

RU

Особенности функционирования глаголов лексико-семантической группы физического воздействия на объект в составе сравнительных конструкций (на материале якутского языка)

Харабаева В. И.

Аннотация. Цель исследования - выявление особенностей функционирования глаголов лексико-семантической группы физического воздействия на объект в составе сравнительных конструкций на материале якутского языка. Научная новизна определяется тем, что исследование функционирования сравнительных конструкций, выраженных глаголами различных семантических подгрупп в якутском языкознании, является ранее не изученной темой. Рассматриваются наиболее часто встречаемые сравнительные конструкции с глаголами лексико-семантической группы глаголов физического воздействия на объект следующих подгрупп: глаголы давления, глаголы прикосновения, глаголы изменения положения объекта, глаголы повреждения и нанесения удара. В результате исследования установлено, что сравнения с глагольными формами употребляются в основном при описании психического состояния человека. Глагольные формы также нередко используются для сравнения внешности человека и предметов окружающей среды с каким-либо действием, способствуют яркому и красочному отображению реальности.

EN

Features of the Functioning of Verbs of the Lexico-Semantic Group of Physical Impact on an Object as a Part of Comparative Constructions (by the Material of the Yakut Language)

Kharabaeva V. I.

Abstract. The research aims to identify the features of the functioning of verbs of the lexico-semantic group of physical impact on an object as a part of comparative constructions using the material of the Yakut language. Scientific novelty is accounted for by the fact that the study of the functioning of comparative constructions expressed by verbs of various semantic subgroups in Yakut linguistics is a previously unexplored topic. The researcher considers the most common comparative constructions with verbs of the lexico-semantic group of physical impact on an object belonging to the following subgroups: verbs of pressure, touch, changing the position of an object, damaging and striking. As a result of the research, it has been found that comparisons with verb forms are used mainly when describing a person's mental state. Verb forms are also often used to compare a person's appearance and objects of the environment with any action, contribute to a vivid and colourful depiction of reality.

Введение

Вопросы, касающиеся семантики глаголов, занимают значительное место в изучении лексической системы якутского языка, поскольку особенности грамматического строя прежде всего определяются категориальными признаками данного разряда слов. Интерпретация систематики, семантики и классификация глаголов по лексико-семантическим группам (далее – ЛСГ) имеют длительную историю и в настоящее время остаются актуальными. Категория сравнения имеет когнитивную природу и антропоцентрический характер, что позволяет исследовать сравнения как системообразующие элементы языковой картины мира этноса. В данной статье рассмотрим функционирование глаголов лексико-семантической группы физического

воздействия на объект в составе сравнительных конструкций. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: 1) рассмотреть семантику подгрупп ЛСГ глаголов физического воздействия на объект; 2) определить, что является основанием для сравнения при использовании глаголов ЛСГ физического воздействия на объект; 3) установить цели употребления сравнений с глагольными формами.

В статье применяется лексико-семантический подход и метод сплошной выборки при формировании материала из лексикографических источников и художественной литературы. В качестве материала исследования были использованы сравнительные конструкции с глагольными формами, выбранные из произведений писателей (Амма Аччыгыя. Сааскы кэм. Дьокуускай: Бичик, 1994; Амма Аччыгыя. Хоһооннор, кэпсээннэр, сэхэннэр. Дьокуускай: Бичик, 2006; Бағатаайыскай Р. Чабылыаада-Даймонд. Дьокуускай: Бичик, 2006; Барыга эн эбээт, олох...: кэпсээннэр. Дьокуускай: Бичик, 2013; Гаврильева В. Акаары дыахтар туһунан кыра сэхэн. Дьокуускай: Бичик, 2019; Гоголев И. Хара кыталык: в 3-х кн. Якутской: Кинигэ изд-вота, 1982. Кн. II; Далан. Тыгын Дархан: исторической роман. Дьокуускай: Бичик, 1993; Данилов Софрон. Сүрэх тэбэрин тухары. Якутск: Кн. изд-во, 1977; Курилов С. Н. Ханидуо уонна Халерхаа. Якутской: Якуткнигоиздат, 1971; Күндэ. Кыһар тунгат сырдыга. Дьокуускай: Бичик, 2000; Романова Е. Таптал: кэтэһии, таннары, эрэнии. Дьокуускай: Бичик, 2016; Слепцова Е. В. Куорсуннаах. Түнкэтэх ырай. Дьокуускай: Бичик, 2013; Сыкына. Үрүг түүн имэнэ. Дьокуускай: Бичик, 2017). Лексикографической базой послужили лексико-семантический указатель и толковый словарь якутского языка (Лексико-семантические группы имен и глаголов якутского языка (указатель). Рукопись / Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера. Якутск, 2021; Толковый словарь якутского языка: в 15-ти т. Новосибирск: Наука, 2004-2019. Т. I-XV).

Теоретической базой исследования послужили публикации отечественных авторов по вопросам семантической классификации глаголов и исследования по семантике сравнительных конструкций (Кильдибекова, 1985; Васильев, 1986; Матвеева, 2007; Усманова, 2002; Хакимзянова, 2008; Хуснутдинов, Сагдиева, Сибгатуллина, 2018).

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в преподавании грамматики якутского языка.

Основная часть

Исследователи к проблеме семантической классификации глаголов подходят с различных сторон. Так, глаголы турецкого языка В. Ф. Вещилова (1962, с. 101) делит на следующие четыре группы: 1) глаголы движения – глаголы, обозначающие перемещение субъекта в пространстве; 2) глаголы действия – глаголы, выражающие воздействие субъекта на объект; 3) глаголы жизненных процессов: питания, осязания, зрения, речи, слуха, чувства, мышления и т.п.; 4) глаголы явлений природы. Другие языковеды наряду с глаголами действия и состояния выделяют в качестве основных лексико-грамматических разрядов (семантических классов) также глаголы бытия, процесса, отношения и т.д. У. Л. Чейф (1975), например, вычленил глаголы (предикаты) со значением состояния (быть сухим), процесса (сохнуть), действия (петь), действия и процесса (сушить). Р. М. Гайсина (1981) делит глагольную лексику, с одной стороны, на глаголы бытийности и становления (или статические и динамические), а с другой – на глаголы действия, состояния и отношения. Г. А. Золотова (1982) выделяет четыре основных класса глаголов: реляционные, экзистенциональные, статуальные и акциональные (с их дальнейшим подразделением на подклассы).

В нашем понимании лексико-семантическая группа характеризуется как «класс слов одной части речи, имеющий в своих значениях общий интегральный семантический компонент (или компоненты), а также характеризующийся сходством сочетаемости и широким развитием функциональной эквивалентности, и регулярной многозначностью» (Васильев, 1981, с. 42). В тюркском языкознании проблема лексико-семантических групп глаголов впервые была освещена в труде известного тюрколога Н. К. Дмитриева и его коллег (Дмитриев, Чистяков, Бакеева, 1952). Они выделили следующие группы глаголов: глаголы речи, глаголы мышления, глаголы движения, глаголы действия. Значительным этапом в исследовании глагольной системы в тюркских языках было системное изучение отдельных ЛСГ. Анализ башкирских глаголов по функционально-когнитивным характеристикам проведен в докторской диссертации М. Г. Усмановой (2002). В диссертации с точки зрения антропоцентрического принципа языка рассматриваются функционально-семантическое членение глаголов и их иерархическое строение. В исследовании М. Д. Чертыковой (2016) обозначены объем и границы ЛСГ хакасских глаголов интеллектуальной деятельности, эмоции, говорения, восприятия и поведения, составляющих поле глаголов психической деятельности, и отмечены их взаимосвязи с пограничными ЛСГ.

Сравнение объектов с целью выявления черт сходства или черт различия между ними является важной предпосылкой процесса познания и обобщения. В лингвистике логическая операция сравнения предполагает сопоставление двух объектов. В основе сравнения стоит определенный образ, т.е. стандарт, принятый в данном социуме эталон. Наиболее типичной моделью сравнительных конструкций, описывающих внешность и характер человека, является сочетание показателя сравнения и существительного (*как смородина, как береза*). А при описании эмоционального состояния человека (внутреннего и внешнего его проявления) используются модели, в состав которых входит глагол. Все, что человек воспринимает органами чувств, и все, что является результатом его мыслительной деятельности, ассоциативно может передаваться через другую подобную ситуацию, которая выражается глаголом. Таким образом, глагольные сравнительные конструкции предполагают сопоставление понятия с понятием, ситуации с ситуацией.

В нашей подборке наиболее типичными по своей структуре являются сравнительные конструкции, состоящие из глагольной формы и показателя *курдук* 'подобный, словно, как' (*баттаабыт курдук* 'как будто надавили (дословно = словно раздавленный)'). Например: *Туйаара... бааһынайды маҕан сирэйдээх, хара чоҕу кыымнары хайа туппунт курдук кизҥ харахтаах, обуйукаан уостаах* (Баҕатаайыскай, 2006, с. 29). / 'У Туяры было светлое лицо, большие черные глаза, словно разломленные куски горячего угля, и пухленькие губы' (здесь и далее перевод выполнен автором статьи. – В. Х.). Второй распространенный тип сравнительных конструкций представляются конструкции с глаголом, оформленным аффиксом *-лыы* (*игиинэн аалбыттыы* 'как будто наточили напильником', *ынах кэйбитини* 'словно корова забодала' и т.д.). В якутском языке глагольные формы в сравнительных конструкциях употребляются не в финитной форме, а, как правило, в причастных формах с показателем *курдук*. Нередко встречаются конструкции с причастными формами в пассивной форме.

Лексико-семантическая группа глаголов физического воздействия на объект занимает обширный пласт лексики якутского языка. Исходя из семантики, глаголы физического воздействия на объект в языках, по классификации исследователей, подразделяются на многочисленные подгруппы: глаголы давления, глаголы прикосновения, глаголы изменения положения объекта, глаголы повреждения и нанесения удара, глаголы обработки, очищения, разделения и т.д. Глаголы физического воздействия отличаются преднамеренной активностью, направленной на достижение осознанной цели (изменения формы, поверхности, положения в пространстве и т.д., изменения качественного и количественного признака объектов).

Глаголы давления. Типовая семантика: давить на кого-что-л. с силой, руками, ногами, сжимать кого-что-л. Базовые глаголы: *баттаа-* 'давить, нажимать', *үктээ-* 'наступить ногой на что-л.', *ык-* 'выжимать, отжимать'. Например: *баттаа-* 'нажимать сверху вниз, притиснуть, надавить весом'; *кыбый-* 'крепко зажимать, прижимать между ног (коленями) что-л.'; *ныһай-* 'раздавить, сплющить'; *үктээ-* 'наступить ногой на что-л.'; *тэбис-* 'топтать ногами, затаптывать что-л.'; *хабарҕалаа-* 'хватать, брать кого-л. за горло, душить'; *ык-* 'выжимать из чего-л. влагу, воду (например, из одежды), отжимать'; *ытарчалаа-* 'сжать, стиснуть что-л. клещами' и т.д.

Глаголы обработки. Типовая семантика: обрабатывать что-л. при помощи чего-л. для того, чтобы сделать предмет пригодным для дальнейшего использования или функционирования. Базовые глаголы: *аал-* 'точить напильником, брусом'; *буһар-* 'варить, печь'; *кыс-* 'строгать'; *эллээ-* 'толочь, мять, разминать что-л. жесткое, твердое'. Например: *дэхсилээ-* 'делать ровным, гладким, выравнивать'; *игишлээ-* 'наточить напильником'; *ишрт-* 'взбивать из сливок или сметаны масло'; *имит-* 'выделывать, обрабатывать, мять (кожу)'; *кырый-* 'резать, кроить ножницами'; *кыс-* 'строгать'; *субалаа-* 'счищать, скоблить мездру (при обработке кожи)'; *суор-* 'тесать, обтесывать'; *сүөгэйдээ-* 'сепарировать молоко, чтобы отделить сливки'; *сытыылаа-* 'точить, затачивать (например, нож)'; *таптай-* '1. Ударами молота придавать какой-л. вид металлу; ковать. 2. Наколачивать чем-л., выпрямлять ударами, натачивая что-л., отбивать'; *тик-* 'шить, сшивать'; *тэл-* 'резать, разрезать что-л. чем-л. острым (например, замшу), резать вдоль'; *уһуктаа-* 'заострять'; *ытый-* 'круговыми движениями взбивать что-л. (например, сливки, кумыс) мутовкой'; *эллээ-* '1. Толочь, мять, разминать что-л. жесткое, твердое. 2. Обработать дерево, выстрогать нужную форму. 3. Ударами молота придавать раскаленному докрасна металлу какой-л. вид, ковать'.

Глаголы прикосновения. Типовая семантика: касаться чего-л., притрагиваться к кому-чему-л., задевать что-л. Базовые глаголы: *даҕай-* 'дотрагиваться до кого-чего-л., прикасаться к кому-чему-л.', *таарый-* 'коснуться чего-л., задевать что-л.', *тыыт-* 'трогать что-л.'. Например: *бигээ-* 'распознавать что-л. на ощупь, вслепую'; *даҕай-* 'дотрагиваться до кого-чего-л., прикасаться к кому-чему-л., коснуться'; *куус-* 'обнимать, обнять, обхватывать, обволакивать'; *сууралаа-* 'многократно, энергично водить внутри чего-л., тереть что-л. о что-л., потирать что-л. чем-л.'; *сыллаа-* 'прикасаться носом к кому-л., вдыхая его запах'; *сыһыар-* 'приблизить кого-что-л. к чему-л.; едва коснуться, дотронуться до чего-л.'; *таарый-* 'прикасаться, притрагиваться к кому-чему-л.'; *хап-* 'поймать, схватить что-л. на лету' и т.д.

Глаголы изменения положения в пространстве. Типовая семантика: каким-л. движением менять позу человека (или животного), положение частей тела человека (или животного) или частей неживого объекта. Базовые глаголы: *иэх-* 'гнуть', *көннөр-* 'выпрямлять', *токут-* 'сгибать'. Например: *биэтэннэт-* 'привести к монотонно раскачивающимся движениям, раскачать'; *иэх-* 'гнуть, сгибать что-л. с одной или с обеих сторон'; *иннэр-* 'наклонять, накрывать что-л. набок'; *көтөх-* 'поднимать, приподнимать, направлять'; *олорт-* 'ставить что-л. где-л., размещать что-л. в стоячем положении'; *охтор-* 'валить, опрокидывать, повергать'; *сытыар-* 'класть, положить, уложить кого-что-л.'; *таннар-* 'перевернув, опорожнить содержимое чего-л., опрокинуть; перевернуть вверх дном'; *төкүнүт-* 'двигать что-л. круглое, округлое, перекачивая, вращая по какой-л. поверхности'; *туруор-* 'помещать, ставить что-л. стоймя, приводить в вертикальное положение'; *түһэр-* 'отправить что-л. вниз, уронить на землю'; *таһаар-* 'выносить, выводить кого-что-л. откуда-л.'; *токут-* 'сгибать (например, ноги, руки)'; *хамсат-* 'изменять положение чего-л. в пространстве'; *ытый-* 'закрутить, закружить, взвихривать, поднять клубами что-л. (о ветре, пурге, вихре)'; *эргит-* 'вращать, вертеть' и т.д.

Глаголы нанесения удара. Типовая семантика: наносить удары руками или ногами по кому-чему-л. Базовые глаголы: *оус-* 'ударять, бить, стучать', *кэй-* 'бодать', *тэл-* 'бить ногой, пинать кого-л.'. Например: *ас-* 'колоть, проткнуть каким-л. острым оружием, предметом'; *дөйүт-* 'сильным ударом по голове оглушить кого-л.'; *кулаа-* 'бить, ударять с размаху; ударить наотмашь'; *курбуулаа-* 'ударять, стегать, бить чем-л. гибким (плетью, прутом и т.д. попеременно или вдоль тела)'; *кымныылаа-* 'бить, стегать кнутом, плетью'; *кырбаа-* 'бить, ударять по чему-л. твердому'; *кэй-* 'бодать, наносить удар чем-л. острым, колоть, тыкать, втыкать'; *оус-* 'ударять, бить, стучать (например, кулаком, ладонью)'; *саай-* 'забивать, вбивать что-л. во что-л.'; *тэл-* 'бить ногой, пинать кого-что-л.' и т.д.

Глаголы повреждения объекта. Типовая семантика: повреждать, портить, привести в негодность что-л. Базовые глаголы: *алдыат*- ‘сломать, привести в негодность’, *бааһырт*- ‘поранить тело’, *дьуккурут*- ‘содрать, ободрать кожу’. Например: *аал*- ‘раздражать, причинять боль трением, натирать’; *алдыат*- ‘лишать первоначального порядка, нарушать порядок, нормальное состояние чего-л., повреждать’; *баастаа*- ‘наносить рану кому-л.’; *буһар*- ‘обвариться, обжечься’; *быс*- ‘порезать (чем-л. острым)’; *дыабайдаа*- ‘марать, пачкать, размазывать’; *дөөл*- ‘просверлить, пробить отверстие в чем-л., продырявить что-л.’; *эмтэрит*- ‘откалывать, отбить от края чего-л.’ и т.д.

В якутском языке эталоны с глагольными формами часто используются при описании *внешнего вида человека*. Внешний вид человека часто служит базой для оценочных сравнений, где глагольные формы употребляются для описания особенных черт человека. В якутском языке глагольные формы ЛСГ физического воздействия в основном служат описанию лица человека, а именно глаз, бровей.

Глаголы из следующих подгрупп ЛСГ физического воздействия употребляются чаще всего:

Глаголы давления: ...*кэтит манган сирэйигэр батарыта баттаммыт курдук төп-төгүрүк хара харахтарынан ханна эрэ, оҕолору үрдүлэринэн биш сирин тонолууппакка одуулаһпыт дьахтар аххан өттүк баттанан, бугул саҕа буолан бугдаллан турар эбит эбээт, доҕоттоор!* (Амма Аччыгыйа, 1994, с. 172). / ‘...круглыми глазами, словно воткнутыми на широком белом лице, женщина смотрела куда-то в одну точку, стояла, положив руки на бедра, своей крупной фигурой напоминая копну сена!’.

Глаголы прикосновения: *Хоп-хойуу, уһун хара кыламаннарын быһынан төп-төгүрүк, ыһ-ыраас саһархай харахтара киһини имэрийбит курдук холкутук, көрсүтүк көрөллөр* (Амма Аччыгыйа, 2006, с. 195). / ‘Сквозь густые, длинные ресницы круглые, ее чистые, светло-карие глаза смотрят спокойно, скромно, словно гладят’.

Глаголы изменения объекта в пространстве: ...*күн үнүүтүгүр уһун кыламаннаах арылхай харахтара, цики киһи хардарыта түптүт курдук хаастара, көпсөркөй хойуу суһуоҕа дьон-сэргэ болҕоммотун тутатына тардара* (Сыкына, 2017, с. 33). / ‘Ее большие глаза с длинными ресницами, ее брови, густые косы, словно соболя, лежащие напротив друг друга, сразу привлекали внимание людей’.

Глаголы повреждения: *Кыыс көмөрү хайа түптүт курдук хап-хара харахтарынан миигин кынчарыйбыта буолбута уонна бөлкөй чаран дизки сүүрэн хаалбыта* (Гоголев, 1982, с. 97). / ‘Девушка с черными, словно разломленные куски угля, глазами бросила злобный взгляд на меня и убежала в березовую рощу’; *Көмөрү хайа түптүт кэриэтэ хап-хара, кылдыһылаах эрилкэй харахтара уруккутуну мичилингэнэллэрэ* (Данилов, 1977, с. 27). / ‘Ее черные, словно разломленные куски угля, глаза улыбались как прежде’; *Уокка сыраллыбыт куукула курдук мырчыстаҕас, ол эрэри оҕолуу сирэйдээх эмээхсин* (Слепцова, 2013, с. 3). / ‘Она была старухой, с морщинистым, словно у опаленной куклы, лицом, на котором сохранилось детское выражение’.

В якутском языке глагольные формы употребляются при сравнении эталонной ситуации с описываемыми изменениями в психическом состоянии человека, внезапными ситуациями, физиологическими действиями, происходящими с организмом.

Изменения в психическом состоянии человека по причине каких-либо негативных или положительных ситуаций часто передается глаголами следующих групп:

Глаголы давления: *Ыарахан илишлээх күүстээх киһи санньиттан ыга баттаабытыны, нүксүйэн, ончоҕо олобуттун курдук олодо* (Гоголев, 1982, с. 90). / ‘Его плечи были словно придавлены чьими-то сильными руками, он, сгорбившись, сидел в лодке’.

Глаголы прикосновения: *Хобороос хам сыстыбытты олорон хаалла* (Гоголев, 1982, с. 283). / ‘Девушка Хоборос осталась сидеть, словно прилипшая’; *Хабырыс тугу эрэ этээри гынар да, тыла тангалыйгар хам сыстан хаалбыт курдук* (Гоголев, 1982, с. 19). / ‘Хабырыс хотел о чем-то поговорить, но его язык как будто прилип к небу’; *Хабырыс сирэйттэн хараһын араарбакка, тугу да гыныан булбакка, ыгырыгар хам сыстыбытты олодо* (Гоголев, 1982, с. 108). / ‘Не отрывая взгляда от лица Хабырыса и не зная как поступить, он сидел в седле как прилипший’.

Глаголы изменения положения объекта: *Никитин ыарахан сүгэхэри түһэрбит курдук, үөһэ тыынна, тыыланнаан кэбистэ* (Амма Аччыгыйа, 2006, с. 271). / ‘Никитин словно спустил тяжелую ношу, выдохнул, потянулся’; *Хабырыс кууллаах бурдугу сүкпүттү, нэһилэ туран кэллэ* (Гоголев, 1982, с. 90). / ‘Хабырыс еле поднялся, как будто на плечах у него был куль с мукой’; *Ньынныыхай, бүтүн эһэни сүгэн испитин түһэрбит курдук, чэпчээбитти өрө тыынна* (Курилов, 1971, с. 393). / ‘Нинихай вздохнул с облегчением, как будто целый медведь свалился с его плеч’.

Глаголы повреждения: *Сиидэркэ, хотуурга быһа охсуллубут эрбэһинни, суулан түстэ* (Гоголев, 1982, с. 113). / ‘Сидорка упал, словно скошенная косой полянь’; *(Сүөкүлэ) балайда сүүрбэхтээн иһэн, хотуурунан быһа охсуллубут от курдук, тохтуу түһээт, суулан түспүтүн көрбүтэ* (Барыта эн эбээт, олох..., 2013, с. 52). / ‘Он увидел, как Фекла побежала и вдруг упала, словно скошенная трава’.

Нередко глагольные формы используются при описании *изменения во внешности* вследствие физиологических действий, происходящих с организмом. Душевное волнение, стеснение, ярость в якутском языке передаются устойчивым сравнением *сирэйэ чоһхо баттаабыт курдук кытарда* ‘лицо покраснело, словно придавленное к горячим углям’: ...*ойуун сирэйэ чоһхо баттаабыт курдук кытара кыыһыт, быччаччы көрөн кэбистит* (Курилов, 1971, с. 209). / ‘...лицо шамана покраснело, будто придавленное к горячим углям, он широко раскрыл глаза’; *Арамаан кинигэтин Өлөксөөс илититигэр туттарарыгар сирэйэ чоһхо баттаабыт курдук кытар гына түстэ* (Барыта эн эбээт, олох..., 2013, с. 78). / ‘У Романа лицо покраснело, словно придавленное к горячим углям, когда он вручал свою книгу Алексею’.

Глаголы отрицательного физического воздействия на объект часто применяются при описании *изменений в психическом состоянии человека* по причине каких-либо негативных и неожиданных ситуаций. При описании

внезапного шокирования или замешательства в якутском языке в основном употребляются глаголы со значением нанесения удара: *Ариас Антонов, быарга астарбыт курдук, ол тылтан тэмтэрийэ түстэ* (Амма Аччыгыя, 2006, с. 236). / 'Ариас Антонов споткнулся от этих слов, словно *получив удар в печень*'; *Настаа оройго оҕустарбыт курдук кирис гына түһэр уонна кулгааҕын эминньэҕин харбанан ылар* (Амма Аччыгыя, 2006, с. 281). / 'Наста, словно *получившая удар в лоб*, пригнулась и схватилась за мочку уха'; *Муннуктан уонча хаамыны тэйээт кини, түөскэ астарбыт курдук, эмискэ тохтуу түспүтэ* (Данилов, 1977, с. 35). / 'Отойдя от угла на несколько шагов, он внезапно остановился, словно *получивший удар в грудь*'.

Глаголы со значением 'бить кнутом, пругом, тальником' и глаголы со значением 'ужалить, бодать' выражают действия, которые происходят внезапно, порывисто: *Хабырыс, сискэ кымньылаппытты, кэдэрис гынаат, ойон турда* (Гоголев, 1982, с. 85). / 'Хабырыс, словно *получивший удар кнутом в спину*, выгнулся и вскочил'; *Хобороос, сытыы чыпчахайынан курбуулаппытты, дьигиһис гынаат, хараҕын аста* (Гоголев, 1982, с. 243). / 'Хоборос, словно *получившая удар кнутом*, задрожав, открыла глаза'; *Кэлтээс оҕуска кэйдэрбит борооску курдук орулаата* (Гоголев, 1982, с. 55). / 'Кэлтэс заревел словно теленок, которого забодал бык'.

Также немало примеров с таким же значением встречается с глаголами повреждения объекта: *Аҕабыт сирэйэ кытара үлэн таҕыста, илиитин үккэ буһарбыт оҕо курдук сапсыммахтаата* (Гоголев, 1982, с. 166). / 'У попа лицо покраснело, надулось, он стал махать руками, словно *обварившийся молоком ребенок*'; *Алҕаска илиилэрэ таарыйсан ылаҕына, уокка оҕустарбыт курдук, түргэн баҕайытык сулбу тардалара* (Романова, 2016, с. 57). / 'Если случайно их руки касались, они их быстро одергивали, словно *пораженные током*'.

В якутском языке сравнения с глагольными формами также часто употребляются при описании *внешней среды, природы*. При их помощи подчеркиваются текстура, внешний вид предметов и явлений окружающей среды. Для этой цели в якутском языке часто используются глаголы следующих подгрупп:

Глаголы обработки: *...отонно ытыллыбыт күөрчэх курдук күдээригэс быллыт быһыһынан сайынны күн кытара кириэн эрэрэ көстөр* (Күндэ, 2000, с. 89). / 'Через воздушные, словно *взбитые с ягодами сливки*, облака виднеется, как заходит, алая, летнее солнце'; *Суорба таас биир сирэйэ суоруллубут курдук тубус туруору* (Гоголев, 1982, с. 253). / 'Одна сторона скалы прямая, словно *обтесанная*'.

Глаголы изменения положения в пространстве: *Сир эргийэр, күн эргийэр, дьылэр эргийэллэр, мастар эмиэ, туох баар барыта холорук сөрөөбүтүнүү эргийэргэ дьлы* (Гаврильева, 2019, с. 17). / 'Земля *вращается*, солнце *вращается*, дома *кружатся*, деревья тоже, кажется, что все *вертится*, словно *всех закрутило вихрем*'; *...көрбүтүм арай доҕор, тыстаах-баттахтаах эһэ тириитин тиэрэ таппыт курдук өһөх балахай быллыт хоту Куохтуйа аартыгын диэки өрүкүйэн таҕыста* (Далан, 1993, с. 175). / '...вот вижу, что вдруг вышло кровавое облако, словно *растянутая медвежья шкура*'; *Сангарды түспүт кыстык хаар, куобах суорҕаны тиэрэ түппүт курдук, мөлбөйөр* (Амма Аччыгыя, 1994, с. 223). / 'Недавно выпавший снег, словно *вывернутое наизнанку заячье одеяло*, выглядит пышным и воздушным'.

Как видно из примеров, писатели в художественных произведениях нередко употребляют типичные якутские устойчивые сравнения с глагольными формами. Логико-компаративная связь между элементами, характерная для типичных сравнений, закреплена в языковом сознании как образное выражение.

Заключение

Таким образом, нами рассмотрено функционирование глаголов, объединенных единой семантикой, отражающей физическое воздействие на объект в составе сравнительных конструкций. Подводя итоги, сформулируем выводы:

1. Глаголы данной семантики характеризуются активным действием для достижения осознанной цели при воздействии на объект (изменение формы, поверхности предмета, изменение положения в пространстве объектов, качественного признака объекта).

2. Основным признаком, основанием для сравнения становятся: а) черты лица человека (глаза, брови, лицо, голова); б) особенности поведения, движения героев; в) изменения в психике и физиологии людей; г) описание явлений природы; д) внешний вид предметов.

3. Типом сравнения является установление подобия между этими состояниями и ситуациями, используемыми для сравнения. В сравнениях более распространен ситуативно-эмоциональный тип, способствующий более наглядному и образному описанию ситуации.

4. Для якутского языка типичными являются сравнения со следующими глаголами: *словно прилипшая, словно придавленная горячими углями, словно получившая удар* и т.д.

Определяя перспективы дальнейших научных изысканий, можно сказать, что исследование сравнений, выраженных глаголами различных семантических подгрупп, может способствовать их определению как системообразующих элементов языковой картины мира народности. Изучение многообразия типов ЛСГ может стать базой к составлению набора лексических типологий в родственных языках.

Источники | References

1. Васильев Л. М. Семантика русского глагола: глаголы речи, звучания и поведения. Уфа: БГУ, 1981.
2. Васильев Ю. И. Способы выражения сравнения в якутском языке. Новосибирск: Наука, 1986.

3. Вещилова В. Ф. Глаголы движения в турецком языке // Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков: в 4-х ч. / под общ. ред. Н. К. Дмитриева. М.: Наука, 1962. Ч. 4. Лексика.
4. Гайсина Р. М. Лексико-семантическое поле глаголов отношения в современном русском языке. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1981.
5. Дмитриев Н. К., Чистяков В. М., Бакеева Н. З. Глаголы движения, глаголы действия. Глаголы речи. Глаголы мышления // Дмитриев Н. К., Чистяков В. М., Бакеева Н. З. Очерки по методике преподавания русского и родного языков в татарской школе. М., 1952.
6. Золотова Г. А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М.: Наука, 1982.
7. Кильдибекова Т. А. Глаголы действия в современном русском языке: опыт функционально-семантического анализа. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1985.
8. Матвеева Е. П. Семантическая структура многозначного глагола в якутском языке: непроектируемые глаголы физического воздействия на объект: автореф. дисс. ... к. филол. н. Якутск, 2007.
9. Усманова М. Г. Функционально-семантическая классификация глаголов башкирского языка: дисс. ... д. филол. н. Уфа, 2002.
10. Хакимянова Д. Ф. Семантическая деривация глаголов физического воздействия на объект в русском, татарском и английском языках: автореф. дисс. ... к. филол. н. Казань, 2008.
11. Хуснутдинов Д. Х., Сагдиева Р. К., Сибгатуллина И. К. Глаголы движения в татарском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. № 4-2 (82).
12. Чейф У. Л. Значение и структура языка. М., 1975.
13. Чертыкова М. Д. Глаголы со значением психической деятельности в хакасском языке: дисс. ... д. филол. н. Абакан, 2016.

Информация об авторах | Author information

RU**Харабаева Виктория Ивановна¹**, к. филол. н.¹ Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской академии наук, г. Якутск**EN****Kharabaeva Victoriya Ivanovna¹**, PhD¹ Institute for Humanities Research and Indigenous Studies of the North of Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, Yakutsk¹ stabilo.83@mail.ru

Информация о статье | About this article

Дата поступления рукописи (received): 25.09.2022; опубликовано (published): 30.11.2022.

Ключевые слова (keywords): глагол; глагольные формы; лексико-семантические группы; сравнительные конструкции; якутский язык; verb; verb forms; lexico-semantic groups; comparative constructions; Yakut language.