // Русская жизнь. 2012) [Там же] – количество усилий, необходимых для понимания, оценивается как «попытка» или большее; **величина/прочность объекта** – *Волк раскрыл ладонь, занёс руку – так, словно собирался таранным ударом высадить, самое меньшее, городские ворота, – и движением, в котором знаток усмотрел бы тот самый удар, только невероятно замедленный, поднёс к чаше устремлённую руку...* (М. Семенова. Волкодав: Знамение пути. 2003) [Там же] – прочность объекта, который можно было бы «высадить» ударом, оценивается на уровне городских ворот или большей; **уровень личностного развития и интеллекта** – *Зато и в сочинениях его женщины бывают, самое большее, милыми, но довольно бестолковыми созданиями, которым можно симпатизировать*

и сострадать, но опираться на них, а тем более боготворить – невозможно (А. Мелихов, А. Столяров. Небесное и земное // Октябрь. 2001) [Там же] – уровень личностного развития и интеллекта героинь-женщин в его (речь идёт об А. П. Чехове) произведениях таков, что их можно охарактеризовать как «милые», но какие-то более достойные качества приписать невозможно. В большинстве случаев без тщательного смыслового анализа невозможно вычислить, какая именно «шкала» используется, вплоть до того, что это может быть субъективная шкала ценностей, как в последнем примере (воспринимающий информацию может, например, считать, что для женщины быть «милой» – главное достоинство, а «толковость» – наоборот, недостаток) – то есть «шкала» присутствует имплицитно. Перечислить сами типы «шкал», которые мы используем, оценивая что-либо, невозможно: их столько же, сколько и критериев оценки, то есть если не бесконечное, то исчисляющееся миллионами количество. Качественное значение этого типа могут выражать вводные слова *по меньшей мере, по крайней мере, самое большее, самое меньшее, как минимум*.

В некоторых случаях утверждается не уровень, а присутствие качества, т.е. на «шкале» всего два «деления»: «есть» и «нет». Такое значение может иметь вводное сочетание слов *самое большее: Всегда мчится... и, самое большее, – взглянет, как прекрасны облака у него над головой... И ни разу не поглядит себе под ноги, не похвалит: «Как прекрасна почва!»* (Н. Ковалева. О необходимости смотреть под ноги, или Чем опасна почва // Сад своими руками. 2002. 15 декабря) [Там же] – либо взглянет на облака (присутствие качества – в данном случае предикативного признака), либо не станет обращать внимание на красоту окружающей обстановки вообще (отсутствие качества).

В случае с вводными сочетаниями слов *в той или иной степени* и *в значительной степени* признак, степень присутствия которого они выражают, вычленять не требуется: здесь «шкала» представлена эксплицитно. Тем не менее сама степень присутствия признака глубоко субъективна, более того, она нарочито неопределённая. Например: *Поддержкой науки, в той или иной степени, занимается каждое уважающее себя государство* (Е. Лозовская. Наука в рамках рационального бюджета // Наука и жизнь. 2009) [Там же] – в предложении присутствует оценка количества ресурсов, которое «уважающее себя государство» расходует на науку: оно оценивается как больше нуля (> 0). Вместе с тем вводное сочетание слов *в той или иной степени* не столько обозначает степень присутствия признака, сколько смягчает категоричность утверждения, отмечая, что поддержка науки может быть как большая, так и малая, но присутствовать она будет всегда. Это сближает данное вводное слово с разрядом контактоустанавливающих (фатических) вводных слов (*смотри, видишь, по большому счёту* и др.). В случае сочетания *в значительной степени* такой аспект ослаблен, но тоже присутствует: *Даже секулярное русское мировоззрение базируется на Православии; если угодно, и советское мировоззрение, в значительной степени, базировалось на Православии и поэтому, на самом деле, является важной частью русского мировоззрения* (В братской семье народов // Лебедь: интернет-альманах. 2003. 9 ноября) [Там же]. Стремление смягчить категоричность сказанного (не полностью, но в значительной степени!) совмещается с уверенностью говорящего в своём утверждении.

В зависимости от контекста вводные слова меры и степени с качественной семантикой могут приобретать различные дополнительные оттенки значения. Прежде всего это касается двух наиболее употребительных: *по крайней мере* и *по меньшей мере*, причём второе выражает эти дополнительные оттенки куда менее ярко, чем первое. Судя по всему, это связано с происхождением вводного сочетания слов *по крайней мере*: само слово «крайний», а тем более словосочетание «крайняя мера», уже окрашено экспрессивно: некое качество достигло границы, предела. В зависимости от контекста, вводное сочетание *по крайней мере* может приобретать следующие дополнительные оттенки значения:

1. **Ограничительно-разделительное значение**, когда предлагается две оценки степени и меры чего-либо, которые задают границы предела, в котором будет находиться качество: первая – верхнюю границу, вторая – нижнюю: *Последствием этого может стать если не новая мировая война, то, по крайней мере, крупный военный конфликт за влияние в Азии* (К 2040 г. экономическая мощь КНР превысит американскую // РБК. 2004. 11 сентября) [Там же]. Чаще всего это значение вводное сочетание слов выражает совместно с разделительным союзом *или* либо градационным *если не... то*, но не обязательно. Уберём союзы из примера выше: *Последствием этого может стать новая мировая война, по крайней мере, крупный военный конфликт за влияние в Азии* – значение предложения не поменялось, а вводное сочетание слов стало выполнять союзную функцию. Единица *по меньшей мере* тоже может выражать указанное значение, хоть и реже: *Само собою разумеется, что героический интеллигент не довольствуется только ролью скромного работника, его мечта – спасение человечества или, по меньшей мере, русского народа* (И. И. Петрункевич. Интеллигенция и «Вехи» (вместо предисловия). 1910) [Там же].

2. **Уступительно-противительное значение** довольно близко к ограничительно-разделительному значению. Если в случае ограничительно-разделительного значения говорящий ограничивает множество, к которому относится то или иное утверждение (приписывается тот или иной признак), то в случае противительного значения говорящий как бы выражает готовность довольствоваться малым. В этом случае вводное слово легко заменить частицей «хотя бы» (то же самое можно проделать в случае с ограничительно-разделительным значением, однако уступительно-противительное не предлагает альтернативы): *Грачев, узнав об этом, топал ногами, но, по крайней мере, правдивая информация из Чечни шла* (Даешь «вести с полей» // Совершенно секретно. 2003. 8 апреля) [Там же]. Почти всегда вводное слово формирует это значение совместно с противительным союзом «но». Без него оттенок уступительности ослаблен: *«А разве я что-нибудь нарушил?» – я так и спросил. «А остановка в неполюженном месте?» – «Так ведь по требованию*

инспектора ГИБДД». *Этот гаишник, по крайней мере, смотрел на меня спокойно. Он думал* (А. Колесников. Бублики Мондео // Автопилот. 2002. 15 января) [Там же]. Если используется вводное сочетание слов *по меньшей мере*, значение уступки также ослаблено: *Это, увы, неизбежно, поскольку речь идет не о партиях, а о крупных секторах политического спектра (с партиями было бы легче – скажем, вместо «либеральные демократы» всегда можно написать «жириновцы»), что, по меньшей мере, не создает терминологических недоразумений* (А. Тарасов. Право народов на самоопределение как фундаментальный демократический принцип // Неприкосновенный запас. 2003. 16 июля) [Там же].

3. **Значение смягчения обоснования.** Вводное сочетание слов *по крайней мере* в этом значении функционирует в конструкциях аргументативного дискурса [12], где смягчает тон обоснования, делает его менее категоричным: *Конечно, запретить мне выступить в Нанси директор не мог, но этот наш с ним разговор был необходим, по крайней мере, я должна была поставить руководство Большого театра в известность о своих планах* (И. К. Архипова. Музыка жизни. 1996) [6].

Разнообразие и экспрессивная насыщенность значений позволяют относить единицу *по крайней мере* к числу вводных слов, имеющих не только высокий аргументирующий, но и лингвокультурологический потенциал, отмеченный в работах В. В. Антоновой [1] и С. М. Кузнецовой [4].

Всё перечисленное выше позволяет говорить о том, что, несмотря на относительно небольшой объём разряда вводных слов со значением меры и степени, они способны выражать достаточно сложные и тонкие оттенки значений, взаимодействуя с семантикой как единиц, входящих в предложение, так и всей синтаксической конструкции. Анализ семантики вводных слов меры и степени позволил выделить два основных значения: количественное и качественное; также выявить то, что единицы *по меньшей мере, по крайней мере, самое большее, самое меньшее, как минимум* способны выражать, в зависимости от контекста, как качественное, так и количественное значение, а вводные слова *в той или иной степени* и *в значительной степени* – только качественное. Вводное сочетание слов *по крайней мере* способно приобретать дополнительные оттенки значения и выполнять союзные функции; в меньшей степени это характерно и для его частичного синонима *по меньшей мере*. Выделенные значения вводных слов меры и степени позволяют говорить о насыщенности и разнообразии семантики единиц данного разряда, их особом месте в языковой картине мира русского языка.

Список источников

1. Антонова В. В. Парентетические конструкции современного русского языка в лингвокультурологическом аспекте: дисс. ... к. филол. н. М., 2015. 154 с.
2. Виноградов В. В. О категории модальности и модальных словах в русском языке // Виноградов В. В. Исследования по русской грамматике: избранные труды. М.: Наука, 1975. С. 53-87.
3. Виноградов В. В. Русский язык: грамматическое учение о слове. Изд-е 2-е. М.: Высшая школа, 1972. 616 с.
4. Кузнецова С. М. Системно-синтаксическое описание отадъективных модальных транспозитивов на -о: дисс. ... к. филол. н. М., 2017. 244 с.
5. Муковозова Т. И. Грамматический статус модальных слов: дисс. ... к. филол. н. М., 2002. 204 с.
6. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruscorpora.ru/> (дата обращения: 20.05.2018).
7. Орехова Е. Н. Субъективная модальность высказывания: форма, семантика, функции: монография. М.: МГОУ, 2011. 294 с.
8. Остроумова О. А., Фрамполь О. Д. Трудности русской пунктуации. Словарь вводных слов, сочетаний и предложений: опыт словаря-справочника. М.: Изд-во СГУ, 2009. 501 с.
9. Пантелеева Е. А. Коммуникативно-прагматические свойства вводных и вставных элементов в современном русском языке: автореф. дисс. ... к. филол. н. Волгоград, 2005. 24 с.
10. Рачук Н. В. Функционирование вводных элементов в современном газетном тексте: дисс. ... к. филол. н. СПб., 1999. 202 с.
11. Русская грамматика: в 2-х т. / под ред. Н. Ю. Шведовой. М.: Наука, 1980. Т. 2. Синтаксис. 709 с.
12. Ярыгина Е. С. Синтаксис аргументативного дискурса: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 197 с.

SEMANTICS OF INTRODUCTORY WORDS OF SUBJECTIVE ESTIMATION OF MEASURE AND DEGREE

Zamyatina Ekaterina Sergeevna

Military Educational Institution of Logistics named after General of the Army A. V. Khrulyov (Branch) in Penza
ashrum@yandex.ru

The article deals with the issue of the functioning and semantics of the introductory words of subjective estimation of measure and degree (*по меньшей мере* (at any rate), *по крайней мере* (at least), *в той или иной степени* (in a varying degree), *в значительной степени* (to a large extent), *самое большее* (at most), *самое меньшее* (no less than), *как минимум* (at the minimum)). The topicality of the study is conditioned by the fact that this category is overlooked undeservedly in many linguists' works. The author suggests a classification of these introductory words, and also evaluates the shades of meaning that they acquire in a particular context. The conclusions are made on the basis of the structural-semantic analysis of the material of the Russian National Corpus.

Key words and phrases: introductory words; subjective modality; estimation of measure and degree; quantitative estimation; qualitative estimation; constructions of conclusion-substantiation.